**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 города Невинномысска**

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
города Невинномысска
(итоги 2023 – 2024 учебного года)**

Содержание

№п/п	Содержание	страницы
1	Введение	4 - 5
2	Общая характеристика учреждения	5
2.1	Информационная справка	5
2.2	Администрация, органы государственного-общественного управления, самоуправления	5 - 8
2.3	Основные позиции Программы развития учреждения, решавшиеся в отчётном году	8-9
2.4	Характеристика контингента обучающихся	9
3	Особенности образовательного процесса	10
3.1	Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги	10 - 11
3.2	Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе	11
3.3	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	11-12
3.4	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	13-18
3.5	Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования	18-19
4	Условия осуществления образовательного процесса	19
4.1	Режим работы	19
4.2	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	19-20
4.3	Информатизация образовательной системы учреждения	20-24
4.4	Условия для занятий физкультурой и спортом	24
4.5	Организация летнего отдыха детей	24
4.6	Организация питания, медицинское обслуживание	25-26
4.7	Обеспечение безопасности	26-27
4.8	Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	27
4.9	Кадровый состав	27-31
4.10	Средняя наполняемость классов	31
5	Результаты деятельности учреждения, качество образования	31
5.1	Результаты единого государственного экзамена	31-35
5.2	Результаты основного государственного экзамена	35-40
5.3	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	41-45
5.4	Результаты внутришкольной оценки качества образования	45-47

5.5	Достижения обучающихся в олимпиадах	47-56
5.6	Данные о поступлении в учреждения СПО	56
5.7	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	56-59
5.8	Данные о состоянии здоровья обучающихся	59-62
5.9	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	64
6	Социальная активность и внешние связи учреждения	64
6.1	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах с участием местного сообщества, партнёры учреждения	64-65
6.2	Спонсоры, партнёры учреждения	65
7	Финансово-экономическая деятельность	65-66
8	Основные проблемы образовательного учреждения	66
9	Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году	67-69

1. Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 города Невинномысска является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год.

Цель доклада – создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности; способствовать развитию партнерских отношений между учреждением и родителями (законными представителями); обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; обозначение приоритетных направлений развития учреждения на перспективу.

Перед современной школой четко сформулирована главная задача: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

В публичном докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, отражает реальное состояние развития учреждения за отчетный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления учреждением и другим заинтересованным лицам.

Миссия МБОУ СОШ №16 сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности.

В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и педагогов.

Школа в городском рейтинге среди общеобразовательных школ города:

№	Учебный год	Место в рейтинге
1	2022-2023	5 место
2.	2021-2022	3 место
3.	2020-2021	2 место

В начале 2023-2024 учебного года школа определила для себя приоритетные направления в работе:

- создание условий для повышения качества образования;
- организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствование воспитательной системы школы;
- развитие методической работы учреждения, повышение профессиональной компетентности педагогов;
- развитие школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие социального партнерства;
- реализация профессионального минимума
- развитие системы управления школой.

2. Общая характеристика учреждения

2.1. Информационная справка о МБОУ СОШ № 16

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Открыта решением городского исполкома № 613 от 30.08.1980 г.

Школа имеет лицензию Министерства образования Ставропольского края № Л035-01217-26/00329914, выданную 12 мая 2016 года на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых; свидетельство о государственной аккредитации № А007-01217-26/01153055, выданное 16 сентября 2016 года; Устав школы, утверждённый 24 июля 2018 года приказом № 393 – о/д управления образования администрации города Невинномысска (изменения пр. № 166-о/д от 08.04.2019г., изменения пр. № 7-о/д от 10.01.2023г.).

Школа располагается в типовом трехэтажном здании. С 01.10.2022 года на базе школы создано структурное подразделение – Центр военно-патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард».

Учредитель: администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска.

Юридический и фактический адрес школы:

357106 Ставропольский край, город Невинномысск, улица Апанасенко, 82-«А»

Контакты:

Телефоны: 8(86554)7-52-93, 8(86554)7-51-05

Адрес сайта: <https://sh16nevinnomysk.gosuslugi.ru/>

E-mail: nevinka_school16@mail.ru

2.2. Администрация, органы государственно-общественного управления, самоуправления

Директор школы - Александрова Татьяна Георгиевна

Имеет высшее образование, учитель высшей квалификационной категории, работает в должности директора со 2.09.2019 года. Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Предлагает стратегические планы развития учреждения.

Заместителями директора являются:

✓ Яковенко Светлана Николаевна – заместитель директора по УВР

Почётный работник общего образования Российской Федерации, образование высшее, работает в данной должности с 2016 года. Осуществляет деятельность по своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Осуществляет проведение и мониторинг независимой оценки качества образования. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. Курирует реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО, составление расписания уроков. Курирует реализацию обновленного ФГОС ООО. Отвечает за профилактику детского травматизма в учреждении.

✓ Биц Марина Карловна – заместитель директора по УВР

Работает в данной должности с 2022 года. Осуществляет деятельность по своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. В её обязанности входит решение вопросов повышения квалификации педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в СКИРО ПК и ПРО. Ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей. Занимается проблемой исследовательской деятельности обучающихся, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Занимается организацией работы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

✓ Дворникова Елена Михайловна – заместитель директора по УВР

Работает в данной должности с 2011г. Осуществляет контроль учебно-воспитательного процесса в начальной школе, курирует реализацию ФГОС НОО и обновленного ФГОС НОО в образовательном учреждении. Отвечает за организацию питания в образовательном учреждении. Курирует зачисление обучающихся в школу через электронную систему «Аверс».

✓ Назаренко Людмила Николаевна – заместитель директора по УВР

Работает в данной должности с 2021 года. Отвечает за работу официального сайта образовательной организации, за внедрение

программы по информатизации. Несет ответственность за заполнение базы РИС. Осуществляет контроль за движением обучающихся. Курирует вопросы государственной итоговой аттестации.

✓ Подосинникова Лариса Николаевна - заместитель директора по ВР

Работает в данной должности с 2009 года. Курирует все вопросы воспитательной работы и дополнительного образования в учреждении. Организует внеклассную деятельность в образовательном учреждении. Отвечает за вопросы информатизации учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность в образовательном учреждении.

✓ Кудря Наталья Геннадьевна - заместитель директора по АХЧ

Работает в образовательном учреждении с января 2013г. Осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм, противопожарных правил, безопасности образовательного учреждения.

✓ Орган государственно-общественного управления – Управляющий совет.

Основные задачи Управляющего совета:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечение средств из внебюджетных источников.

✓ Органы самоуправления:

✓ Педагогический совет

Основные задачи:

- принятие локальных нормативных актов, образовательных программ и учебных планов основного и дополнительного образования;
- осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;
- определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической задолженности обучающихся;
- принятие решений о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения, о переводе обучающихся в следующий класс;
- рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушении Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с «Порядком перевода, отчисления и восстановления учащихся»;

- принятие решения о награждении выпускников Учреждения, завершившим освоение образовательной программы среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени;

- принятие решения о награждении выпускников Учреждения, завершившим освоение образовательной программы среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости по всем учебным предметам «отлично» и не более двух оценок «хорошо» серебряной медалью «За особые успехи в учении» II степени;

- принятие решения о поощрении выпускников Учреждения золотой и серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»;

- содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Учреждения с родительской общественностью и другими органами самоуправления Учреждения;

- утверждение образовательных программ Учреждения;

- рассмотрение и принятие учебного плана, плана основной деятельности Учреждения;

- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;

- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта;

- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений.

✓ Общее собрание

Основные задачи:

- выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;

- объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

✓ Методический совет

- определяет направление методической работы ОУ;

- структурными подразделениями МС являются методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

2.3. Основные позиции Программы развития учреждения, решавшиеся в отчётном году

✓ Развитие системы оценки качества образования;

- ✓ Образование детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Создание информационной образовательной среды;
- ✓ Организация проектной деятельности;
- ✓ Развитие системы воспитательной работы;
- ✓ Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ Создание условий для развития дополнительного образования;
- ✓ Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей;
- ✓ Сохранение и укрепления здоровья школьников;
- ✓ Организация отдыха, оздоровления и занятости, учащихся в каникулярный период;
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;
- ✓ Развитие школьной инфраструктуры;
- ✓ Расширение самостоятельности и открытости образовательного учреждения.

2.4. Характеристика контингента обучающихся

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 926 обучающихся. Из них:

- на всех видах учета стоит 3 обучающихся
- 7 детей воспитываются в приемных семьях или находятся под опекой
- 22 ребенка (18 семей) проживают в малообеспеченных семьях;
- 138 детей (124 семьи) воспитываются в неполных семьях;
- 153 ребенка (92 семьи) воспитываются в многодетных семьях;
- не приступивших к обучению нет.

Количество обучающихся за последние три года

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	18	465	18	459	17	421
Основная школа	15	384	16	415	18	457
Старшая школа	2	48	2	52	2	48
Всего	35	897	36	926	37	926

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне, закреплённом за учреждением, выявление детей в возрасте 6,5 – 18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, в МБОУ СОШ № 16 осуществляется социально-педагогический мониторинг, направленный на сохранение контингента обучающихся. Систематическая, целенаправленная работа педагогического коллектива способствовала сохранению контингента обучающихся и его значительному росту за последние 3 года.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги

Учебный план МБОУ СОШ № 16 на 2023-2024 учебный год разработан на основании федеральных и региональных документов, в соответствии с Уставом учреждения, основной образовательной программой. Учебный план определяет оптимальный объем учебной нагрузки, отводимой на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Часы вариативной части используются для реализации общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся. Учебный план и образовательные программы, обеспечивающие его реализацию, соответствуют общим требованиям к отбору содержания образования, потребностям всестороннего развития личности обучающегося.

3.1.1. В МБОУ СОШ № 16 реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- общеобразовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО) в 5-9 классах;
- общеобразовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах (реализация ФГОС).

3.1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое;
- эколого-биологическое;
- культурологическое;
- естественнонаучное;
- туристскокраеведческое.

3.1.3. Платные дополнительные образовательные услуги, реализованные в 2023-2024 учебном году:

- подготовка дошкольников к поступлению в школу (3 группы);
- хореография (3 группы);
- подготовка обучающихся к сдаче ГИА (4 группы);
- «Первые шаги в мир английского языка» (2 группы);
- волейбол (1 группа);
- «Волшебная палитра» (1 группа);
- группа продленного дня (1 группа).

Для ведения деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в учреждении разработаны и приняты необходимые нормативные акты. С работниками школы, принимающими участие в организации и оказании платных дополнительных образовательных услуг, заключены договоры об оказании дополнительных образовательных услуг. Работа по ведению бухгалтерского учёта по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг производится бухгалтерией. При ведении бухгалтерского учёта средства, получаемые от предоставления платных дополнительных образовательных услуг, оформляются как доходы и отражаются в полном объёме в ПФХД.

Обучение в МБОУ СОШ № 16 ведется на русском языке.

3.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- технология решения исследовательских задач;
- дифференцированное обучение;
- использование ИКТ- технологий;
- лекционно-семинарско-зачетная система;
- здоровьесберегающие технологии.

3.3. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ №16 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к самореализации. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое главное, эффективным. Воспитательная работа строится на основе концепции воспитательной системы школы, Программы воспитания.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое направление реализуется через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классных часах. Способствует осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека. Данное направление работы реализуется через программу «Я – патриот».

2. Художественно-эстетическое направление реализуется через систему дополнительного образования (кружки, секции), систему фестивалей, конкурсов. Способствует развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, края, малой Родине, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге. В 2022-2023 году в учреждении создан школьный театр «Комильфо».

