

Аналитический отчет МБОУ СОШ № 16 об организации основных направлений работы в 2021-2022 учебном году

I. Организация методической работы.

Цель методической работы: повышение качества образовательного процесса через непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов, создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- Создание условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований;
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС, оказание помощи педагогам в освоении и реализации инновационных образовательных технологий;
- Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров;
- Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации педагогов школы;
- Разработка индивидуальных траекторий изменений в работе учителя в условиях введения ФГОС;
- Создание системы работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

Направление работы: организационная, учебно-методическая, повышение квалификации, информационная, экспертно-оценочная, научно-исследовательская, результативность и перспективы методической работы.

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных технологий и совершенствование профессионального уровня учителя»

Нормативно- правовая база методической службы МБОУ СОШ № 16:

- Положение о педагогическом совете (утверждено приказом №105-о/д от 29.05.2020)
- Положение о методическом совете школы (утверждено приказом №191-о/д от 23.08.2021г)
- Положение о методическом объединении учителей – предметников (утверждено приказом № 324-о/д от 18.11.2016)
- Положение об индивидуальном сопровождении молодого специалиста (утверждено приказом № 326-о/д от 18.11.2016)
- Положение о наставничестве (утверждено приказом № 327-о/д от 18.11.2016)

- Положение о проведении предметных недель (утверждено приказом № 316-о/д от 16.11.2016)
- Должностные инструкции.

Место методической работы в системе функционирования МБОУ СОШ № 16 определяет Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, Программа развития учреждения, образовательная программа школы, положение о методической работе в школе.

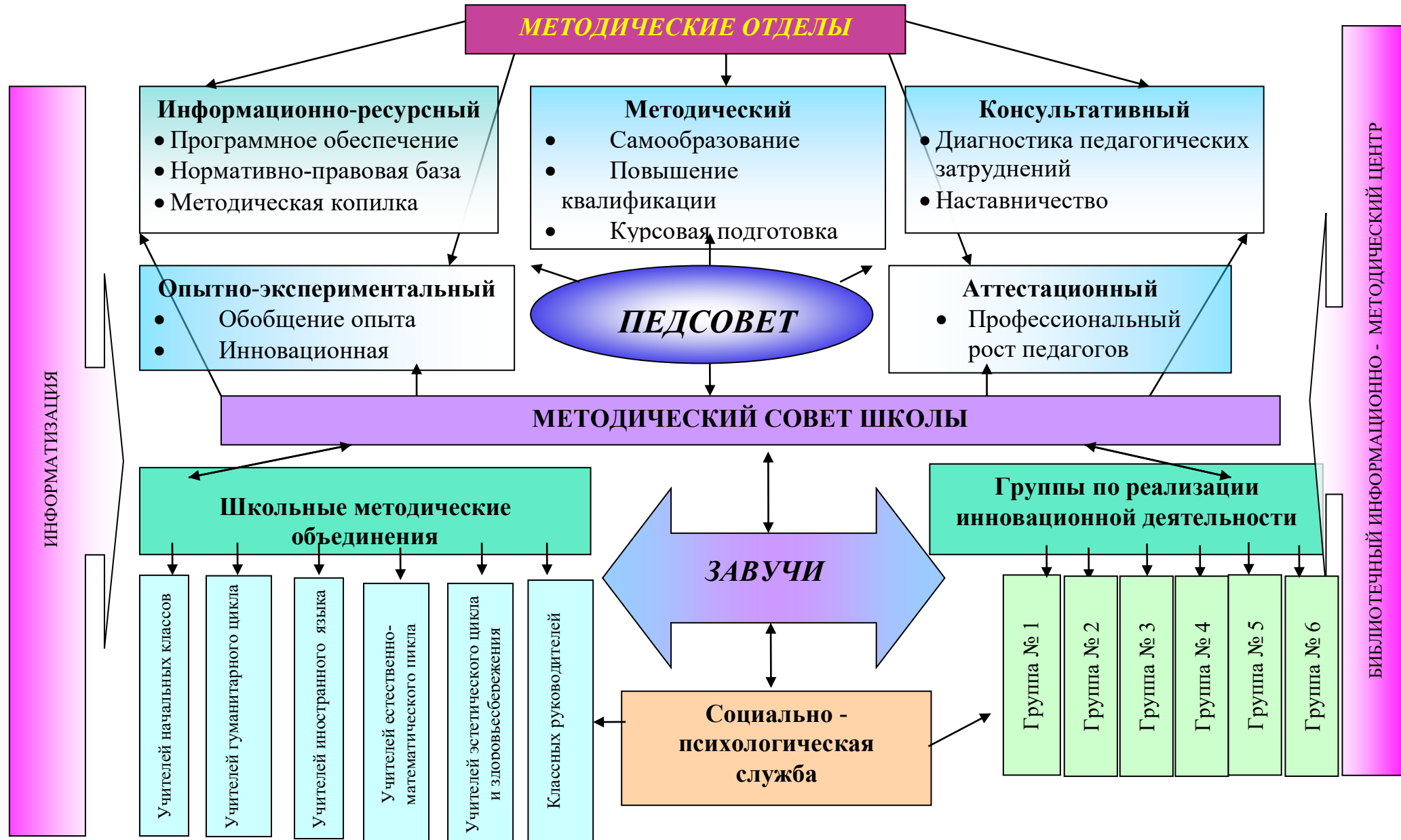
Локальные акты позволяют регулировать деятельность педагогов, решать спорные вопросы, возникающие в ходе методической работы, определять границы компетентности в решении методических вопросов.

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Направления в деятельности школьной методической службы

1. Управление методической работой (педсоветы, заседания методсовета, утверждение планов, графиков).
2. Методическое обеспечение учебного процесса (диагностика, анкетирование, аттестация учителей, участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года» на муниципальном и краевом уровне, отчеты, круглые столы).
3. Методическая работа с кадрами (предметные недели, изучение и обобщение опыта работы, работа над методической темой).
4. Исследовательская работа с учащимися (интеллектуальные марафоны, олимпиады, научные проекты учащихся, подготовка к итоговой аттестации).
5. Создание творческих групп учителей.
6. Активное использование интеллектуального и творческого потенциала молодых учителей.
7. Организация постоянно действующего проблемно-практического семинара.
8. Постоянное изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта учителей.
9. Формирование оптимальной системы обеспечения и управления общеобразовательным процессом на основе педагогической диагностики и системного контроля.
10. Обучение учителей диагностике и контролю, анализу программ, учебников и самоанализу уроков.



Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой МБОУ СОШ № 16.

На основе плана работы МБОУ СОШ № 16 методической темой ОО является: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных технологий и совершенствование профессионального уровня учителя».

Выбор единой методической темы осуществлялось коллегиально и отвечает интересам и желаниям педагогического коллектива, что является одним из условий её успешной реализации.

Единая научная тема актуальна, научно-обоснована, имеет практическую значимость для МБОУ СОШ № 16, сориентирована на повышение интеллектуального потенциала педагога и обучающегося. Работа над единой методической темой потребовала от организации не только целостной, целеустремленной обоснованности, но и разработки поэтапного плана действия по годам.

В планировании учитывались:

- своевременность темы;
- теоретические вопросы;
- формы организации методической работы;
- практический этап реализации;
- подведение итогов.

Для повышения эффективности работы над реализацией единой методической темы выработан поэтапный план реализации.

- 1 этап – 2020-2021 учебный год. Формирование функциональной грамотности – ориентир на обновление содержания образования.