3. Духовно-нравственное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность, реализацию школьной Программы духовно-нравственного воспитания и развития школьников.

4. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Здоровое поколение - будущее России», работу школьного спортивного клуба «Русичи», способствует получению навыков здорового образа жизни.

5. Трудовое воспитание реализуется через проведение трудовых акций, субботников, экологических дней, участие в пятой трудовой четверти.

6. Экологическое воспитание реализуется через систему акций «Сохраним природу Ставрополя» школьного и муниципального уровня.

На начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживались следующие модули в воспитательной работе:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

В настоящее время в школе созданы все предпосылки для успешного развития воспитательной системы. Разработаны тематические программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательной деятельности:

- Программа Одаренные дети;
- Программа информатизации;
- Программа по формированию здорового образа жизни «Здоровое поколение - будущее России»;
- Программа правового просвещения;
- Программа летней занятости обучающихся;
- Программа «Правильное питание – путь к здоровью»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С 2004 года в МБОУ СОШ № 16 работает детское объединение «Союз маленьких и больших» (СМиБ)

Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. В 2022-2023 учебном году в школе создан центр детских инициатив под руководством советника директора по воспитанию Форостецкой Анны Александровны. В 2023-2024 учебном году создан школьный медицентр для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников. В МБОУ СОШ № 16 ученическое самоуправление осуществляется через совет командиров.

Заседания Совета командиров проходили 2 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения различных коллективных творческих школьных дел и их анализ.

Деятельность ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развивает потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы; продолжить работу по формированию актива школы.

3.4. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Одним из направлений школы является воспитание здорового, успешного, социально-защищённого ребёнка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться, стать достойным гражданином общества.

В МБОУ СОШ № 16 созданы достаточно комфортные условия пребывания детей, спокойная доброжелательная атмосфера, позволяющая ребёнку реализоваться.

Для успешной работы с одарёнными детьми педагоги школы находят сильную сторону ребёнка и дают ему возможность проявить её, добиться успеха. Творческая личность характеризуется умением самостоятельно выбирать сферу деятельности и двигаться вперёд. Для реализации творческих потребностей обучающихся в школе создано научное общество «Эврика».

Основные направления работы научного общества «Эврика»:

- Включение в научно-исследовательскую деятельность обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации в соответствии с их научными интересами.
- Обучение обучающихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
- Оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
- Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся.
- Рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях различного уровня.
- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад.

В течение 2023-2024 учебного года в школе работало 10 кружков дополнительного образования и 17 объединений внеурочной деятельности, в которых задействован 894 обучающихся (97%).

Работа системы дополнительного образования в учреждении

№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Кол-во групп /обучающихся	Руководитель
1.	Кружок вокального пения «Симфония»	Кружок вокального пения «Симфония»	20	Белова Ольга Вячеславовна
2.	«Волшебный листок»	«Волшебный листок»	14	Сулима Наталия Егоровна
3.	«Умелые ручки»	«Умелые ручки»	16	Кобелева Лариса Ивановна
4.	«Баскетбольная секция»	«Баскетбольная секция»	14	Ковальчук Татьяна Викторовна
5.	«Рэгби»	«Регби»	23	Дворников Спартак Юрьевич
6.	«Настольный	«Настольный	14	Ковальчук Татьяна

	теннис»	теннис»			Викторовна
7.	«Бадминтон»	«Бадминтон»		14	Ковальчук Сергей Васильевич
8.	Футбольная секция	Футбольная секция	4	60	Гололобов Виталий Николаевич
9.	«Тхэквондо»	«Тхэквондо»		16	Ильященко Виктор Николаевич
10.	«Фехтование»	«Фехтование»		14	Уляшев Виталий Сергеевич
11.	Кигбоксинг	Кигбоксинг		14	Вилков Максим Евгеньевич
12.	«Страна мастеров»	«Страна мастеров»		20	Свинаренко Елена Николаевна
13.	«Волшебная политра»	«Волшебная политра»	2	53	Воропинова Арина Андреевна
14.	«Подготовка к ОГЭ»	«Подготовка к ОГЭ»		14	Бальба Мария Петровна
15.	Кружок современного танца «Импульс»	Кружок современного танца «Импульс»		31	Белова Ольга Вячеславовна
16.	Театральная Студия «Комильфо»	Театральная Студия «Комильфо»		19	Ермолаева Татьяна Васильевна
17.	«Щит»	«Щит»		14	Подосинникова Лариса Николаевна
18.	ЮИД	ЮИД		14	Сулима Наталия Егоровна
19.	«Кружок Знайки театр»»	«Знайкин театр»		19	Мельникова Лариса Николаевна
20.	«По страницам учебника истории»	«По страницам учебника истории»		14	Беленко Татьяна Викторовна
21.	«Инфознайка»	«Инфознайка»		18	Тикменова Вера Николаевна
22.	«Мир алгебры и геометрии»	«Мир алгебры и геометрии»	2	30	Мищенко Вера Юрьевна
23.	«Методы решения математических задач»	«Методы решения математических задач»	2	28	Жуйко Татьяна Анатольевна
24.	Туризм	Туризм	2	28	Ковальчук Сергей Васильевич
25.	«Искусство Оригами»	«Искусство Оригами»		14	Крикавцова Алла Алексеевна
26.	Эрудит	Эрудит		14	Горохова Ольга Ивановна

**Результаты деятельности детских объединений системы
дополнительного образования**

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей	
1	Кружок сольного и ансамблевого пения	Городской патриотический конкурс «Февральский ветер -2024»	Лауреат 3 степени участник	2 2
		Фестиваль конкурс «Школьная весна Ставрополя -2024»	Диплом лауреата	2
		Открытый фестиваль конкурс вокального искусства «Фабрика талантов»	Лауреат 2 степени	1
2	Щит	Военно-спортивная игра «Зарница-2.0»	Участие	27
		Городской смотр-конкур «Почетных караулов»	2 место	20
		«Ворошиловский стрелок»	Диплом	3
		Городская игра «Я –патриот»	участие	6
3	Умелые ручки	Мастерок	1 место	4
		Этот удивительный Мир	3 место	1
		«Рождественская сказка»	3 место	2
		«Зима-пора чудес»	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	3 4
		Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее волшебство»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	7 1
		Всероссийский конкурс детского творчества «Зимний фейерверк идей!»	Диплом 1 степени	2
		Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества-2024»	Диплом 1 степени	1
		Всероссийский творческий конкурс «Тилимилитрядия»	Диплом 1 степени	2
		Всероссийский творческий конкурс «От звезды до звезды»	Диплом 1 степени	1
Всероссийский творческий конкурс «Весенний букет-2024»				
5	Регби	Регбийная школьная лига	1 место	8
		Фестиваль по ТЭГ-Регби	1 место	6

		Регбийная школьная лига	1 место	6
		Открытый городской турнир по ТЭГ-Регби, посвященный 60-летию АО «Невинномысский Азот»	1 место	6
		Всероссийские соревнования по ТЭГ-Регби	Участие	6
6	Танцевальный коллектив «Импульс»	X международный конкун Национальная Премия имени Айседоры Дункан	Диплом 3 степени	20
		8 открытый фестиваль –конкурс искусств «Фабрика талантов»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	20 20 20
		Международный конкурс «Радуга талантов»	Лауреат 1 степени	20
		Фестиваль конкурс «Школьная весна Ставрополя -2024»	Дипломант	20
7	ЮИД	Городской этап краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай -2024 Конкурс «Знатоки правил дорожного движения»	3 место	1
		Городской этап краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай -2024 Конкурс «Фигурное вождение»	3 место	1
		Городской этап краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай -2024 Конкурс «Фигурное вождение»	1 место	4
8	Футбол	Товарищеский матч по мини-футболу	1 место	6
9	Волейбол	XIII турнир школьной волейбольной лиги среди мальчиков	3 место	7
		Муниципальный этап Чемпионата «Локобасет» по Баскетболу	участие	7
10	Кикбоксинг	Первенство Красногвардейского муниципального округа СК по кикбоксингу	1 место	4
		Краевые соревнования по кикбоксингу, посвященные памяти заслуженного мастера спорта России Елены Сабитовой	2 место	2
		Кубок Ставропольского края по кикбоксингу «Кубок Победы»	1, 2 место	1/4
		Чемпионат и Первенство Ставропольского края по Кикбоксингу	2 место	1
		Первенство Красногвардейского	1, 2 место	2/2

		муниципального округа по Кикбоксингу		
11	Тхэквондо	Кубок Кавказа 2024	2, 3 место	6
		Чемпионат и Первенство Ставропольского края по тхэквондо	1 место	8
			2 место	3
		МФТ	3 место	3

3.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Основными целями ВСОКО школы являются:

- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающий определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы, его реализация в процессе образовательной деятельности);
- условие реализации образовательных программ;
- достижения учащимися результатов освоения образовательных программ.

Составляющими системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 16 стали:

- результаты стартовой диагностики;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты диагностики готовности к экзаменам;
- результаты освоения ООП НОО учащимися 4-х классов (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты РПР (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ВПР (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ЕГЭ в 11 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности различных уровней;
- результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных

представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

4. Условия реализации образовательного процесса

4.1. Режим работы

В своей образовательной деятельности учреждение руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

В соответствии с лицензией школа оказывает образовательные услуги по реализации общеобразовательных программ по следующим уровням образования:

- начальное общее образование - 1-4 классы (4 года обучения);
- основное общее образование - 5-9 классы (5 лет обучения);
- среднее общее образование - 10-11 классы (2 года обучения).

Продолжительность учебного года в 1, 9, 11 классах – 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели; продолжительность учебной недели в 1 классах – 5 дней, во 2-11 – 6 дней; продолжительность урока – 40 минут. Обучающиеся занимаются в две смены, начало занятий в первую смену в 8-00, начало занятий во вторую смену в 12-20. После уроков для обучающихся работают кружки, секции, факультативы, группы продленного дня, проводятся дополнительные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации.

4.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

МБОУ СОШ № 16 расположена в трёхэтажном здании, сданном в эксплуатацию в августе 1980 году. Для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждении две мастерские для проведения уроков технологии для девочек и мальчиков, два спортивных зала, кабинет со спортивными тренажерами, актовый зал соответствует современным требованиям на 150 посадочных мест, кабинет музыки, два кабинета информатики, кабинет ИЗО, оборудованный кабинет ОБЖ, 11 оборудованных кабинетов начальных классов, кабинеты биологии, физики, химии, географии с лаборантскими, 12 предметных учебных кабинетов. В центре военно-патриотического воспитания «Авангард» оборудовано 4 специализированных кабинета. В актовом зале в 2024 году установлены кондиционеры.

В учреждении 17 интерактивных досок, 40 проекторов, 78 компьютеров, 35 МФУ, проектор и ноутбук в актовом зале. В декабре 2019 года школа была оснащена мобильным компьютерным классом – 30 ученических ноутбуков, 2 ноутбука для педагогов, 6 ноутбуков для администрации, 2 интерактивных комплекса.

Столовая отремонтирована и оборудована современным технологическим оборудованием (оборудование получено в рамках модернизации), в обеденный зал закуплены столы и стулья для увеличения числа посадочных мест, в связи с приростом численности обучающихся.