Результаты работы: создание банка заданий по диагностике функциональной грамотности школьников

- 2 этап – 2021-2022 учебный год. Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Результаты работы: совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных передового педагогического опыта в рамках школы

- 3 этап – 2022-2023 учебный год. Совершенствование профессионального уровня педагога в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

Результат работы: переход на новую модель аттестации педагогических работников, внедрение непрерывной системы учительского роста. Систематизация накопленного опыта.

Использование новых технологий обучения и воспитания.

Главной и первостепенной задачей педагогического коллектива МБОУ СОШ № 16 является необходимость повышения эффективности образовательной деятельности, это происходит через совершенствование форм и методов

обучения, отбора содержания образования, через внедрение образовательных технологий, ориентированных не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств обучаемых.

Среди многообразия современных образовательных технологий для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков педагогический коллектив использует технологии личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также игровые, проектные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и т.д.

Технология проблемного обучения - актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов учащихся, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на уроке. В преодолении посильных трудностей у учащихся возникает постоянная потребность в овладении новыми знаниями, новыми способами действий, умениями и навыками. Посещение уроков Сощенко М.А., Форостецкой А.Ю., Бальбы М.П., Петриевой Н.Б., показало, что решение учебных проблем оказывает положительное воздействие на эмоциональную сферу учащихся, создаёт благоприятные условия для развития коммуникативных способностей детей, развития их индивидуальности и творческого мышления. Кроме того, умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, проводить наблюдения и эксперименты, делать выводы и умозаключения, работать с текстом, доказывать и защищать свои идеи ведёт к достижению таких образовательных результатов, как способность к самостоятельной познавательной деятельности, умение быть успешным в быстро изменяющемся мире и т.д.

Использование информационных технологий в ОО показывает, что при условии дидактически продуманного применения в рамках традиционного урока информационных технологий появляются неограниченные возможности для индивидуализации и дифференциации учебного процесса. Данные возможности ИКТ, которые используют Назаренко Л.Н., Тикменова В.Н., Беленко Т.В., Мельникова Л.Н., Бальба М.П., Сулима Н.Е., Свиначенко Е.Н., Сощенко М.А. открывают обучающимся доступ к нетрадиционным источникам информации, повышают эффективность самостоятельной работы, предоставляют совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления умений и навыков, позволяют реализовывать принципиально новые формы и методы обучения. Происходит существенное изменение учебного процесса, переориентирование его на развитие мышления, воображения как основных процессов, необходимых для успешного обучения; обеспечивается эффективная организация познавательной деятельности учащихся.

Применение приемов проектной деятельности Александровой Т.Г., Яковенко С.Н., Богомоловой Л.С., Кобелевой Л.И., Ковальчук С.В., Форостецким С.А., Жуйко Т.А. стимулирует самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. При выполнении каждого нового проекта (задуманного самим ребенком, группой, классом, самостоятельно или при участии учителя), решается сразу несколько интересных, полезных и связанных с

реальной жизнью задач. От ребенка требуется умение координировать свои усилия с усилиями других. Чтобы добиться успеха, ему приходится добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. Включение школьников в проектную деятельность учит их размышлять, прогнозировать, предвидеть, формирует адекватную самооценку и, главное, происходит интенсивное развитие детей. А деятельность в свою очередь формирует мышление, умения, способности, межличностные отношения.

Игровые технологии в основном используются в начальной школе или младших классах учителями: Горюновой А.А., Санитаевой А.А., Салпагаровой А.М., Гороховой О.И., Нелюбиной М.Ф., Кислер М.Н. При посещении уроков с применением игровых технологий, игра оказалась весьма серьезной и трудной задачей. В современной педагогике игра, дидактическая игра используется в качестве самостоятельной технологии для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета, а также как элемент более общей технологии. Игра - сильнейшее средство социализации ребенка, она дает возможность моделировать разные ситуации из жизни, искать выход. Игра важна как сфера реализации себя как личности, это деятельность коммуникативная.

Здоровьесберегающие технологии применяются педколлективом как в урочной деятельности, так и во внеклассной работе. При этом у обучающихся происходит формирование ответственного отношения к своему здоровью – необходимое условие успешности современного человека. Здоровьесберегающий подход используется на всех этапах уроков, поскольку предусматривает чёткое чередование видов деятельности. Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность школьников, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Широкое внедрение инновационных технологий в МБОУ СОШ № 16 позволяет создавать условия для повышения качества обучения, познавательной активности и учебной мотивации школьников. Результатом использования современных образовательных технологий в МБОУ СОШ №16 является стабильное качество знаний по школе 48 % и 99 %-ный уровень обученности учащихся. Таким образом, можно сделать вывод, что данные технологии, которые ОО эффективно использует, позволяют учителям планировать свою работу, которая направлена на достижение цели современного образования – развитие личности ребенка, выявление его творческих возможностей, сохранение физического и психического здоровья и добиваться хороших результатов.

Деятельность методического совета.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ СОШ № 16 принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу педагогов, создает условия для развития их творческого потенциала. Состав ежегодно утверждается приказом, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

В методический совет школы входят директор школы – Александрова Т.Г., заместители директора по УВР Мельникова Л.Н., Дворникова Е.М., Яковенко С.Н., заместитель директора по ВР – Подосинникова Л. Н., руководители методических объединений Жуйко Т. А., Беленко Т.В., Ковальчук Т. В., Свинарено Е.Н., Богомоллова Л.С.

За 2021-2022 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание методических советов:

Заседание 1

- Итоги методической работы за 2020-2021 учебный год
- Основные направления деятельности методического совета по реализации задач на 2021-2022 учебный год.
- Обсуждение и утверждение планов работы МС и МО на учебный год. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2021-2022 учебный год.
- Анализ итогов государственной итоговой аттестации.

Заседание № 2

- Определение тем самообразования педагогами.
- Корректировка графика аттестации педагогических кадров. Нормативные документы по аттестации педагогических работников. Порядок проведения аттестации педагогических работников.

Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости: подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников

Заседание №3

- О подготовке к педагогическому совету «Повышение эффективности урока через применение современных подходов к организации педагогической деятельности»
- О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС ООО и ФГОС СОО
- Организация работы по повышению педагогического мастерства Подготовка и участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют»
- Психолого-педагогическое сопровождение слабо мотивированных и неуспевающих обучающихся по итогам 1 четверти.
- Обзор новинок методической литературы

Заседание № 4

- Итоги работы школы за 1 полугодие.

- Реализация планов подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА
- Организация деятельности НШОУ, подготовка к научно-практической конференции школьников
- О подготовке к педагогическому совету «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний обучающихся, как условие успешности ученика»
- Обзор новинок методической литературы

Заседание №5

- О подготовке к педагогическому совету «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»
- О проекте учебного плана на 2022-2023 учебный год.
- Рассмотрение перечня программ вариативной части учебного плана и программ дополнительного образования
- О реализации плана методической работы. Оценка степени исполнения плана методической работы, принятие проектных предложений к разработке плана методической работы на 2022-2023 учебный год
- Анализ эффективности работы педагогов по индивидуальным траекториям профессионального развития. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за 2021-2022 учебный год.