Территория школьного двора ухожена, много древесных и кустарниковых насаждений, на клумбах высажены цветы. На территории школьного двора оборудованы детские площадки, расположены спортивные тренажеры, площадка для занятий по ПДД. На территории школьного двора расположены площадки для волейбола, игры в лапту, беговые дорожки, прыжковая яма. На территории школьного двора расположена игровая площадка для ГПД. В 2018 году заменено асфальтовое покрытие, в 2019 - создано современное футбольное и баскетбольное поля, установлены тренажеры и два теннисных стола. В 2023 году на территории школьного двора модернизирована полоса препятствий. Территория школьного двора ограждена по периметру.

4.3. Информатизация образовательной системы учреждения

4.3.1. Общие показатели, характеризующие процесс информатизации образовательной системы ОУ

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (план)
Количество компьютерных классов в ОУ	2	2	
Количество компьютерных классов в ОУ с подключением к сети Интернет	2	2	
Количество компьютеров в ОУ	75	75	78
Количество компьютеров в ОУ, участвующих в учебном процессе	65	65	67
Количество учащихся на 1 компьютер	13	14	14
Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ (среднестатистический показатель)	13	13	13
Доля электронных учебников и пособий в общем числе учебных пособий (%)	3	3	3
Количество обучающихся, являющихся пользователями дистанционного обучения	0	0	0
Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ (авторские программы, методики и др.)	25	26	26
Количество педагогов, пользователей Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/ , РЭШ)	48	48	48
Количество проектов, выполненных педагогами школы с использованием ИКТ	15	15	17
Количество проектов, выполненных учащимися ОУ с использованием ИКТ и успешно прошедших экспертизу	38	36	38
Количество обучающихся информатике и ИКТ	386	383	392
Количество учащихся, использующих школьный Интернет в образовательных целях	560	568	584
Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства	48	48	48
Численность работников, занятых в сфере ИКТ, в том	2	2	2

числе:			
Заместитель директора по ИКТ	1	1	1
Системный администратор	0	0	0
Электроник	1	1	1

4.3.2. Сетевая инфраструктура образовательного учреждения

а) подключение ОУ к сети Интернет (провайдер – ООО «Мобайл Тренд», скорость 100 Мбит/сек):

Использование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Оптоволокно (высокоскоростной Интернет)	√	√	√
Wi-Fi зона (беспроводная зона)	√	√	√

б) проводная локальная сеть ОУ, зона охвата:

Кабинет информатики + кабинеты администрации ОУ + кабинеты учителей-предметников + медиатека или точки свободного доступа к сети	√
--	---

4.3.3. Сайт образовательного учреждения – адрес, основные блоки размещаемой информации, периодичность обновления.

Создан и непрерывно пополняется сайт школы:
<https://sh16nevinnomyssk.gosuslugi.ru/>

Основные блоки размещенной информации:

- О школе – информация об учреждении в соответствии с требованиями № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.

- Нормативные документы

- Воспитательная работа – план воспитательной работы, программа детского объединения СМиБ, расписание кружков.

- Начальная школа – отражена деятельность начальной школы, размещаются приказы о зачислении в 1 классы.

- Финансово-хозяйственная деятельность ОУ – муниципальное задание, отчет о выполнении муниципального задания, план финансово-хозяйственной деятельности.

- Публичный отчет – отчет по результатам самообследования, публичный отчет.

- Платные образовательные услуги – Положение о порядке оказания платных услуг, образец договора об оказании платных услуг, сметы, информация о предоставлении платных услуг.

- Рабочие программы учебных дисциплин.

- Государственная итоговая аттестация – размещены нормативные документы по ГИА.

- Школьный профсоюз – локальные акты по оплате труда, коллективный договор, соглашения по охране труда, план работы профсоюзной организации.

- Защита прав и интересов ребенка – права несовершеннолетних, права и обязанности родителей, Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений, сведения об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений.

- Олимпиады – отражается результативность Всероссийской олимпиады школьников.

- Противодействие коррупции – локальные акты, план мероприятий по антикоррупционной деятельности ОУ, информация по привлечению и расходованию благотворительных средств образовательными учреждениями Ставропольского края.

- Сведения о проведенных контрольных мероприятиях – размещены итоги проверок образовательного учреждения.

- Новости - отражается все интересные дела учреждения.

4.3.4. Уровень ИКТ-компетентности педагогов и членов администрации ОУ, обучение компьютерной грамотности.

Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий (ИКТ) они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;
- применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- применять в работе различными медиаресурсы;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование.

Анализ уровня компьютерной грамотности показал, что средний показатель уровня ИКТ- компетентности среди педагогов составляет 95% (базовые и начальные навыки использования ИКТ), администрации – 100%.

4.3.5. Уровень использования ИКТ

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и несмотря на большую информационную насыщенность такое занятие воспринимается учащимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление. В этом году были проведены предметные недели русского языка и литературы, математики и физики, биологии и географии, истории английского языка с использованием информационных технологий. Применялись самые разнообразные методы и формы их поведения, учащиеся знакомились с

информацией, выходящей за рамки школьного предмета, использовали Интернет-ресурсы.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- Системы тестового контроля;
- ЦОР в сети Интернет;
- Собственные разработки в виде презентаций;
- Проекты и презентации обучающихся;
- Он-лайн тестирование по предметам;
- Тренировочные и диагностические работы «СтатГрад»;
- Возможности образовательных ресурсов библиотека цифрового образовательного контента, ЯКласс, Яндекс-учебник, МЭШ, РЭШ и др.

Воспитательное пространство школы – это массовые мероприятия, классные часы, работа объединений дополнительного образования детей. Во время подготовки мероприятий классные руководители использовали интернет – ресурсы, развивали у детей умения: использовать ИКТ, находить и выбирать необходимую информацию, создавать презентацию.

Общешкольные и классные родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

4.3.6. Использование Информационной системы «Зачисление в ОУ» - система зачисления в ОУ работает. Родители обучающихся могут подать заявление в ОУ в электронном виде.

4.3.7. Использование Информационной системы Аверс «Электронный классный журнал» - у каждого педагога и родителя есть логин и пароль входа в электронный журнал. В течение 2023-2024 учебного года в школе работал только электронный журнал. Оценки выставлялись текущие, четвертные, полугодовые, годовые. Полностью внесено тематическое планирование. Размещаются необходимые сообщения для родителей. Учебный год закрыт, обучающиеся переведены в следующий класс. Образовательное учреждение подключено к региональному сегменту учета контингента обучающихся. В настоящее время получение информации «Электронного классного журнала» проходит через портал госуслуг.

4.3.8. Задачи информатизации образовательной системы МБОУ СОШ № 16 на 2024-2025 учебный год:

✓ Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для развития творческой активности учителя и ученика.

✓ Работа по информационно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

✓ Создание единого информационного пространства учреждения. Использование электронного документооборота.

- ✓ Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.

- ✓ Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

- ✓ Работа по обеспечению учреждения новейшими техническими средствами образования.

4.3.9. Проблемы и затруднения в вопросах по внедрению (использованию) информационных технологий в образовательный процесс

- ✓ Оснащение ОУ современной компьютерной техникой, мультимедийным и коммуникационным оборудованием.

- ✓ Оснащение ОУ учебным программным обеспечением.

- ✓ Формирование информационной культуру у участников образовательных отношений.

4.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в учреждении два спортивных зала, один из них большой для обучающихся 5-11 классов оборудован всем необходимым оборудованием для занятий на уроках. В большом спортивном зале в 2021 году проведен ремонт, покрашены стены и пол. На территории школьного двора размещены площадки для занятий волейболом, русской лаптой, футболом, баскетболом, размечены беговые дорожки, размещена зона для прыжков. В 2019 году сданы в эксплуатацию современные футбольное и баскетбольное поля.

В учреждение успешно реализуется программа «Здоровое поколение – будущее России», в 2016 году создан и в настоящее время действует спортивный клуб «Русич» (руководитель Ковальчук Т.В.). В 2024 году:

- «Школьная футбольная лига» - 3 место;

- Всероссийская олимпиада «Олимпийская команда» в рамках «всероссийской большой олимпиады: искусство – технологии – спорт» - 1 место;

- Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» - 1 место;

- «Школьная регбийная лига» - 1 место.

4.5. Организация летнего отдыха детей

В летнее время в школе функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». За лето в лагере прошло 2 смены по 21 дню.

У ребят была возможность принять участие в интересных мастер-классах, побывать в музее, на мероприятиях, организованных учреждениями культуры города, на просмотре кинофильмов и мультфильмов в кинотеатре Мир, также ребята посетили пожарную часть, станцию юных натуралистов, дворец зимних видов спорта. Каждый день в лагере был посвящен определенной тематике.

4.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Работа по привитию навыков правильного питания школьников является приоритетным направлением в деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 16 на протяжении многих лет и является продолжением ранее предпринимаемых и проводимых школой мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости обучающихся, совершенствования организации и улучшения качества питания, формирования у детей представлений об основах здорового питания, увеличение охвата обучающихся школы горячим питанием.

В школе создана и успешно реализована на практике система работы по популяризации горячего питания, охватывающая обучающихся 1-11-х классов, педагогический коллектив школы и родителей обучающихся, разработана и успешно реализована программа «Правильное питание – путь к здоровью».

Программой предусмотрены различные формы работы.

Учебная работа: проводится изучение теоретических основ правильного питания в рамках общеобразовательных предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «ОБЖ», «Технология». Культура питания зависит от знаний о рациональном питании и влиянии того, что мы едим. Основной задачей при обучении младших школьников культуре питания является формирование у них правильных пищевых привычек. У старших школьников помимо этого важным является просвещение относительно того, как те или иные продукты питания могут оказать влияние на здоровье человека.

Внеурочная деятельность: организована исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Воспитательная работа: организована внеурочная воспитательная работа (в рамках проведения месячника здорового питания в 2023-2024 учебном году проведены лектории, викторины, классные часы для обучающихся 1-11-х классов «Быстрое питание – скорое заболевание», «Правильное питание – залог здоровья и красоты», «Продукты на столе. Пищевые риски», «Модные диеты: за и против»); организована выставка детских плакатов и рисунков на тему «Сегодня полезное питание – завтра здоровая нация».

Работа всех участников образовательного процесса по формированию процесса здорового питания в школе предусматривает проведение широкой разъяснительной работы не только среди обучающихся, но и среди их родителей, введение в учебно-воспитательный процесс различных мероприятий, способствующих формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека.

Традиционно в сентябре школьным фельдшером проведены лекции для родителей по следующей тематике: «Здоровое питание школьников»

(1-4 кл.), «Физиологические нормы питания» (5-9 кл.), «Правильное питание и рост подростков (10-11 кл.).

Два раза в год проводится социологическое исследование родителей, обучающихся, педагогических работников «Степень удовлетворенности качеством питания в школе». Ежемесячно в столовой работает комиссия родительского контроля питания с составлением акта.

Родители обучающихся привлечены к участию в школьных мероприятиях (традиционный праздник «Масленица», праздник для 1-х классов «Вкусная азбука»).

В 2023-2024 учебном году было организовано горячее питание для обучающихся начальной школы. 256 человек получали горячий завтрак, 165 человек получали горячий обед.

Вся проделанная работа позволила достичь следующих результатов:

- в школе обеспечен 94% охват обучающихся горячим питанием;
- отсутствуют жалобы со стороны родителей на организацию питания детей.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Формирование у школьников правильного представления о здоровом питании.
2. Формирование потребности в здоровом, активном образе жизни у школьников и их родителей.
3. Выявление лидеров, проявляющих интерес к здоровому питанию, и формирование лидерских качеств среди учащихся старшей школы.
4. Стимулирование навыков самостоятельной исследовательской работы и активной деятельности у школьников.
5. Привлечение школьников и их родителей к решению проблем отсутствия культуры здорового, активного образа жизни, мотивирование к социальной активности.
6. Повышение осведомленности в вопросах здорового питания и в вопросах потребительской грамотности. Охват горячим питанием школьников.
7. Организация бесплатного питания для обучающихся начальной школы.
8. Организация родительского контроля за осуществлением горячего питания.