В работу МС усиленно внедряются нововведения и инновации, в частности, информационные и мультимедийные технологии. На сегодняшний день учителями разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в сети Интернет, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

В течение 2021-2022 учебного года проведены методические семинары:

1. Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
2. Современный урок как основа эффективного и качественного образования.
3. Система воспитательной работы как специально организованный процесс индивидуальной траектории гражданско-патриотического развития учащихся.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Анализируя работу МС школы, можно дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- продолжить планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Среди учителей систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- Члены методического совета школы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания методического совета проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2021-2022 учебном году признать *удовлетворительной*.

Необходимо выделить проблемы, над которыми предстоит работать членам МС в следующем году:

- Организация работы с «одаренными детьми», «слабыми учениками»;
- Продолжить процесс самообразования;

- Активное использование инновационных технологий;
- Пополнение методической «копилки» школы;
- Повышение качества образования обучающихся;
- Повышение мотивации обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Диагностика качества образования МБОУ СОШ № 16

Главная задача Российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Статистика показателей за последние 5 лет:

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021–2022 уч. год	
1	Количество обучавшихся	715	768	823	869	870	
	В том числе:						
	– начальная школа	324	331	379	420	438	
	– основная школа	341	383	362	368	384	
	– средняя школа	50	54	82	81	48	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	-	1	
	– основная школа	–	–	-	-	-	

	– средняя школа	–	–	–	-	-	
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-	
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	2	9	4	-	-	
	– средней школе	5	4	3	10	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Анализ успеваемости обучающихся 1-11 классов за 2021-2022 учебный год

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Из них		Качество %	Обученность %
			Хор.	Отл.		
1 класс	4	85	-	-	-	99
2 класс	5	123	68	15	55	100
3 класс	5	127	42	19	48	99
4 класс	4	103	45	12	55	100
5 класс	3	73	27	4	42	99
6 класс	3	84	24	12	43	100
7 класс	3	74	29	5	46	100
8 класс	3	80	19	2	26	99

9 класс	3	73	15	0	21	100
10 класс	1	25	17	0	68	100
11 класс	1	23	10	2	43	100

Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2020-2021 учебный год						Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2021-2022 учебный год					
класс	Кол-во обуч-ся	Обученность %	качество %	Количество отличников	Количество хорошистов	класс	Кол-во обуч-ся	Обученность %	качество %	Количество отличников	Количество хорошистов
						2-е	123	100	55	15	68
2-е	125	100	75	28	66	3-е	127	99	48	19	42
3-е	102	99	53	11	43	4-е	103	100	55	12	45
4-е	72	100	55	7	33	5-е	73	99	42	4	27
5-е	89	100	37	8	25	6-е	84	100	43	12	24
6-е	70	100	37	8	25	7-е	74	100	46	5	29
7-е	83	99	40	5	23	8-е	80	99	26	2	19
8-е	74	99	47	7	32	9-е	73	100	21	0	15
9-е	52	100	27	0	20	10	25	100	68	0	17
10	28	100	44	0	23	11	23	100	43	2	10
11	125	100	75	28	66						

На конец 2021-2022 учебного года общее количество обучающихся школы составило 870 человека. По итогам учебного года аттестованы и переведены в следующий класс 84 ученика 1-х классов, один оставлен на повторное обучение в 1 классе (Мирошниченко Э. прибыла из Украины) и 785 учеников 2-11 классов. С академической задолженностью переведены Дармилов А. (5б), Финченко Р. (8 в), Калмынин Е. (3г, прибыл из Украины)

Успеваемость по школе на конец учебного года составила 99 %, качество знаний – 48 %.

На «отлично» учебный год закончили 71 учащийся – 8 %; на «5» и «4» - 296 учащихся – 34 %.

Образовательные программы по всем учебным предметам выполнены в полном объёме.

Анализ итогов успеваемости обучающихся школы позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Однако, имеет место тенденция к снижению уровня успеваемости и уровня качества знаний обучающихся отдельных параллелей и классов относительно итогов конца минувшего учебного года.

Диагностика профессиональных возможностей педагогических кадров

Знание индивидуальных особенностей преподавателей, уровня их профессиональной подготовки, позволяет определить пути и средства оказания им необходимой помощи, привлечь их к оказанию помощи другим. В начале 2021-2022 учебного года педагогом-психологом школы Головешкиной М.Н. были проведены тестирования, анкетирования, индивидуальные собеседования с учителями, которые позволили выявить основные затруднения в работе педагогического коллектива и спланировать всю методическую работу в школе.

Для определения потребностей педагогов в повышении уровня профессиональной компетентности (организационно-координационная функция) в течение последних трех лет использовались разнообразные диагностические методики:

- анкета «Ученик - учитель»;
- анкета «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля педагогической деятельности»;
- программа микроисследования «Диагностика качества труда учителя с целью его дальнейшего стимулирования»;
- диагностика педагогических затруднений учителей школы.

Проведенная диагностика профессиональной компетентности учителей дала информацию для размышления и дальнейшего анализа, позволила выявить профессиональные затруднения, наметить пути их преодоления, определить направления и перспективы профессионального роста педагогов.

Приоритетные направления работы с педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год:

- Дальнейшее внедрение новых государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- Дальнейшее внедрение новых образовательных технологий, в том числе с использованием информационно-коммуникационных;
- Обеспечение развивающей и здоровьесберегающей направленности образовательного пространства;
- Реализация проекта «Учитель будущего»;
- Оптимизация нагрузки педагогов и расширения возможностей дополнительного образования;
- Методическое сопровождение педагогов по подготовке к основному государственному экзамену и единому государственному экзамену;

- Работа с молодыми специалистами и вновь принятыми учителям;
- Повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- Обобщение и распространение передового опыта педагогов.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности

В учреждении разработана и реализуется программа «Развитие кадрового потенциала в образовательном учреждении на 2021-2023 годы», утвержденная приказом от 29.12.2020г № 272-о/д. Программа составлена на основе анализа актуального состояния уровня компетентности педагогического коллектива учреждения, а также последующей оценки перспектив его развития и обеспечивает повышение качества профессиональной деятельности.

Программные мероприятия с целью реализации системы непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности:

- работа методической службы учреждения;
- инновационная деятельность в рамках ФГОС;
- работа с молодыми специалистами;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
- перспективный план комплектования педагогическими кадрами учреждения;
- организация целевого набора в высшие педагогические заведения;
- организация работы по сопровождению выпускников, поступивших на педагогические специальности;
- организация сопровождения молодых специалистов, организация наставничества.

В учреждение обеспечивается индивидуальное непрерывное самообразование и рост профессионального мастерства через:

- участие в работе предметных методических объединений муниципального и школьного уровней;
- дистанционные технологии обучения;
- распространение опыта педагогов – новаторов;
- отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями;
- научно-методическое обеспечение непрерывного образования;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- участие в краевых и муниципальных фестивалях педагогического мастерства «Талант», «Содружество»;
- участие в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитать человека».