4.7. Обеспечение безопасности

В ОУ имеется вся нормативная база по обеспечению безопасности образовательного учреждения, разработан паспорт безопасности учреждения.

В ОУ имеется пожарная сигнализация и система оповещения, работает «Стрелец –мониторинг», функционирует тревожная кнопка.

За счет местного бюджета осуществлялась охрана здания школы, которую обеспечивает ОО ЧОП «Наш город». Территория школьного двора ограждена по периметру.

В 2024 году при входе в школу установлена система контроля и управления доступом – турникет.

Разработаны инструкции по безопасности, планы эвакуации людей и их спасение, оказание первой медицинской помощи при ЧС. В течение года персонал проходил обучение по охране труда и технике безопасности, проводились инструктажи: плановые и внеплановые. Постоянно осуществлялся технический осмотр здания с составлением актов.

Обеспечено освещение школьной территории, лестничных площадок в ночное время, кабинеты и рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

В ОУ создан штаб ГО ЧС, на который возложены вопросы эвакуации обучающихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера, попыток захвата школы террористами.

Система безопасности школы находится в постоянном развитии, систематически контролируются органами государственного и общественного контроля.

4.8. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 16 обучалось 10 детей-инвалидов. Особых условия для обучения детей данной категории не требовалось. Дети обучались в рамках общеобразовательных программ в общеобразовательных классах. Семеро детей с ОВЗ обучались на дому.

Проблемы: в ОУ нет условий для обучения детей с ОВЗ (не оборудованы лестничные клетки, санитарные комнаты и т.д., для оборудования необходимы средства.)

4.9. Кадровый состав

В МБОУ СОШ № 16 работает профессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов. Внедряет новое содержания образования и современные технологии обучения. Укомплектованность штатов 95%.

- Кадровый состав на 01.06.2024г.

Категория работников	Количество работников, чел.		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Руководящие работники (всего):	5	5	5
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	4	4	4
- главный бухгалтер	-	-	-
- другие руководящие работники	-	-	-

Педагогические работники (всего):	44	45	45
- учителя	38	38	39
- преподаватель-организатор ОБЖ	-	-	1
- учителя-логопеды	-	-	-
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	-	-	-
- педагог-организатор	-	-	-
- другие педагогические работники	3	5	3
- заведующий библиотекой	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	3	2	2
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	11	10	10
ВСЕГО	63	63	63

- Уровень образования

Высшее – 47 человек - 94%

Среднее профессиональное – 3 человека - 6%

- Уровень кадрового состава по категориям

Высшая - 13 педагогов – 26%

Первая - 4 педагога – 8%

Соответствие занимаемой должности – 23 педагогов – 46%

Не имеют категории – 10 педагогов – 20%

- Характеристика кадров по возрасту

До 25 лет – 8 (16%)

От 25 до 35 лет – 5 (10%)

От 36 до 45 лет – 12 (24%)

От 46 до 55 (60) лет – 17 (34%)

Пенсионеры – 8 (16%)

- Характеристика кадров по стажу

Менее 2 лет – 6 (12%)

От 2 до 5 лет – 10 (20%)

От 6 до 10 лет – 8 (16%)

От 11 до 20 лет – 6 (12%)

20 лет и более – 20 (40%)

- Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют

45 педагогических работников. Из них награждены:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 8 человек
- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 3 человека
- Почетной грамотой МО и МП СК – 15 человек
- Почетной грамотой Думы СК – 2 человека
- Почетная грамота Главы города Невинномысска - 5 человек
- Почетной грамотой Думы города Невинномысска – 6 человек
- Грамотой управления образования – 27 человек.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 16 поступил на работу 1 молодой специалист. Учитель русского языка и литературы – Гончарова Е.Е.

- В течение 2023-2024 учебного года прошли курсовую подготовку 34 педагога.
- Результативность распространения педагогического опыта:

№ п/п	ФИО	Место проведения	форма	тема
1	Кислер Маргарита Николаевна	Городское методическое заседание	сертификат	«Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования»
2	Александрова Татьяна Георгиевна	Публикация материала в сетевом издании «Фонд 21 века»	Свидетельство о публикации	Презентация к уроку «Реакции ионного обмена»
3	Кобелева Лариса Ивановна	Фестиваль «Лавка мастеров»	сертификат	Мастер-класс
4	Александрова Татьяна Георгиевна	Публикация на сайте «Инфоурок»	Свидетельство о публикации	Обобщение опыта работы «Развитие познавательной активности учащихся на уроках химии»
5	Александрова Татьяна Георгиевна	Публикация на сайте «Инфоурок»	Свидетельство о публикации	Мастер-класс «Использование методов интерактивного обучения на уроках химии»

- Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях

Ф.И.О.	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Санитаева А.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024, номинация «Педагогический дебют»	Диплом лауреата

Кислер М.Н.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024, номинация «Лучший учитель»	Диплом лауреата
Ковальчук Т.В.	Всероссийский смотр-конкурс «Магнит футбола» г. Москва	Диплом призера (вошла в «ТОП – 50» среди педагогов ОО)
Ковальчук Т.В.	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация «Наставник»	Диплом финалиста
Ковальчук Т.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация «Наставник»	Диплом I степени
Ковальчук С.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация	Диплом I степени
Аксененко А.П.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»	Грамота участника
Соценко М.А.	Форум классных руководителей 2023 г. Москва	Сертификат участника
Назаренко Л.Н.	Форум классных руководителей 2023 г. Москва	Сертификат участника
Назаренко Л.Н.	Профессиональный проект «Флагманы образования» г. Ставрополь	Полуфиналист
Ковальчук Т.В.	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель здоровья России»	Диплом II степени
Сулима Н.Е.	Городской этап краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай»	Благодарность
Биц М.К.	Всероссийская олимпиада «Антитеррористическая работа в образовательной организации»	Диплом победителя

Важным направлением управленческой деятельности в 2023-2024 учебном году является повышение профессионального мастерства педагогических кадров, и их мотивация на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательных отношений.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников школы;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы.

Одной из задач управления педагогическим коллективом является создание профессионально-личностной зоны успеха каждого педагога, его мотивации в совершенствовании своего педагогического мастерства, проявления творческой активности через овладение ключевыми и профессиональными компетенциями.

4.10. Средняя наполняемость классов – 25 человек.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Данные проводимых мониторингов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Учреждение создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей.

5.1. Результаты единого государственного экзамена

Важнейшей целью государственной итоговой аттестации является формирование и совершенствование объективной системы оценки качества среднего общего образования и подготовки выпускников образовательных учреждений к поступлению в ВУЗы.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 16 в 11 классе по итогам года, решением педагогического совета (Протокол № 8 от 16.05.2024г.) к итоговой аттестации допущены 24 человека.

Уровень успешности выполнения заданий, средний тестовый балл экзаменационных работ, сравнительная статистика результатов ГИА практически по всем предметам говорят об удовлетворительной подготовке выпускников школы к ЕГЭ.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми

документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, которая была обсуждена на методических объединениях и утверждена директором школы. В соответствии с «дорожной картой» директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течение 2023-2024 учебного года администрацией школы для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2023 года, Положение о Порядке проведении ЕГЭ (в новой редакции), методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2023 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учитель русского языка, учитель математики, учителя предметники принимали участие в работе городских методических объединений по предметам.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и другим предметам в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех краевых и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена русский язык и математика (профиль или база), которые необходимы были для получения аттестата. Остальные предметы

выпускниками выбирались по необходимости для поступления в ВУЗ. Количество предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами: русский язык – 24 человек, математику профильный уровень – 9 человек, математику базовый уровень – 15 человек, историю – 3 ученика, физику – 1 ученик, биологию – 3 ученика, обществознание – 15 учеников, английский язык – 2 ученика, химию – 2 ученика, информатику и ИКТ - 7 учеников, литературу - 4 ученика.

Выпускники 11 класса МБОУ СОШ № 16, выбирали экзамены необходимые для поступления в ВУЗы. Однако не все обучающиеся реально оценили свои возможности при выборе предметов, в результате не набрали минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования.

В результате сдачи всех предметов в режиме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году по школе получено:

- русский язык, биологию, физику, английский язык сдали все выпускники, набрав минимальное количество баллов.
- математику базу – не сдала Яготинцева А., при пересдаче получила «4», Афанасиев Д. не сдал математику профиль, при пересдаче сменил профиль на базу и пересдал на «4», учитель Жуйко Т.В.;
- химию - не сдала Абрамова Я., при пересдаче так же не сдала, учитель Александрова Т.Г.;
- информатику не сдали 6 человек, учитель Назаренко Л.Н. – пересдавали Спирин Р., Токарева К., Башин А., Беспалов О., пересдал только Спирин Р.;
- литературу – не сдали 2 человека – Помешкина В., Гонтарь В., пересдавала Помешкина В. успешно набрала 39 баллов, учитель Трубникова Н.В.;
- обществознание - не сдали 8 человек, учитель Беленко Т.В. – это Помешкина В., Яготинцева А., Ткаченко Ю., Такушинова Д., Гонтарь В., Афанасиев Д., Железняков М., Шевелева Е., пересдавали - Шевелева Е., Такушинова Д., Ткаченко Ю. – не пересдали;
- историю не сдала Иванова А., при пересдаче так же не сдала, учитель Беленко Т.В.

Итоги сдачи ГИА-11 (ЕГЭ) в 2024 году

№ п/п	Предмет	ГИА-11			Примечание
		Всего сдавали	Обученность	Количество неуд. результатов	
1	Русский язык	24	100	0	

3	Математика (проф. уровень)	9	89	1	Афанасиев Д. – заменял профиль на базу
4	биология	3	100	0	
5	химия	2	50	1	Абрамова Я.
6	Английский язык	2	100	0	
7	История	3	67	1	Иванаевская А.
8	Обществознание	15	53	8	Не пересдали
9	Физика	1	100		
10	Литература	4	75	1	Помешкина В. - пересдала
11	Информатика и ИКТ	7	29	5	Сдал Ярухин Д., пересдал Спирин Р.
12	Математика (баз. уровень)	15	100	1	Яготинцева А. пересдала – «4», Афанасиев Д. – пересдал на «4»

Динамика процента неудовлетворительных оценок относительно не велика, но даже одна двойка – это уже неудовлетворительный результат совместной работы администрации, учителей и учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ за последние 3 учебных года.

предмет	Количество выпускников участвовавших ЕГЭ			Минимальный проходной балл для поступления в вузы			Наименьший балл			Наибольший балл			Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика (П)	12	17	9	27	27	27	34	27	22	78	70	76	57	49	50
Русский язык	23	24	24	36	36	36	44	43	34	85	81	91	68	65	57
Физика	5	7	1	36	36	36	33	40	43	55	60	43	44	52	43
Биология	3	1	3	36	36	36	36	76	38	59	76	65	51	76	51
История	5	1	3	32	32	32	36	82	12	69	82	60	49	82	44
Обществознание	15	7	15	42	42	42	30	16	14	80	42	75	55	36	43
Литература	1	3	4	32	32	32	56	37	5	56	60	59	56	52	38
Химия	3	2	2	36	36	36	57	38	23	77	75	46	67	57	32
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	4	1	2	22	22	22	35	42	34	70	42	73	60	42	54
Информатика и ИКТ	2	7	7	40	40	40	40	34	0	46	75	59	43	54	25
Математика (Б)	11	7	15	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4.6	4.1	3.7

70 баллов и выше имеет:

- по русскому языку – 4 человека;
- по математике (П) – 3 человека;
- английскому языку – 1 человек;
- обществознанию – 1 человек.