Педагогические работники МБОУ СОШ №16 города Невинномысска регулярно проходят курсовую подготовку

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины в школе	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Александрова Татьяна Георгиевна	Директор, Химия		«Обновление содержания и технологий образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС ОО» 05.10-24-10.20 108 часов	«Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций» 03.04-23.10.21 108 часов «Проектно- ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики» 104 часа с 13.10.20- 15.04.21г. Академия «Просвещения»	03.02-04.03.22 «Охрана труда для руководителей и специалистов в ОУ в соответствии с ФГОС нового поколения» 64 часа г. Санкт-Петербург «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 36 часов, Единый урок	Заявка «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества химического образования (в том числе в области функциональной грамотности)»
2.	Бабенко Анастасия Петровна	География, молодой специалист	СКФУ, бакалавр, 2019 г.	26.10-29.10.20г «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразователь ной организации» 24 часа	СКФУ, магистратура, 2021г СКИРО ПК и ПРО 17.12.2021г Современные процедуры системы оценки качества географического образования 36 часов		

3.	Бальба Мария Петровна	Начальные классы	профессиональная переподготовка 2019 г. НГГТИ, учитель начальных классов	Май 2020 «Психологическая безопасность в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение субъектов образовательной деятельности»	06.05.2021 Организация работы классного руководителя 250ч. Единый урок	СКИРО ПК и ПРО «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе с учетом требований обновленного ФГОС НОО» 72 часа 21.05.-03.06.22 «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21.» 08.01.2022г 144 часа «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 36 часов, Единый урок	
4.	Беленко Татьяна Викторовна	История и обществознание			08.10.2021 «Преподавания истории и	«Организация правового просвещения в	

					обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования» 108 ч.	школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21.» 10.01.2022г 144 часа «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года» 44 часа Единый урок 10.06.2022г.	
5.	Белова Ольга Вячеславовна	Старший вожатый/ музыка			Диплом о профессионально й переподготовке18 0000515344 Красноярск, 7.10.2021г. Квалификация учитель музыки. Переподготовка «Педагог дополнительного образования» 20.09.2021г.		

6.	Богомолова Лариса Сергеевна	Иностранный язык	108 ч. «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессиональног о стандарта педагога»		21.05.2021 Организация работы классного руководителя 250 часов Единый урок	14.05-20.05.2022г. «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 36 часов, Единый урок	
7.	Горохова Ольга Ивановна	Начальные классы		Март 2020 «Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 108 ч.	Организация работы классного руководителя 250 часов Единый урок «Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 44 часа Единый урок	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 36 часов, Единый урок	Заявка «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
8.	Горюнова Алла Алексеевна	Начальные классы,	НГГТИ, бакалавр, учитель	26.10-29.10.20г «Специфика	13.03.-26.03.21г «Профилактика	СКИРО ПК и ПРО «Приоритетные	

		молодой специалист	начальных классов	преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации» 24 часа	детского дорожно-транспортного травматизма» 72 часа	направления повышения качества образования в начальной школе с учетом требований обновленного ФГОС НОО» 72 часа 21.05.-03.06.22 «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21.» 20.01.2022г 144 часа	
9.	Громова Зоя Алексеевна	Иностранный язык	108 ч. «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и введение профессионального стандарта педагога»			«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 36 часов, Единый урок	
10	Головешкина Марина Николаевна	Педагог-психолог			08.12.2021 Учебный центр «Профессия» Ессентуки	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических	Заявка «Практические инструменты групповой и

					«Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ставропольском крае»	ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025года» 36 часов Единый урок	индивидуальной работы педагога-психолога с детьми и подростками»
11	Дворникова Елена Михайловна	Начальные классы		Март 2020 «Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 108 ч.	«Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики» 104 часа с 13.10.20-15.04.21г. Академия «Просвещения»	СКИРО ПК и ПРО 9.04-29.04. 2022 «Разработка и внедрение ВСОКО в образовательной организации» 108 часов «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21.» 18.01.2022г 144 часа	
12	Дворников Спартак Юрьевич				27.03.16.04.2021 «Система физического воспитания в образовательных организациях в		

					контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования» 108 часов		
13	Евсюкова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	профессиональная переподготовка 2019 г. НГГТИ, учитель начальных классов			Заявка «Психологическая безопасность в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение субъектов образовательной деятельности»	
14	Жуйко Татьяна Анатольевна	Математика		Октябрь 2020 «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения ФГОС СОО и реализация концепции математического образования В Российской Федерации» 02.07.-30.11.20 «Совершенствование предметных и методических компетенций в	«Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики» 104 часа с 13.10.20-15.04.21г. Академия «Просвещения» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 часов 16.12.2021г	«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21.» 06.01.2022г 144 часа «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 36 часов,	

				рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов (Москва)		Единый урок	
15	Казарян Римма Арутюновна	Учитель иностранного языка			Организация работы классного руководителя 250 часов Единый урок	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО» 28.01.2022 72 часа «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21.» 14.01.2022г 144 часа «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	

						36 часов, Единый урок	
16	Кислер Маргарита Николаевна	Учитель начальных классов			22.05.-04.06.2021 «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» 72 часа	Заявка Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников	
17	Кобелева Лариса Ивановна	Технология	С 30.11.2019г. «Преподавание технологии в условиях ФГОС ООО и требований профстандарта педагога»			Заявка «Организация работы педагогов с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности по технологии»	
18	Ковальчук Сергей Васильевич	Технология		14-27.11. 2020 «Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования» 72 часа			Заявка «Обновлённый ФГОС ООО: освоение предметной области «Технология»»
19	Ковальчук Татьяна Викторовна	Физическая культура		Октябрь 2020 «Преподавание учебного предмета	Организация работы классного руководителя 250 часов	«Организация правового просвещения в школе, компетенции	Заявка «Обновлённый ФГОС ООО:

				«Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» 108 часов	4.06.2021 Единый урок	классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21.» 03.02.2022г 144 часа	преподавание учебного предмета «Физическая культура».
20	Кудря Наталья Геннадьевна	технология		14.11.-27.11.2020 «Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования» 72 часа	Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 класса безопасности 112 часов Барнаул Подготовка ответственных за энергосбережение 72 часа	14.02-16.02.2022 «Курсы гражданской обороны» «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 36 часов, Единый урок	Заявка «Обновлённый ФГОС ООО: освоение предметной области «Технология»»
21	Котова Арина Андреевна	Учитель ИЗО			Принята август 2021г, Учится в магистратуре		
22	Кирина Анастасия Евгеньевна	Учитель физики, социальный педагог			Принята сентябрь 2021г, Учится СКИРО ПК И ПРО «Физика в школе: новые векторы образования» 36. часов 27.11.2021		

					«Медиация в образовательной организации: альтернативный способ урегулирования споров и конфликтных ситуаций» 72 часа 29.10.2021		
23	Копейкина Анастасия Викторовна	Учитель истории			Принята август 2021г, Учится		
24	Луцьева Татьяна Михайловна	Воспитатель	Работает с сентября 2019г.			09.04-22.04.2022 СКИРО ПК и ПРО «Психологическая безопасность в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение субъектов образовательной деятельности» 72 часа	
25	Мельникова Лариса Николаевна	География, заместитель директора	108 ч. «Обновление технологий и содержания географического образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО»		05.03.-26.03.21г «Особенности кадровой политики в образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта педагога» 108 часов	«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с	

					«Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики» 104 часа с 13.10.20-15.04.21г. Академия «Просвещения» 24.09-22.10.2021 Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике. 72 часа	обновленными ФГОС -21.» 26.01.2022г 144 часа «Современный урок в начальной школе в контексте реализации ФГОС НОО нового поколения» 108 часов 27.02.2022г. «Современный открытый урок и его значение в условиях обновлённых ФГОС-21 в системе общего образования» 144 часа 08.05.2022г.	
26	Мищенко Вера Юрьевна	Математика			СКИРО ПКиПРО 30.01 -12.02.21 «Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике» 72 часа 24.11-26.11.21	«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21.» 14.01.2022г 144 часа	