В 2023-2024 учебном году результаты ниже в сравнении с предыдущим годом по русскому языку, физике, биологии, истории, информатике, литературе, химии, по остальным предметам результаты выше.

Из 24 выпускников нет обучающихся которые получили аттестат с отличием и федеральные золотые медали «За особые успехи в учении» и нет обучающихся которые поощрены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2024 году.

Уровень обученности выпускников составляет 100%.

Наибольшее количество баллов имеет 4 человека:

Денисова В.

- ✓ Русский язык (91)
- ✓ Математика (Б) (4)
- ✓ Английский язык (73)
- ✓ Обществознание (75)
- ✓ Литература (59)

Ярухин Д.

- ✓ Русский язык (70)
- ✓ Математика (П) (70)
- ✓ Информатика (46)

Смирнова Д.

- ✓ Русский язык (70)
- ✓ Математика (П) (76)
- ✓ Биология (65)

Башин А.

- ✓ Русский язык (60)
- ✓ Математика (П) (72)
- ✓ Информатика (34)

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что администрации школы необходимо:

- усилить контроль за качеством преподавания в 11 классе;
- организовать проведение платных образовательных услуг по направлениям подготовки;
- учителям-предметникам использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы в 10-11 классах для повышения уровня мотивации.

5.2. Результаты основного государственного экзамена

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования педагогический коллектив школы

руководствовался Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

(Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 04 апреля 2023г. №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»), нормативными документами МО Ставропольского края, управления образования администрации города Невинномысска, планом работы МБОУ СОШ № 16 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году. Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ-2024» в предметных кабинетах и в холле школы. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация».

Проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое), были организованы дополнительные бесплатные занятия по предметам, выносимым на ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, оперативно корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей. Были организованы группы, в рамках оказания платных образовательных услуг, по подготовке к сдаче ОГЭ по математике и русскому языку.

Классными руководителями 9-х классов регулярно проводилась работа с родителями: информирование о результатах диагностических работ, пробных ОГЭ и путях решения выявленных проблем.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 68 обучающихся. В 2024 году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, по 4 предметам: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору. Шляхов И. сдавал ГИА – 9 в Форме ГВЭ по двум предметам: русский язык и математика. К ГИА-9 были допущены 68 обучающихся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. Все выпускники, допущенные к итоговой аттестации и получившие положительные отметки на ГИА-9, получили аттестаты об окончании основной общей школы.

Успешно прошли ГИА–9 с первого раза – 67 выпускника. Обучающийся Рвач Д. - получил «2» по математике, но успешно пересдал в резервные сроки. В дополнительные сроки сдавали Бондаренко Н. (географию и обществознание), Сухопаров В. (обществознание). Сухопаров В. – по состоянию здоровья, Бондаренко Н. – участие в составе делегации конференции в г. Москва.

С отличием окончившие 9 класс: Гулбандян К. и Кулешов Я.

1. Анализ результативности обязательных экзаменов.

1.1 Математика.

Год	Получили на ОГЭ								обученность	качество знаний	ФИО учителя
	«5»		«4»		«3»		«2»				
	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших			
2021	0	0	27	52	25	48	0	0	100	52	Жуйко Т.А.
2022	1	1	13	18	59	81	0	0	100	19	Жуйко Т.А., Терещенко О.П.
2023	1	1	43	54	36	45	0	0	100	55	Жуйко Т.А., Симонова Г.В.
2024	6	9	40	59	22	32	0	0	100	68	Мищенко В.Ю.

Сравнительный анализ итоговой аттестации по математике за четыре последних года показывает, что результаты ОГЭ 2024 года повысились.

По сравнению с 2023 годом количество отличных оценок – «5» – повысилось на 8%, четверок повысилось на 5%, удовлетворительных оценок понизилось на 13%, обученность составляет 100 %, качество знаний – 68 % (что на 13 % выше показателя 2023 года), средний балл – 3,76.

Поэлементный анализ итогов ОГЭ по математике выявил ключевые проблемы, которые необходимо решать для успешной сдачи ОГЭ по математике в следующем учебном году:

- несформированность базовой логической культуры;
- недостаточные геометрические знания, графическая культура;
- неумение проводить анализ условия, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации;
- неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки.

Большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

1.2 Русский язык .

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации по русскому языку за четыре года показывает определенную стабильность результатов ОГЭ:

Год	Получили отметки								обученность	качество знаний	ФИО учителя
	«5»		«4»		«3»		«2»				
	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших			
2021	20	38	18	35	14	27	0	0	100	73	Форостецкий С.А.,

											Сулейманова У.З., Калева Е.В.
2022	26	36	28	38	19	26	0	0	100	74	Шафранская Е.В.
2023	29	36	33	41	18	23	0	0	100	77	Бальба М.П.
2024	22	33	26	38	20	29	0	0	100	71	Бальба М.П.

Таким образом, по сравнению с 2023 годом количество отличных отметок понизилось на 3 %, четверок уменьшилось на 3 %, удовлетворительных отметок в 2024 году получено на 6 % больше, чем в 2023 году, обученность составила 100 %, качество знаний 71 % (понизилось на - 6 %), средний балл – 4.

Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3».

Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова, неразличение синонимических слов, неуместное употребление эмоционально-окрашенных слов и фразеологизмов, нарушение лексической сочетаемости, тавтология, бедность и однообразие синтаксических конструкций – распространенные ошибки при написании сочинения

Учителям русского языка и математики необходимо проанализировать результаты экзаменов:

- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок;
- провести соответствующую работу по формированию навыков орфографической и пунктуационной грамотности на повышенном уровне;
- особое внимание при подготовке к экзамену обратить на формирования навыков сжатого изложения текста, умения учащимися самостоятельно делать выводы;

- систематически повторять пройденный материал, начиная с 5-го класса;
- активнее включать для контроля знаний тестовые технологии,
- обобщить и систематизировать эффективные методы и технологии повышения качества обученности.

2. Анализ результативности предметов по выбору

Предмет	Количество сдававших	Получили			Средний балл	обученность	качество знаний
		«5»	«4»	«3»			
1.Обществознание	51	1	30	20	3,4	100	61
2.Информатика и ИКТ	11	0	8	3	3,7	100	73
3. География	49	6	22	21	3,9	100	57
5.Биология	15	4	7	4	4	100	73
6. Физика	3	0	2	1	3,6	100	67
7. химия	3	2	1	0	4.6	100	100
8. история	2	0	2	0	4	100	100

Из таблицы видно, что самые массовыми по сдаче предметами в школе стали обществознание, биология, география. Самый высокий средний балл по школе – по истории, биологии (4), химии (4.6); самые низкие результаты по обществознанию (3,4).

Выводы:

- педагогический коллектив МБОУ СОШ № 16 обеспечил выполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы положительную динамику, все обучающиеся успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

- результаты ОГЭ показали, что 100 % выпускников 9-х классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Администрации школы необходимо поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях. На административных, производственных совещаниях, совещаниях при директоре школы обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

5.3. Результаты мониторинговых исследований й качества обучения регионального и всероссийского уровней

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом управления образования города Невинномыска было запланировано мониторинговое исследование в форме Всероссийских проверочных работ в 4-8,10-11 классах.

В 2024 году ВПР проводилось в двух формах – традиционное тестирование и компьютерное тестирование.

Основное назначение ВПР – осуществить оценку учебных достижений за курс 11 класса по проверяемым предметам; выявить группы учащихся, требующих особого внимания; определить направления совершенствования образовательного процесса в рамках требований нового образовательного стандарта.

Цель анализа- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить рекомендации для учителей.

1. Результаты участия

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполнили работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
математика	4 классы	122	121	3,3	99	75
русский язык	4 классы	122	119	3,2	100	68
окружающий мир	4 классы	122	120	3,3	99	81
русский язык	5 классы	125	119	3,2	99	71
математика	5 классы	125	120	3,4	98	57
биология	5 классы	125	115	3,6	91	81
история	5 классы	125	124	3,1	100	66
русский язык	6 классы	102	91	3,9	94	56

математика	6 классы	102	98	3,5	99	43
история	6 классы	102	48	3,8	100	46
география	6 классы	102	47	4,2	100	70
обществозн ание	6 классы	102	46	4	100	59
биология	6 классы	102	42	4,3	100	71
русский язык	7 классы	77	77	4,4	97	44
математика	7 классы	77	75	3,9	100	52
физика	7 классы	77	51	3,4	100	53
биология	7 классы	77	21	4,1	100	57
история	7 классы	77	26	3,9	100	73
география	7 классы	77	22	3,7	95	36
обществозн ание	7 классы	77	23	3,9	100	65
русский язык	8 классы	85	79	3,9	100	47
математика	8 классы	85	75	3,8	100	45
физика	8 классы	85	27	3,4	100	48
химия	8 классы	85	27	3,9	100	56
история	8 классы	85	24	3,6	100	50
география	8 классы	85	26	3,1	92	38
обществозн ание	8 классы	85	30	3	100	50
биология	8 классы	85	24	3,6	100	33
физика	11 класс	24	23	4,1	100	74
химия	11 класс	24	23	4,3	100	91

биология	11 класс	24	22	4,3	100	95
история	11 класс	24	21	4,1	100	90
география	11 класс	24	18	4	100	89

2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Выполнял и работу (чел.)	Понизили		Подтвердили		Повысили	
			Кол.чел	%	Кол.чел	%	Кол.чел	%
математика	4 классы	121	5	4	106	88	10	8
русский язык	4 классы	119	4	3	110	92	5	4
окружающий мир	4 классы	120	8	7	108	90	4	3
русский язык	5 классы	119	4	3	115	97	0	0
математика	5 классы	120	0	0	119	99	1	1
биология	5 классы	115	10	9	104	90	1	1
история	5 классы	124	1	1	123	99	0	0
русский язык	6 классы	91	0	0	85	93	6	7
математика	6 классы	98	5	5	91	93	2	2
история	6 классы	48	0	0	47	98	1	2
география	6 классы	47	3	6	44	94	0	0
обществознание	6 классы	46	8	17	37	80	1	3
биология	6 классы	42	0	0	42	100	0	0
русский язык	7 классы	77	4	5	73	95	0	0
математика	7 классы	75	1	1	71	95	3	4
физика	7 классы	51	5	10	44	86	2	4

биология	7 классы	21	2	1 0	19	90	0	0
история	7 классы	26	0	0	26	10 0	0	0
обществознание	7 классы	23	3	1 3	19	83	1	4
русский язык	8 классы	79	1	1	72	91	6	8
математика	8 классы	75	2	3	73	97	0	0
физика	8 классы	27	3	1 1	24	89	0	0
химия	8 классы	27	1	4	25	92	1	4
история	8 классы	24	0	0	24	10 0	0	0
география	8 классы	26	14	5 4	8	31	4	1 5
обществознание	8 классы	30	2	7	28	93	0	0
биология	8 классы	24	1	4	23	96	0	0
физика	11 класс	23	2	9	21	91	0	0
химия	11 класс	23	0	0	22	96	1	4
биология	11 класс	22	0	0	22	10 0	0	0
история	11 класс	21	1	5	20	95	0	0
география	11 класс	18	2	1 1	16	89	0	0

Исходя из приведенных выше данных можно судить о том, что большая часть обучающихся успешно осваивают предметы, входящие в основную образовательную программу.

Рекомендации учителям предметникам:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны по предмету, по классу, по отдельным ученикам;

- спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий.

Выводы:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в ОУ по предметам за 2023-2024 учебный год показал, что обучающимся удалось достигнуть планируемых результатов.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям предметникам на необходимость дифференцированного подхода

в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

На заседаниях МО учителей-предметников, были рассмотрены результаты всероссийских проверочных работ. Они будут использоваться для совершенствования преподавания предметов.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения обучающихся ОУ.

5.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

5.4.1. Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов МБОУ СОШ № 16 за 2023-2024 учебный год

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Из них		Качество %	Обученность %
			Хор	Отл		
1 класс	4	98	-	-	-	-
2 класс	4	92	46	19	71	100
3 класс	4	109	54	20	68	99
4 класс	5	122	45	16	50	100
5 класс	5	125	63	12	60	99
6 класс	4	102	28	5	32	99
7 класс	3	77	18	4	29	99
8 класс	3	85	22	10	38	99
9 класс	3	68	17	2	28	100
10 класс	1	24	9	0	38	100
11 класс	1	24	9	0	38	100
итого	37	926	311	88	45	99,5

Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2022-2023 учебный год						Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2023-2024 учебный год					
класс	Кол-во обучающихся	Обученность %	качество %	Количество отличников	Количество хорошистов	класс	Кол-во обучающихся	Обученность %	качество %	Количество отличников	Количество хорошистов

						2-е	92	100	71	19	46
2-е	112	100	73	19	63	3-е	109	99	68	20	54
3-е	122	99	69	17	67	4-е	122	100	50	16	45
4-е	124	98	63	20	60	5-е	125	99	60	12	63
5-е	102	99	42	6	37	6-е	102	99	32	5	28
6-е	77	49	97	5	33	7-е	77	99	29	4	18
7-е	85	100	42	13	22	8-е	85	99	38	10	22
8-е	70	100	44	2	29	9-е	68	100	28	2	17
9-е	81	100	40	3	29	10	24	100	38	0	9
10	28	93	36	0	10	11	24	100	38	0	9
11	24	100	79	0	19						

На конец 2023-2024 учебного года общее количество обучающихся школы составило 926 человек. По итогам учебного года аттестованы и переведены в следующий класс 96 учеников 1-х классов, двое направлены на ПМПК Божкова М. и Тарасенко Р., и 828 ученика 2-11 классов, из них Сунцева С. направлена на ПМПК – 3-а класс, Жарков А., Ивахненко Р., Ерещенко А., Васильева Л., Терещенко Я. переведены с академической задолженностью.

Успеваемость по школе на конец учебного года составила 99 %, качество знаний – 45 %.

На «отлично» учебный год закончили 88 учащихся – 10 %; на «5» и «4» - 311 учащихся – 34 %.

Образовательные программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме.

Анализ итогов успеваемости обучающихся школы позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Однако, имеет место тенденция к снижению уровня успеваемости и уровня качества знаний обучающихся отдельных параллелей и классов относительно итогов конца минувшего учебного года.

5.4.2. Анализ промежуточной аттестации

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом МБОУ СОШ №16 на 2023-2024 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», приказом МБОУ СОШ № 16 от 10.01.2024 №11-о/д «Об утверждении графика оценочных процедур» была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-11 классов.

По итогам проведения промежуточной аттестации в следующий класс переведены:

421 обучающийся 1-4 классов. С академической задолженностью переведена Сунцева Самира (русский язык);

389 обучающихся 5-8 классов. С академической задолженностью переведены 5 обучающихся Жарков Александр (русский язык, математика, география, биология, история), Ивахненко Радмир (математика), Ерещенко Анастасия (математика), Васильева Лиана (русский язык, литература, геометрия, физика), Терещенко Ярослав (русский язык, литература, алгебра, геометрия, биология, химия).

Выводы:

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС и ФК ГОС, образовательных программ по учебным предметам. Работы проводились в той форме, которая определена в локальном акте по промежуточной аттестации. В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения всех обучающихся 2-11 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

5.5. Достижения обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

Работа с одаренными и талантливыми детьми в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 16 строилась на основании следующих нормативно-правовых документов: раздел «Работа с одаренными детьми» в Программе развития МБОУ СОШ № 16, утвержденной управляющим советом ОУ (приказ № 268-о/д от 29 декабря 2020 года), комплексно-целевая программа «Одаренные дети» на 2022-2027 гг. (утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 16 № 335-о/д от 30.12.2021 г.), Положение о школьной научно-практической конференции, Положение о научном обществе обучающихся (утверждены приказом № 239-о/д от 31.08.2016 года), Положение о портфолио ученика (утверждено приказом № 10-о/д 09.01.2017 г.).

Целью работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ СОШ № 16 является:

1. Выявление одаренных детей;

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

В рамках организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися для педагогов школы стали следующие основные задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- поддержка одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в региональных, международных и федеральных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Работа школьного научного общества является одним из важных направлений по работе с одаренными детьми. Школьное научное общество «Эврика» - это добровольное объединение учащихся нашей школы, которые стремятся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и компьютерных технологий, расширять свой научный кругозор, приобретать умения и навыки научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности во внеурочное время под руководством учителей и других специалистов. Его цель: выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих и интеллектуальных способностей, формирование и развитие исследовательских навыков.

В 2023-2024 учебном году результаты активной работы школьного научного общества «Эврика» были представлены исследовательскими проектами в следующих конференциях:

- XXIII городская научно-практическая конференция

№ п/п	Секция	Ф.И.О. автора	Класс	Ф.И.О. руководителя (полностью)	Результат
2.	Культурология и социальные проблемы	Фирсова Василиса	9	Назаренко Людмила Николаевна	Диплом 2 степени
3.	Культурология и социальные проблемы	Аганов Глеб	5	Воропинова Арина Андреевна	Диплом 3 степени
4.	Педагогика и	Азарова	6	Воропинова	Диплом 2

	психология	Анна		Арина Андреевна	степени
7.	Культурология и социальные проблемы	Ольховский Кирилл	10	Головешкина Марина Николаевна	Диплом 1 степени
10.	Педагогика и психология	Кирьянова Ангелина	10	Головешкина Марина Николаевна	Участие
11.	Педагогика и психология	Петроченко Екатерина	8	Головешкина Марина Николаевна	Диплом 3 степени

- XXXV Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С. Игропуло

№ п/п	Секция	Ф.И.О. автора	Класс	Ф.И.О. руководителя (полностью)	Результат
1.	Культурология и социальные проблемы	Аганов Глеб	5	Воропинова Арина Андреевна	Сертификат участника
2.	Педагогика и психология	Азарова Анна	6	Воропинова Арина Андреевна	Сертификат участника
3.	Педагогика и психология	Денисова Алина	10	Головешкина Марина Николаевна	Диплом 2 степени
4.	Педагогика и психология	Бондаренко София	10	Головешкина Марина Николаевна	Диплом 3 степени
5.	Психология	Петроченко Екатерина	8	Головешкина Марина Николаевна	Диплом 2 степени

- Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов» в городе Санкт-Петербурге

№ п/п	Профиль	Ф.И.О. автора	Класс	Ф.И.О. руководителя (полностью)	Результат
1.	Психология	Петроченко Екатерина	8	Головешкина Марина Николаевна	Сертификат финалиста
2.	Психология	Калошина Полина	8	Головешкина Марина Николаевна	Сертификат финалиста

Участие в научно-практической конференции:

Учебный год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень	
	Кол-во участников /% от общего числа учащихся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа учащихся ОУ	Кол-во участников /% от общего числа учащихся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа учащихся ОУ	Кол-во участников /% от общего числа учащихся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа учащихся ОУ
2021-2022	22 – 3%	14 – 2%	14 – 2%	10 – 1,5%	4 – 0,5%	1 – 0,1 %
2022-2023	15 – 2%	9 – 1,5%	9 – 1,5 %	7 – 1 %	3 – 0,5%	1 – 0,1%
2023-2024	19 – 2%	11 – 1,6%	11 – 1,6 %	10 – 1,5 %	5 – 0,5%	3 – 0,2 %

Участие во всероссийской олимпиаде школьников:

Школьный этап ВсОШ был проведен в соответствии с графиком утвержденным Приказом управления образования администрации города Невинномысска от 22.08.2023 г. № 336-о/д в период с 18 сентября по 24 октября 2023 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ СОШ № 16, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня. В школьном этапе олимпиады приняли участие 455 обучающихся 4-11 классов (58 % от общего числа обучающихся 4-11 классов). Олимпиады проводились по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций центральной –предметно-методической комиссии. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Итоги Олимпиады:

Количество участников (призеров, победителей) школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Предмет	Число участников,			Число победителей	Число призеров
	Зарегистрированных на портале	принявших участие	переведенных на муниципальный этап		
Русский язык	180	158	7	7	23
Искусство (МХК)	18	18	1	2	-

География	35	31	1	1	-
История	24	15	5	2	1
Обществознание	81	67	9	5	13
Физика	32	30	4	2	2
Литература	49	32	3	2	3
Технология	42	32	6	5	1
ОБЖ	34	23	14 (2)	6	3
Биология	65	55	10 (1)	3	1
Право	6	6	4	1	1
Химия	8	8	2	-	-
Астрономия	1	1	1	-	-
Английский язык	36	26	3	4	-
Физическая культура	104	93	16	13	29
Математика	180	144	9	-	-
Информатика	34	32	1	-	-

Результаты участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету опубликованы на официальном сайте МБОУ СОШ № 16. В соответствии Приказа управления образования администрации города Невинномысска «Об утверждении результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по общеобразовательным предметам» всем победителям и призёрам школьного этапа олимпиады на школьных линейках вручены дипломы.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам приняло участие 84 обучающихся 7-11 классов из них 14 приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам. Количество победителей и призеров составило 26 человек.