					«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА» 24 часа		
27	Мацукатова Эвридика Никосовна	Учитель иностранного языка			Принята август 2021г, учится		
28	Морозова Анна Александровна	Зав. библиотекой		Диплом переподготовки 180000383503 21.04.2020 «Педагог-библиотекарь» Московская академия профессиональных компетенций	Диплом переподготовки 180000504204 17.11.2021 «Педагогическое образование. Музыка в образовательных организациях» Московская академия профессиональных компетенций	СКИРО ПКиПРО 5.02-18.02.2022 «Педагог-библиотекарь как специалист в области воспитания» 72 часа	
29	Назаренко Людмила Николаевна	Информатика			СКИРО ПКи ПРО 12.02.-05. 21г «Обновление содержания и технологий образования по информатике в соответствии с требованиями ФГОС основного	04.01.2022г. Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с	

					и среднего общего образования» 108 часов Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0149048 «Руководство и управление образовательной организацией» Саратов	обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 часа Брянск «Охрана труда» 27.02.2022 16 часов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 36 часов, Единый урок	
30	Нелюбина Марина Федоровна	Начальные классы			СКИРО ПКи ПРО 19.02.-13.03.21г «Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 108 часов	«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21.» 10.01.2022г 144 часа	

						«Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021» 44 часа Единый урок 04.06.2022 Единый урок Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 36 часов 04.06.2022 Единый урок	
31	Петриева Наталья Борисовна	Начальные классы		Март 2020 «Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Организация работы классного руководителя 250 часов 10.05.2021	«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21.» 06.01.2022г 144 часа 11.04-16.04.2022	

						СКИРО ПК и ПРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 36 часов, Единый урок	
32	Подосинникова Лариса Николаевна	ОБЖ, заместитель директора по ВР	108 ч. «Совершенствование системы образования по учебному предмету ОБЖ в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»	Заявка «Организация воспитательной деятельности в ОО в условиях реализации ФГОС ОО»		Заявка «Примерная программа воспитания: особенности реализации в школе» «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21.» 28.01.2022г 144 часа «Защита детей от	

						информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 36 часов, 29.04.22. Единый урок	
33	Салпагарова Анжела Магомедовна	Начальные классы			СКИРО ПКи ПРО 19.02.-13.03.21г «Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 108 часов Организация работы классного руководителя 250 часов 06.05.2021	«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21.» 18.01.2022г 144 часа «Охрана труда для руководителей и специалистов в ОУ в соответствии с ФГОС нового поколения» 108 часов 14.02.-14.03.2022 «Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31	

						мая 2021» 44 часа Единый урок «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 36 часов, Единый урок	
34	Свинаренко Елена Николаевна	Начальные классы	24.06-07.08.2019г «организация внеурочной деятельности в начальной школе» 72 часа		«Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики» 104 часа с 13.10.20-15.04.21г. Академия «Просвещения»	СКИРО ПК и ПРО «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе с учетом требований обновленного ФГОС НОО» 72 часа 21.05.- 03.06.22	
35	Санитаева Анастасия Александровна				Организация работы классного руководителя 250 часов 05.06.2021 Навыки оказания первой помощи 05.06.2021 36 часов	Заявка Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников «Организация правового просвещения в	

						школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21.» 16.01.2022г 144 часа «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 36 часов, Единый урок	
36	Симонова Галина Владимировна	Социальный педагог	108 ч. «Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования»		Организация работы классного руководителя 250 часов 09.05.2021	Заявка «ФГОС: технология проектирования образовательной деятельности по математике» «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21.»	

						09.01.2022г 144 часа «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 36 часов, Единый урок	
37	Сощенко Марина Александровна	Начальные классы	Приступила к работе с сентября 2019 г.	Заявка «Оценка качества учебных достижений по русскому языку обучающихся начальной школы»	Июль 2021 «Интеллектуальное развитие детей с помощью ментальной арифметики» 72ч. Июль 2021г. «Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения» 144ч.	02.04-15.04.2022 СКИРО ПК и ПРО «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе с учетом требований обновленного ФГОС НОО»» 72 часа 30.01.2022г. г.Брянск «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленным ФГОС-21.» 144 часа	
38	Сулима Наталия	Начальные		Март 2020			Заявка

	Егоровна	классы		«Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»			«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
39	Серебрякова Анна Александровна	Учитель иностранного языка			д/о		
40	Тикменова Вера Николаевна	Информатика		13.03.-02.04.20г «Обновление содержания и технологий образования по информатике в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования» 108 часов			Заявка «Реализация требований ФГОС ООО (2021) в практической деятельности учителя информатики»
41	Тлябичева Мадина Музакировна	Воспитатель	Приступила к работе с сентября 2019 г.		05.12.-10.02.21г Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» Учитель начальных классов		Заявка «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
42	Терещенко Оксана Петровна	Учитель математики	05.12.2019г Переподготовка	06.04.2020-23.04.2020	10.04.2021-23.04.2021	«Организация правового	

			диплом Менеджмент в образовании	Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями 72 часа	Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к ГИА по математике 72 часа 13.09.2020- 15.04.2021 «Проектно- ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики 104 часа 20.09.-10.12.2021г «Школа современного учителя математики» 100 часов Москва 17.09.-27.09.2021 «Содержание финансовой грамотности» 36 часов РАНХиГС	просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21.» 08.01.2022г 144 часа «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе» 20 часов Екатеринбург	
43	Тверитина	Учитель			Принята август	«Защита детей от	Заявка

	Екатерина Владимировна	русского языка и литературы			2021г, Организация работы классного руководителя 250 часов 18.08.2021 Навыки оказания первой помощи 36 часов 12.08.2021	информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 36 часов, Единый урок	«Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО»
44	Форостецкий Сергей Александрович	Русский язык и литература	72 ч. «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы» НГГТИ профессиональная переподготовка, учитель истории Декабрь 2019 «Современные технологии электронного обучения» 40 часов		Диплом переподготовки (учитель истории) «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики» 104 часа с 13.10.20-15.04.21г. Академия «Просвещения»	СКИРО ПКиПРО 19.02-26.02.2022 «Обновленный ФГОС ООО: современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию» 36 часов	
45	Форостецкая Анастасия Юрьевна	Физика и астрономия	.		16-29.01. 2021 «Обновление содержания и технологий образования по		

					физике и астрономии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования» 72 часа «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики» 104 часа с 13.10.20-15.04.21г. Академия «Просвещения»		
46	Холковская Галина Михайловна	учитель начальных классов			Организация работы классного руководителя 250 часов 05.06.2021 Навыки оказания первой помощи 05.06.2021 36 часов	СКИРО ПК и ПРО «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе с учетом требований обновленного ФГОС НОО» 72 часа 21.05.-03.06.22	
47	Харитоновна Екатерина Дмитриевна	Учитель иностранного языка			Принята август 2021г, учится	14.05-20.05.2022г. «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Заявка «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС

						36 часов	ООО (2021) и ФГОС СОО»
48	Шайдулина Марина Андреевна	Начальные классы, молодой специалист	СКФУ, бакалавр, учитель начальных классов		Д/О	Д/О	
49	Шафранская Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы		СКИРО ПК и ПРО 14.12.2020 Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования 108 часов	Организация работы классного руководителя 250 часов 05.05.2021 Навыки оказания первой помощи 05.06.2021 36 часов	«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21.» 10.01.2022г 144 часа	Заявка «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО»
50	Яковенко Светлана Николаевна	Заместитель директора по УВР, учитель биологии		Февраль 2020 «Обновление содержания и технологий образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования»	27.03.-16.04.20 «Управление качеством образования в современной образовательной организации» 108 часов «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных	«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21.» 26.01.2022г 144 часа	Заявка «Реализация требований ФГОС ООО (2021) в практической деятельности учителя биологии»

					систем в контексте государственной политики» 104 часа с 13.10.20-15.04.21г. Академия «Просвещения»	04.02-05.03.22 «Охрана труда для руководителей и специалистов в ОУ в соответствии с ФГОС нового поколения» 150 сасов г. Санкт-Петербург	
--	--	--	--	--	---	--	--

II. Организационная и кадровая работа в ОО.

1. Кадровый состав на 01.06.2022 г.