№ п/п	Ф.И.	Класс	Предмет	Статус
1.	Гедыгушева Илана	10	Английский язык	призер
2.	Дудко Иван	10		призер
2.	Бондаренко Никита	9	ОБЖ	призер
3.	Гончарук Дарья	8		призер
4.	Лютина Дарья	8		призер
5.	Железняков Михаил	11		призер
6.	Башин Артем	11		призер
7.	Фардеева Мария	8		Общество
8.	Котова Олеся	8	призер	
9.	Лютина Дарья	8	призер	
10.	Гончарук Дарья	8	призер	
11.	Ольховский Кирилл	10	призер	
12.	Башин Артем	11	Технология	победитель
13.	Восковская Виктория	7		призер

14.	Петроченко Екатерина	8	Литература	призер
15.	Жданова Василиса	10	Биология	призер
16.	Куданова Олеся	10		призер
17.	Волошенко Сергей	7	Русский язык	призер
18.	Изотова Ульяна	7		призер
19.	Ольховский Кирилл	10		призер
20.	Хапилин Максим	8	Физика	призер
21.	Радченко Данил	8	Информатика	победитель
22.	Чекренева Анастасия	7	Физическая культура	призер
23.	Ахба Салим	7		призер
24.	Приступова София	8		призер
25.	Кириянова Ангелина	10		призер
26.	Перегородиева Ульяна	10		призер

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников переведены 4 обучающихся

Ф.И.	Класс	Предмет	Результат участия
Башин Артем	11	Технология	Участник
Кириянова Ангелина	10	Физическая культура	Участник
Гедыгушева Илана	10	Английский язык	Участник
Ольховский Кирилл	10	Общество	Участник

Результаты Всероссийской олимпиады школьников за три года:

Уч. год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень	
	Кол-во участников % от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ
2021-2022	581 – 65%	92 – 10%	37 – 4%	6 – 1%	---	---
2022-2023	633 – 76%	108 – 13%	80 – 10%	19 – 2,3%	1 – 0,1 %	---
2023-2024	455 – 58%	114 – 14%	84 – 11%	26 – 2,8 %	4 – 0,2 %	---

Необходимо провести предметный анализ выполнения олимпиадных работ, наметить пути повышения эффективности работы с одаренными детьми. Привлекать талантливых и одаренных детей к участию в интеллектуальных конкурсах и проектах. Продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Обучающиеся школы в 2023-2024 учебном году принимали активное участие в следующих городских и краевых мероприятиях:

- дистанционные предметные олимпиады: Русский медвежонок, Смарт Кенгуру, Кенгуру Математика для всех;
- городская многопредметная олимпиада среди обучающихся 7-х классов;
- городской этап краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»;
- городской этап краевой олимпиады первоклассников «Созвездие»;
- городской интеллектуальный краеведческий марафон (сертификат участия);
- дистанционный Всероссийский конкурс детского творчества «Светоч» (диплом 1 степени)
- городская интеллектуальная игра «Головобой» (диплом 1 степени);
- VII городской творческий марафон искусств «Невинномысская весна»
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2024» (диплом 3 степени Жданова Василиса)
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап);
- городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир – 2024»
- городской патриотический конкурс «Февральский ветер-2024» (диплом 1, 2 степени, участие)
- дистанционный Всероссийский творческий детский конкурс «Гордость России» (Аганов Глеб диплом 1 степени)
- краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко» (номинация «2-Dграфика» диплом призера Бондаренко Никита)
- дистанционный Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Украсим елку вместе» (дипломы 1 и 2 степени)
- городская IX игра «Я – патриот»
- Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» (номинация «Рисунок», эссе).

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность раскрыть таланты разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Практически все

учащиеся школы являются членами одного или нескольких творческих объединений.

Участие и результативность участия в спортивных мероприятиях

Название соревнований	Городской уровень (результат)	Краевой уровень (результат)	Всероссийский уровень (результат)
«Школьная футбольная лига»	3 место	участие	
Всероссийская олимпиада «Олимпийская команда» (футбол, юноши)	1 место	2 место	
всероссийская олимпиада «Олимпийская команда» в рамках «всероссийской большой олимпиады: искусство – технологии – спорт»	1 место	1 место «Шахматы» 2 место «Футбол» юноши	
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	1 место	6 место	
<i>Фестиваль по тег-регби посвященный Дню города</i>	3 место		
1 этап школьной регбийной лиги	2 место		
2 этап школьной регбийной лиги	1 место		
3 этап школьной регбийной лиги	1 место		
Фестиваль по тег-регби, посвященный Дню химиков	1 место		
Всероссийские соревнования среди команд общеобразовательных организаций «Регбийная школьная лига» г. Зеленоград			17 место
легкоатлетический кросс «Золотая осень»	участие		
Волейбольная Лига (девушки)	5 место		
Волейбольная Лига (юноши)	4 место		
Баскетбольная лига (девушки)	4 место		
Баскетбольная лига (юноши)	5 место		

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 16 ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

В школе создаются условия для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.

Организована индивидуальная работа с детьми.

Используются активные формы организации работы.

Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Расширена предметная область исследований.

Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Проблемы:

- недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам;

- недостаточная работа педагога- психолога в работе с одаренными детьми;

- недостаточно эффективно организована методическая работа с педагогами;

- работа с родителями одаренных детей не имеет системы.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- продолжить создание условий для их самоопределения, самореализации одаренных детей;

- усилить работу по научно- исследовательской деятельности обучающихся.

- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.

- совершенствование форм работы с одаренными детьми.

- повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.

- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;

- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Работа с одаренными и талантливыми детьми будет продолжена по следующим направлениям:

- Выявление одаренных и талантливых детей.

- Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности.

-Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников.

- Работа с родителями одаренных детей.

- Работа с педагогами.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению проблем развития одаренности у детей.

5.6. Данные о поступлении в учреждения СПО.

В 2023-2024 учебном году основную школу окончили 68 обучающихся. Из них продолжают обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 16 - 24 обучающихся, 44 выпускника продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях города и края.

5.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом школы и социальным педагогом были поставлены задачи:

1. Совместно с общественностью выявить обучающихся, склонных к правонарушениям, проводить воспитательную работу в ОУ и микрорайоне с целью предупреждения правонарушений среди подростков.
2. Работу вести в тесном контакте с ОДН ОУУП и ПДН, КДН, ГИБДД, психологическим центром, отделом опеки.
3. Вовлечь всех учащихся, склонных к правонарушениям в кружки, спортивные секции.
4. Вести пропаганду здорового образа жизни среди учащихся.
5. Изучить личность каждого «трудного» ребенка, выяснить материально-бытовые условия их жизни, определить их статус.

Ведущими направлениями работы социального педагога стало создание условий:

1. для становления личности как субъекта социальной жизни и создания целесообразной педагогической среды;
2. для разрешения проблем социальной жизни ребенка, т.е. посредничество между ребенком и его социальным окружением;
3. для соблюдения прав и обязанностей ребенка в социуме, т.е. к представлению его интересов в государственных и общественных структурах.

Социальная работа осуществлялась в ходе совместной деятельности социального педагога школы Аксененко А.П., психологом школы Головешкиной М.Н., заместителем директора по ВР Подосинниковой Л. Н.

В течение учебного года в МБОУ СОШ №16 систематически

проводились профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений среди подростков совместно с администрацией школы, инспектором ОДН ОУУП и ПДН.

Ежедневно контролировалась посещаемость обучающимися школьных занятий, своевременно принимались меры педагогического воздействия. Отслеживалась успеваемость и посещаемость всех учащихся, детей, находящихся под опекой, особое внимание уделялось учащимся, которые состоят на всех видах учета.

На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с отделом опеки, инспекторами ГИБДД, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН. Один раз в месяц социальный педагог при участии инспекторов ОДН ОУУП и ПДН, КДН проводили рейды в микрорайоне, с целью контроля за занятостью подростков во внеурочное время и проведения профилактической работы.

Основная работа с трудными подростками и их родителями велась через индивидуальные беседы, встречи с администрацией. В критических ситуациях приглашались родители с детьми на совет профилактики. Вопросы поведения и учебы подростков, вызывающих тревогу и стоящих на всех видах учета рассматривались на административных совещаниях школы, посещались семьи на дому.

В течение года проведено 4 заседания совета профилактики на которых заслушивались учащиеся школы и их родители. Совет профилактики проводился совместно с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН.

Так же профилактическая работа проводилась через административные совещания на которые приглашались обучающиеся с родителями.

В течение учебного года проводилась плановая профилактическая работа:

1. В ноябре 2023 г. провели тестирование направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 8-х классов. Было протестировано 32 обучающихся.
2. В течении учебного года медицинским психологом ГБУЗ СК СККПБ№1 Немчиновой С.А. были проведены профилактические беседы «Профилактика наркомании» с обучающимися 7-9 классов.
3. Проведены тематические классные часы, лекции, викторины, беседы на темы «Правила внутреннего распорядка и нормы поведения в школе», «Вредные привычки», «Скажи наркотикам – нет», «Правила поведения на железной дороге», «Курение и вейпинг», «Безопасность на воде», «Мошенничество на интернет - сайтах», «Что я знаю о коррупции», «Суицид – серьезная проблема среди подростков», «Наркомания шаг в бездну», «Профилактика употребления табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ», «Предупреждение преступности среди несовершеннолетних».

4. Ежемесячно инспекторами ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по г. Невинномысску проводились беседы с учащимися 1-11 классов на темы:

- «Что я знаю про личную безопасность»;
- «Поведение на проезжей части»;
- «Преступление и наказание, об ответственности за совершение правонарушений»;
- «КЗ – 52»;
- «Мобильный телефон – средство общения»;
- «Твой правильный выбор».

5. Ежемесячно проводились Дни здоровья.

В течение года проводились рейды по микрорайону классными руководителями и социальным педагогом, посещались семьи вызывающие тревогу.

Во время посещения семей смотрели рабочее место подростка, беседовали с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей. По итогам посещения составлялся акт обследования материально бытовых условий. В течение года посещено 63 семьи.

Постоянно ведется разъяснительная, воспитательная работа с родителями и учащимися по разъяснению краевого законодательства, направленного на защиту прав и интересов несовершеннолетних (Закон Ставропольского края «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» № 52-кз от 16 июля 2009 года; Закон Ставропольского края «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства» № 94-кз от 28 октября 2010 года) в индивидуальной работе и на родительских собраниях.

На учете состоит 3 обучающихся. За учащимися, состоящими на всех видах учета в течение учебного года классными руководителями и социальным педагогом велся постоянный контроль занятости во внеурочное и каникулярное время, контролировалась посещаемость и обучение. Классные руководители, зам. директора по ВР и социальный педагог посетили подростков на дому и составили акт материально-бытовых условий семьи. С подростками систематически проводились беседы о недопустимости совершения антиобщественных действий.

Благодаря тому, что в школе построили спортивную площадку, открылись спортивные секции (футбол, баскетбол, волейбол, регби). Большинство учащихся вовлечены в эти секции.

Одним из направлений работы социального педагога является приобщение учащихся к здоровому образу жизни. С этой целью подростки привлекались к участию в спортивных мероприятиях, проведению субботников, вечеров, месячника по профилактике табакокурения и наркомании. Традиционными в школе на протяжении многих лет являются спортивные соревнования «Дни здоровья», где активное участие принимают учащиеся склонные к антиобщественным действиям.

Анализируя работу за 2023-2024 год определяется ряд проблем, которые возникают в процессе работы. Существенным недостатком в организации профилактической работы с подростками, склонными к правонарушениям является:

- удаленность школы от центра;
- проблемы тяжелого материального положения родителей.

Задачи работы социального педагога на 2024-2025 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, привлечение подростков в спортивные секции.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Для реализации поставленных задач в 2024-2025 учебном году предполагается, что социальным педагогом будет проведена следующая работа:

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Оформление и трудоустройство детей и подростков, помощь в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН;
- Организация межведомственного взаимодействия с целью профилактики асоциального поведения подростков.

5.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В школе реализуется программа по здоровьесбережению «Здоровое поколение – будущее России». Вся работа по здоровьесбережению ведется по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая и методическая деятельность, ориентированная на сохранение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности.
2. Медико-санитарное обеспечение, лечебно-профилактическая работа со школьниками.
3. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.
4. Организация работы по формированию здоровьесберегающей среды.
5. Организация работы по профилактике наркомании и токсикомании
6. Организация работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма.
7. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.
8. Работа с родителями.

Задачи программы «Здоровое поколение-будущее России»:

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
2. Формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.
3. Воспитание у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.
4. Воспитание у обучающихся отрицательного отношения к вредным привычкам и употреблению психоактивных веществ.

Главные направления в реализации программы «Здоровое поколение – будущее России»:

- изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценную и безопасную жизнедеятельность;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- разработка педагогических технологий, методик, отбор учебного материала, способствующего сохранению здоровья детей;
- реабилитация детей с хроническими заболеваниями;
- систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции;
- раннее выявление патологии, профилактика её у детей школьного возраста;
- изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению подрастающего поколения;
- повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

В школе ведется планомерная работа по созданию здоровьесберегающего пространства. Это совместная работа всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и учащихся. Материально – техническая база соответствует нормам. Физкультурно – спортивная деятельность организована так, что каждый обучающийся

может принимать участие в различных спортивных соревнованиях с учетом его индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность и работа спортивных секций организована после уроков. Обучающиеся могут выбрать подходящую его возможностям и желанию любую спортивную секцию. В школе проводятся классные часы, на которых обучающиеся узнают о здоровом образе жизни, знакомятся с правилами дорожного движения. Учащимися проводятся различные акции, конкурсы плакатов, рисунков, поделок на тему здорового образа жизни.

Все обучающиеся школы участвуют в традиционной Спартакиаде школы «День здоровья». Это самое массовое и значимое спортивное мероприятие в школе, которое проводится ежемесячно. Одновременно в нем задействовано до 880 человек. Дни «Мы готовы к ГТО», «Мы выбираем спорт», Всемирный День здоровья прошел массово и интересно.

В школе регулярно проводятся мероприятия по профилактике инфекционных и вирусных заболеваний. Фельдшер школы Бурляева Г.А., и классные руководители проводят профилактические беседы с учащимися, выпускаются памятки, проводятся профилактические прививки, по плану проводится акарицидная обработка школьной территории, регулярно проводятся мероприятия по улучшению санитарного состояния школы и территории школьного двора.

В школе регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике детского травматизма. В начале учебного года и далее по плану для учащихся проводится инструктаж по технике безопасности. На уроках технологии, физической культуры, химии, физики инструктажи с учащимися проводятся по росписи в журналах по технике безопасности. Инструктаж проводится в начале каждой четверти и на каждом уроке. Перед спортивными мероприятиями, массовыми гуляниями, каникулами регулярно проводятся инструктажи по темам: «Техника безопасности при использовании пиротехнических средств», «Техника безопасности при купании в водоемах» и т.д. Но, к сожалению, как только учащиеся покидают стены школы, они забывают о правилах техники безопасности. Травмируются обучающиеся дома и на улице, нарушая технику безопасности.

Год	Кол-во случаев детского травматизма, произошедших в ОУ	Из них на уроке физкультуры	На перемене
2021-2022	0	0	0
2022-2023	0	0	0
2023-2024	0	0	0

Проведение мероприятий по здоровьесбережению

Традиционно, в школе проводится большая целенаправленная работа по организации физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся. Участие в

спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-спортивных праздниках, служит критерием оценки успешности деятельности учителей физической культуры, классных руководителей, администрации школы по формированию ЗОЖ. В 2023-2024 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в спортивных мероприятиях и традиционных днях здоровья.

Оздоровление детей

Кол-во оздоровившихся детей	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
в санаториях	73	76
в пришкольном лагере	175	170
в загородных лагерях	24	27

Группы здоровья, физкультурные группы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Группы здоровья			
1 группа	13	14	14
2 группа	752	756	775
3 группа	105	119	127
4 группа	4	7	9
5 группа	1	1	1
Физкультурные группы			
основная	619	677	681
подготовительная	135	157	162
специальная	6	13	15
освобождены	16	11	14
ЛФК	57	46	54

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся в 2023-2024 учебном году была направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха обучающихся и включала:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения согласно возможностям и возрастным особенностям обучающихся;
- соблюдению санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, соблюдение требований к использованию технических средств обучения;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды.

5.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В течение 2023-2024 учебного года в МБОУ СОШ № 16 проводился опрос (анкетирование) родителей (законных представителей) обучающихся школы удовлетворённостью качеством общего и дополнительного образования в учреждении.

Удовлетворенность качеством общего образования:

№ п/п	Кол-во опрошенных за 2023-2024 уч. Год	Вопрос	Степень удовлетворенности качеством общего образования (указать количество ответов по каждому критерию)		
			Полностью	Частично	Не удовлетворен
1	615	Удовлетворенность организацией учебного процесса в школе	590 (96%)	19 (3%)	6 (1%)
2	615	Удовлетворенность условиями обучения и наличием необходимого оборудования в учебных классах	572 (93%)	43(7%)	-
3	615	Удовлетворенность обеспечением здоровьесберегающих условий в ОУ	517 (84%)	86 (14%)	12 (2%)
4	615	Удовлетворенность работой педагогического коллектива	547 (89%)	62 (10%)	6 (1%)
5	615	Удовлетворённость организацией воспитательной работой в школе	578 (94%)	37 (6%)	-

Удовлетворённость качеством дополнительного образования:

№ п/п	Кол-во опрошенных за 2022-2023 уч. Год	Вопрос	Степень удовлетворенности дополнительным образованием детей в общеобразовательном учреждении (указать количество ответов по каждому критерию)		
			Полностью	Частично	Не удовлетворен

			Полност ью	Частичн о	Не удовлетво рен
1	615	Удовлетворенность разнообразием программ дополнительного образования	523 (85%)	86 (14%)	6 (1%)
2	615	Удовлетворенность качеством проводимых занятий	578 (94%)	37 (6%)	-
3	615	Удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей	529 (86%)	74 (12%)	12 (2%)
4	615	Удовлетворенность отношением педагогов дополнительного образования к ребенку	566 (92%)	43 (7%)	6 (1%)
5	615	Удовлетворенность режимом работы кружков, секций, студий	504 (82%)	87 (14%)	24 (4%)

Выводы: Родители (законные представители) обучающихся в основном полностью или частично удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

6.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

Социальные партнёры	Направление взаимодействия
ТОС №8	Проведение мероприятий в микрорайоне
Дошкольное образовательное учреждение детский сад №1, детский сад № 43	Проведение совместных мероприятий, преемственность образования
МБУ «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	Проведение тренингов, анкетирование, работа с обучающимися школы по запросу родителей (законных представителей)
МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Проведение занятий кружков и секций на базе учреждения, посещение обучающимися учреждения кружков и секций. Проведение мероприятий, конкурсов, соревнований.
МБУ ДО «ДЮСШ №1»	
МБУ ДО ДЮСШ «Рекорд»	
Дворец зимних видов спорта	
МБУ ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Гренада»	Оздоровление обучающихся в летний период, выезд актива школы в осенний период

КДЦ «Родина»	Организация досуга обучающихся (фильмы, спектакли, мероприятия)
Городской дворец культуры имени Горького	
Центр детского научного и инженерно-технического творчества	Работа с одаренными и талантливыми детьми
Кванториум	Работа с одаренными и талантливыми детьми
ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по городу Невинномыску	Профилактическая работа
КДН администрации города	Профилактическая работа
Учреждение СПО	Профориентационная работа, предпрофильная подготовка, проект «Билет в будущее»

6.2. Спонсоры, партнёры учреждения

- ✓ Родительская общественность
- ✓ Акционерное общество «Дитсманн» Невинномысский филиал, руководитель – Гирин А.В.
- ✓ Общество с ограниченной ответственностью «ТракЦентр», директор – Абдрахманов А.А.
- ✓ ООО «Кавказэлектросервис», директор – Омельченко Ю.В.
- ✓ ООО «Специальное конструкторское бюро-Сервис» - Быткин О.А.
- ✓ Филиал АО «Энергомера» - Копылов М.С..

7. Финансово-экономическая деятельность

(1 полугодие 2024 года)

Годовой бюджет – 59 339 116,48

в том числе:

- субсидия на выполнение муниципального задания – 47 299 865,99
- субсидии на иные цели – 9 442 630,49
- поступления от платных образовательных услуг – 1 300 000,00
- родительская плата (лето) – 267 920,00
- пожертвование – 2 700,00
- целевые субсидии – 10 468 630,49

7.2. Распределение средств бюджета (расходы)

- оплата труда и выплаты персоналу – 44 648 308,64
- прочую закупку товаров, работ и услуг, всего – 15 805 823,07

из них:

Услуги связи – 83 250,60

Коммунальные услуги – 210 731,75

Работы, услуги по содержанию имущества – 1 140 632,00

Прочие работы и услуги – 8 330 401,21

Увеличение стоимости основных средств – 3 011 470,60

Увеличение стоимости материальных запасов – 346 890,00

закупка энергетических ресурсов – 2 655 446,91

- субсидии на иные цели:
- Трудовая занятость детей – 87 135,00
- Бесплатное горячее питание школьников, с целью социальной поддержки – 6 140 668,80

Стоимость платных услуг:

- Подготовка дошкольников к школе – 1 500,00
- Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ – 1 000,00
- Первые шаги в мир английского языка – 1 000,00
- Волшебная палитра – 1 000,00
- Обучение грамотной речи – 1 000,00
- Кружок современного танца – 1 500,00
- Секция по волейболу – 2 000,00
- Группа продленного дня для обучающихся 2 класса – 2 000, 00

8. Основные проблемы образовательного учреждения

1. Недостаточная оснащённость ОУ техническими средствами обучения, необходимо усовершенствование и обновление материально-технической базы школы.
2. Несовершенство системы мониторинга результатов учебно-воспитательного процесса.
3. Недостаточно налажена работа по формированию траекторий обучения и воспитания одаренных детей, включая обучающихся с ОВЗ.
4. Необходимо совершенствование управления школой: внедрение электронной документации, электронного документооборота; совершенствование системы взаимодействия с родителями обучающихся, ученического самоуправления.

Результатами управленческой деятельности является следующее:

- ✓ Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям.
- ✓ Достаточный потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.
- ✓ Соответствие структуры управления поставленным целям.
- ✓ Растёт вовлеченность всех участников образовательного процесса в управлении процессами школы.
- ✓ Рост активности педагогов, обучающихся и родителей во всех школьных делах.
- ✓ Рост авторитета школы в микрорайоне и в городе.
- ✓ Наблюдается не только стабильный состав, но и рост численности обучающихся.

9. Приоритетные направления работы МБОУ СОШ № 16 в 2024-2025 учебном году

I. Создание условий для повышения качества образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП.
2. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
4. Разработка методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом уровне.
5. Расширение перечня дополнительных занятий с целью повышения уровня образования, повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
6. Совершенствование формы учета личных достижений учащихся.

II. Организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования:

1. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческого потенциала, исследовательской деятельности.
2. Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
3. Формирование базы данных одаренных обучающихся и специфической направленности их одаренности.
4. Совершенствование работы НОУ «Эврика».
5. Развитие системы внутришкольных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую активность одаренных детей.
6. Организация участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах городского, краевого, федерального уровней.

III. Совершенствование воспитательной системы школы:

1. Активизация работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся.
2. Создание условий проявления творческой активности, обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.
3. Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться. Формирование готовности и способности учащихся к духовному

развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности.

4. Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, его культуре, традициям и обычаям.

5. Создание эффективной системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

IV. Развитие методической работы в учреждении, повышения профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в учреждении через систему психолого-педагогических семинаров и мастер-классов.

2. Внедрение эффективных механизмов организации повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

3. Увеличение числа педагогов, активно участвующих в педагогических конкурсах, конференциях.

4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, края.

5. Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процесса информатизации в учреждении.

2. Проведение плановых ремонтов в учреждении.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса, проведение системного мониторинга здоровья.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, продолжение системы проведения ежемесячных дней здоровья.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие партнерских отношений с центрами дополнительного образования в городе с целью большей занятости обучающихся учреждения.

3. Развитие партнерских отношений с АО «Дитсман» и с ООО «ТракЦентр».

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом, реализация Программы развития учреждения.

2. Увеличение роли Управляющего совета школы в управлении образовательным учреждением.
3. Совершенствование управления школой: внедрение электронной документации, электронного документооборота; совершенствование системы взаимодействия с родителями обучающихся, ученического самоуправления.