<i>Категория работников</i>	<i>Количество работников, чел. *</i>		
	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Руководящие работники (всего):	4	4	5
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	3	3	4
- главный бухгалтер	0	0	0
- другие руководящие работники	0	0	0
Педагогические работники (всего):	45	44	44
- учителя	37	36	38
- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	0
- учителя-логопеды	0	0	0
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	0	0	0
- педагог-организатор	0	0	0

- другие педагогические работники	5	5	3
- заведующий библиотекой	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь- машинистка и т.п.)	1	2	3
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	10	9	11
ВСЕГО	61	60	63

2. Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций по уровню образования

	2019-2020						2020-2021						2021-2022					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	49	47	2	-	-	-	48	46	2	-	-	-	49	45	2	-	-	2
%	100	96	4	-	-	-	100	96	4	-	-	-	100	92	4	-	-	4

Не имеют педагогического образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Причина
1.	Мацукатова Эвридика Никосовна	Учитель иностранного языка	5 курс Московского педагогического государственного университета
2.	Копейкина Анастасия Викторовна	Учитель истории	4 курс НГГТИ

3. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	2019-2020										2020-2021										2021-2022									
	Возраст					Стаж					Возраст					Стаж					Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	6	5	10	18	10	8	5	2	11	23	6	5	12	16	9	8	3	2	11	24	9	1	11	18	10	8	6	5	6	24
%	12	10	20	37	21	16	11	4	22	47	12	10	25	34	19	17	6	4	23	50	19	2	22	37	20	16	12	10	12	50

4. Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	15	12	15	7	14	8	11	15	12	6	17	14
%	31	24	31	14	29	17	23	31	24	12	35	29

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
1.Дворников Спартак Юрьевич	Учитель физической культуры	Стаж 1,9	Сентябрь 2022г.
2.Казарян Римма Арутюновна	Учитель иностранного языка	Стаж 1,9	Сентябрь 2022г.
3.Кислер Маргарита Николаевна	Учитель начальных классов	Стаж 1,9	Сентябрь 2022г.
4. Котова Арина Андреевна	Учитель ИЗО	Стаж 0,9	Сентябрь 2023г
5. Копейкина Анастасия Викторовна	Учитель истории	Стаж 0,9	Сентябрь 2023г.
6. Кирина Анастасия Евгеньевна	Учитель физики	Стаж 0,9	Сентябрь 2023 г.
7. Мацукатова Эвридика Никосовна	Учитель иностранного языка	Стаж 0,9	Сентябрь 2023 г.
8. Тверитина Екатерина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Стаж 0,9	Сентябрь 2023 г.
9. Терещенко Оксана Петровна	Учитель математики	Стаж 0,9	Сентябрь 2023 г.
10. Холковская Галина Михайловна	Учитель начальных классов	Стаж 1,8	Апрель 2023 г.
11. Санитаева Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	Стаж 1.7	Январь 2023г.
12. Харитоновна Екатерина Дмитриевна	Учитель иностранного языка	Стаж 0,9	Сентябрь 2023 г
13. Белова Ольга Вячеславовна	Старший вожатый	Стаж 0,9	Сентябрь 2023 г.

14. Головешкина Марина Николаевна	Педагог-психолог	Стаж 0.9	Сентябрь 2023 г.
--------------------------------------	------------------	----------	------------------

5. Сведения о молодых специалистах *(очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)*

Должность, предметная направленность	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
Всего	3	3	0	1	1	0	5	5	0

Работают в данный момент

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения)
1	Бабенко Анастасия Петровна	01.07.1998	СКФУ, бакалавр, 2019 г.
2	Горюнова Алла Алексеевна	09.08.1997	НГГТИ, бакалавр, учитель начальных классов, 2019 г.
3	Шайдулина Марина Андреевна	16.08.1997	СКФУ, бакалавр, учитель начальных классов, 2019г.
4	Кислер Маргарита Николаевна	04.01.2000	НГГТИ, учитель начальных классов, 2020 г
5	Котова Арина Андреевна	24.10.1998	СГПИ, учитель ИЗО Июль 2021 год
6	Тверитина Екатерина Владимировна	07.12.1997	СКФУ, учитель русского языка Июль 2019 год
7	Харитоновна Екатерина Дмитриевна	11.02.1995	СКФУ, учитель иностранного языка Июль 2021 год
8	Санитаева Анастасия Александровна	09.02.1999	СГПИ, июль 2021год
9	Кирина Анастасия Евгеньевна	23.02.1997	СКФУ, учитель физики Июль 2019 год

6. Педагогические вакансии

№ п/п	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
1	Учитель русского языка	30 часов	Учитель русского языка	58 часов	Учитель русского языка	60 часов
2	Учитель математики	40 часов	Учитель математики	18 часов	Учитель иностранного языка	25 часов
3	Учитель начальных классов	20 часов	Учитель иностранного языка	87 часов	Учитель начальных классов	40 часов
4	Учитель иностранного языка	27 часов	Учитель музыки	28 часов	Социальный педагог	1 ставка
5			Социальный педагог	1 ставка	Учитель географии	30 часов
6			Педагог-психолог	1 ставка	Учитель химии и биологии	33 часа

7. Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок.

Количество ставок	Количество работников					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>
1,5	28	58	23	49	22	45
2			6	13	5	10
более 2-х					1	2

8. Прохождение курсов повышения квалификации

СКИРО ПК и ПРО (кол-во чел.)		Другие институты повышения квалификации (кол-во чел.)	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
19	17	2	21

9. Аттестация работников

2020-2021				2021-2022				
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников
8	-	18	0	0	7	14	0	0

10. Награды педагогических и руководящих работников

Награды	2019-2020 (кол-во чел.)	2020-2021 (кол-во чел.)	2021-2022 (кол-во чел.)
Народный учитель	-	-	-
Заслуженный учитель Российской Федерации	-	-	-
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	-	-	-
Почетный работник общего образования РФ	6	6	5
Отличник народного просвещения РФ, СССР	-	-	-
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР	-	-	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	3	3
Почетная грамота министерства образования СК	21	17	15
Почетная грамота Губернатора СК	-	-	-
Почетная грамота Думы СК	3	3	2
Почетная грамота Главы города Невинномысска	5	5	5
Почетная грамота Думы города Невинномысска	6	6	6
Почетная грамота управления образования	34	27	27

11. Организация работы по профориентации выпускников на получение педагогических специальностей, в т.ч. целевое направление на обучение в педагогические ВУЗы: в 2021-2022 учебном году выпускница 11 класса планирует поступать по целевому направлению на обучение в СКФУ на специальность информатика, английский язык.

12. Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности:

В учреждении разработана и реализуется программа «Развитие кадрового потенциала в образовательном учреждении на 2021-2023 годы», утвержденная приказом от 29.12.2020г № 272-о/д. Программа составлена на основе анализа актуального состояния уровня компетентности педагогического коллектива учреждения, а также последующей оценки перспектив его развития и обеспечивает повышение качества профессиональной деятельности.

Программные мероприятия с целью реализации системы непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности:

- работа методической службы учреждения;
- инновационная деятельность в рамках ФГОС;
- работа с молодыми специалистами;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
- перспективный план комплектования педагогическими кадрами учреждения;
- организация целевого набора в высшие педагогические заведения;
- организация работы по сопровождению выпускников, поступивших на педагогические специальности;
- организация сопровождения молодых специалистов, организация наставничества.

В учреждение обеспечивается индивидуальное непрерывное самообразование и рост профессионального мастерства через:

- участие в работе предметных методических объединений муниципального и школьного уровней;
- дистанционные технологии обучения;
- распространение опыта педагогов – новаторов;
- отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями;
- научно-методическое обеспечение непрерывного образования;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- участие в краевых и муниципальных фестивалях педагогического мастерства «Талант», «Содружество»;

- участие в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитать человека».

В течение 2021-2022 учебного года проведены методические семинары:

1. Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
2. Современный урок как основа эффективного и качественного образования.
3. Система воспитательной работы как специально организованный процесс индивидуальной траектории гражданско-патриотического развития учащихся.

а) Работа с кадровым резервом руководящих работников:

Основными задачами, которые прописаны в программе «Развития кадрового потенциала» учреждения является не только содействие процессу профессиональной и психологической адаптации новых членов педагогического коллектива, но и стимулирование результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития учреждения. Администрацией школы проводится изучение сотрудников, способных занять руководящие должности, проводятся опросники, тесты, анкеты по изучению удовлетворённости трудом и профессиональным развитием.

В кадровом резерве МБОУ СОШ № 16 находятся следующие педагогические работники: Ковальчук Т.В. на должность заместителя директора по воспитательной работе; Жуйко Т.А. на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе; Дворникова Е.М., Яковенко С.Н. на должность директора ОО.

Кадровым резервом, являются педагоги, которые являются руководителями школьных МО, заместители директора по УВР. Они привлекаются к проведению тематических проверок, выступлений на семинарах, конференциях, педагогических советах, методических семинарах и т.д.

Педагоги, входящие в резерв, постоянно знакомятся с новинками педагогической литературы по управлению и руководству учреждения.

С целью подготовки кадров проводится моделирование или реальное исполнение функций по руководящей должности:

- временное возложение на педагогов исполнения обязанностей по руководящей должности;
- участие в проверках, с разработкой экспертных оценок состояния отдельных направлений работы и соответствующих рекомендаций по соответствующим направлениям работы;
- поручение педагогам выполнения работы по планированию и анализу деятельности.

Администрацией проводится оценка деятельности работников, включенных в резерв:

- анализ выполнения индивидуальных планов подготовки;
- оценка готовности работника к замещению руководящей должности;
- подготовка предложений по формированию резерва руководящих кадров об оставлении работника в составе управленческого резерва или об исключении.

б) система работы с молодыми и малоопытными учителями, педагогическое наставничество:

На конец 2021-2022 учебного года в школе работают девять молодых специалиста: учителя начальных классов Шайдулина М.А. (декретный отпуск), Санитаева А.А., Кислер М.Н. и Горюнова А.А., учитель географии Бабенко А.П., учитель английского языка Харитонов Е.Д., Тверитина Е.В., Котова А.А., Кирина А.Е. Шесть молодых учителей являются выпускниками нашей школы, некоторые из них поступали в ВУЗы по целевому направлению. С первого дня работы за молодыми специалистами закрепили педагогов – наставников: Мельникова Л.Н. наставник учителя географии Бабенко А.П., Дворникова Е.М. – наставник Горюновой А.А., Горохова – наставник Санитаевой А.А., Подосинникова Л.Н. – наставник Котовой А.А., Богомолова Л.С. – наставник Харитоновой А.А., Сулима Н.Е. - наставник – Кислер М.Н. Учителями были составлены совместные планы работы.

В начале учебного года все молодые специалисты под руководством наставников выбрали тему самообразования, над которой они будут работать несколько лет добиваясь результатов в выбранном направлении:

Бабенко А.П., учитель географии, тема: «Экологическое воспитание на уроках географии»;

Санитаева М.А., учитель начальных классов, тема: «Групповая форма работы как средство формирования УУД»;

Горюнова А.А., учитель начальных классов, тема: «Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях»;

Кислер М.Н., учитель начальных классов, тема: «Применение игровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности».

В школе были созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Для успешной адаптации молодых специалистов создана система профессионального взаимодействия педагогического коллектива и молодого педагога, направленная на его удовлетворенность педагогической деятельностью, внутришкольного повышения квалификации начинающих педагогов, включающая следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения, временные творческие группы.

Заместителем директора по УВР Мельниковой Л.Н. организована работа с молодыми специалистами по следующим направлениям деятельности: школьная документация, организация учебно-воспитательного процесса, методическое сопровождение молодого учителя, самообразование.

В рамках наставничества в течение года были проведены занятия:

- Требования к современному уроку. Структура урока.
- Самоанализ урока. Анализ урока учителем после его проведения.
- Инновационные технологии в образовательном процессе.
- Проектная деятельность на уроке.

Постоянно проводились консультации по работе учителя со школьной документацией, оказывалась методическая помощь в исполнении функциональных обязанностей.

Заместители директора по УВР посетили уроки, проводимые молодыми специалистами, провели диагностику результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения. Посещенные уроки позволили выявить доминирующие затруднения: недостаточное владение учебным материалом по преподаваемому предмету, методами практической работы при осуществлении дифференцированного подхода к учащимся, репродуктивными видами деятельности.

В ходе контроля в процессе анализа ведения документации (классный журнал, рабочие программы, календарно-тематическое планирование), содержания плана работы, посещения уроков, а также собеседование с молодыми специалистами, руководителями МО и учителями-наставниками изучались следующие вопросы: ознакомление с современными методами и приемами обучения, с методиками и образовательными программами; работа с одаренными учащимися и учащимися с разным уровнем учебной мотивацией, соблюдение требований нормативных документов, в том числе по охране труда и технике безопасности; участие молодых специалистов в методической работе школы, методического объединения. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации учебного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

В учебном году учителя начальных классов Салпагарова А.М., Кислер М.Н., Мищенко В.Ю., Шафранская Е.В. участвовали в муниципальном этапе конкурса «Мой лучший урок». Кислер М.Н. заняла 2 место в городе. Результативное участие в профессиональных конкурсах активизирует процесс самообразования молодых педагогов,

способствует их активной жизненной позиции, служит пропаганде их учительского труда, стимулирует к творческой работе.

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личностной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма. Кроме положительных моментов следует отметить и недостатки: низкая активность отдельных педагогов; недостаток внимания, уделяемого молодым учителям со стороны наставников молодых специалистов.

Основная цель данной деятельности - создание условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов успешно решается. Все молодые специалисты, пришедшие работать в школу в течение последних пяти лет продолжают успешно трудиться, участвуя в конкурсах педагогического мастерства и занимая призовые места.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства молодых специалистов; молодым специалистам продолжить участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня; администрации школы и наставникам продолжить работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

в) Самообразование учителей:

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Для повышения уровня педагогического мастерства учителя посещают курсы повышения квалификации, семинары и конференции, но одной из важной составляющей является самообразование учителя. Самообразование – это потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Источниками самообразования педагога в основном является:

- Телевидение (профессиональные и научно-популярные передачи)
- Методические журналы
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)
- Интернет
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Различные курсы
- Семинары и конференции
- Мастер-классы

- Мероприятия по обмену опытом
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
- Курсы повышения квалификации
- Путешествия

Основными формами самообразования, используемые в педагогическом коллективе школы - индивидуальная и групповая. В индивидуальной форме инициатором является сам учитель, однако руководители методических объединений и администрация школы иницируют и стимулируют этот процесс. Групповая форма в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации обеспечивает обратную связь между результатами индивидуального самообразования и самим учителем.

Составляющие процесса самообразования учителя в МБОУ СОШ №16 являются:

Изучение и внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и приемов обучения.

Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.

Проведение самоанализа своей профессиональной деятельности.

Совершенствование своих знания в области классической и современной психологии и педагогики.

Повышение уровня своей эрудиции, правовой и общей культуры.

Каждая деятельность бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт, или нет каких-либо достижений. И в личном плане самообразования учителя обязательно указываются результаты, которые должны быть достигнуты за определенный срок. Результаты у каждого педагога различны, это зависит какую цель ставит педагог на начальном этапе и чего хочет достичь

Основными результатами является:

- повышение качества преподавания предмета;
- разработанные и напечатанные статьи, сценарии, исследования;
- разработка новых форм, методов и приемов обучения;
- доклады, выступления;
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
- выработка методических рекомендаций по применению различных педагогических технологий;
- разработка и проведение открытых уроков;
- проведение семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по теме самообразования.

В начале учебного года педагогами школы были определены темы самообразования, составлены планы работы над данными темами. На заседаниях МО эти темы были утверждены, определено время работы над ними, форма отчета

по результатам деятельности. Ежегодно на заседаниях МО в марте месяце заслушиваются отчеты учителей по работе над темами самообразования и даются рекомендации по дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства учителей.

Основными направлениями в системе самообразования педагогов МБОУ СОШ № 16 являются:

- Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам воспитания;
- Изучение учебной и научно-методической литературы;
- Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
- Изучение новых программ и педагогических технологий;
- Ознакомление с передовой практикой учебных учреждений;
- Повышение общекультурного уровня.

Педагоги выбирают различные формы работы над темами самообразования:

1. Чтение методической, педагогической и предметной литературы.
2. Обзор в Интернете информации по теме.
3. Посещение семинаров, конференций, занятий коллег.
4. Дискуссии, обмен опытом с коллегами.
5. Систематическое прохождение курсов повышения квалификации.
6. Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег.
7. Изучение информационно-компьютерных технологий.
8. Участие в конкурсах в сети Интернет.
9. Размещение своих разработок на педагогических сайтах в сети Интернет.

При подведении итогов работы по темам самообразования особо значимыми стали выступления и итоги работы следующих педагогов:

- Сулима Н.Е., учитель начальных классов. Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении учащихся через активные формы и методы работы.»
- Мищенко В.Ю., учитель математики. Тема: «Потенциальные возможности взаимодействия учителя и учащихся в процессе организации самостоятельной работы. Формирование УУД в обучении математики.» Опыт Веры Юрьевны, актуален в работе с учащимися, которые готовятся к ГИА. Теория подкреплена практикой. Вера Юрьевна работает в старших классах и результативно готовит учащихся к экзаменам.
- Жуйко Т.А., учитель математики. Тема: «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики»

- Шафранская Е.В., учитель русского языка и литературы. Тема: «Развитие креативного мышления школьников на уроках литературы в условиях реализации ФГОС ООО». Учащиеся Елены Владимировны становятся призерами и победителями различных олимпиад и конкурсов по предмету.
- Форостецкий С.А., учитель русского языка и литературы, истории. Тема: «Активизация мыслительной деятельности на уроках русского языка и литературы в рамках требований ФГОС ООО».
- Форостецкая А.Ю., учитель физики. Тема: «Использование ИКТ в обучении для повышения уровня мотивации и интереса учащихся на уроках физики».

Большая часть учителей к самообразованию подходят ответственно, подводят итоги своей работы, собирают портфель достижений.

Некоторые педагоги относятся к данной работе достаточно формально. Составлен план, но нет анализа работы над своей темой, нигде не участвуют, подходят к данному вопросу формально. Но есть учителя, для которых простого плана самообразования, как плана мероприятий на год недостаточно, они способны выстраивать стратегию своего самообразования в той части, которая зависит от них самих. Эти учителя умеют рассчитывать: через сколько лет они смогут достичь высшей аттестационной категории, когда они смогут создать свой целостный опыт, обобщить, издать, защитить. У таких педагогов не планы самообразования, а программы, согласно которым они планируют свою деятельность. И как результат Петриева Н.Б., Свиначенко Е.Н. в этом учебном году получили высшую квалификационную категорию, а Форостецкий С.А. получил первую квалификационную категорию.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

1. продолжить работу по повышению уровня самообразования педагогического коллектива через:
 - участие в конференциях, педагогических фестивалях и научно-практических семинарах различного уровня;
 - участие в конкурсах педагогического мастерства;
 - участие в онлайн – вебинарах.
 2. Руководителям предметных МО взять на контроль выполнение планов самообразования.
 3. Заместителям директора по УВР продумать формы отчета по темам самообразования, провести фестиваль педагогических идей.
- г) проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов» и т.д.;

В МБОУ СОШ № 16 работает педагог-психолог Головешкина М.Н., в школе работает первый год, но стаж работы в должности большой.

Деятельность психолога в образовательном учреждении очень разноплановая и многогранная. Одной из важнейших задач психолога, осуществляющего психологическое сопровождение образовательного процесса является сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса.

Основными задачами работы психолога школы в 2021-2022 учебном году стали:

Повышение психологической компетентности педагогов школы;
Оптимизация психологических условий взаимодействия педагогов и учащихся;
Проектирование и участие в реализации психолого-педагогических программ;
Анализ образовательных ситуаций, обобщение психолого-педагогического опыта;
Психологическая адаптация молодых специалистов школе.

На состояние психологического здоровья и эмоциональное благополучие учащихся психолог может повлиять прямо, работая с детьми, и косвенно, работая с педагогами.

Работа с педагогическим коллективом является связующим звеном между учащимся и психологом. Психолог оказывает содействие в организации учебно-воспитательного процесса с учащимися, дает рекомендации учителям и классным руководителям по работе с трудными подростками.

В течение учебного года педагог-психолог работал с педагогами по следующим направлениям:

- Участие психолога в работе педагогических советов и методических объединениях с выступлениями на актуальные темы.
- Проведение семинаров, направленных на развитие психологической культуры педагогов.
- Проведение психолого-педагогических консилиумов с целью обсуждения динамики развития учащихся и эффективности применяемых методов обучения и воспитания, а также проблем, возникающих в ходе образовательного процесса.
- Индивидуальные консультации для учителей по вопросам поиска форм и методов работы с учащимися, исходя из особенностей их индивидуального и личностного развития ребенка. Консультирование в этом направлении организовывалось, с одной стороны, по запросу педагога, с другой – по инициативе психолога, который знакомил учителя с той или иной информацией о ребенке (по результатам фронтальной и углубленной индивидуальной диагностики).
- Посещение уроков совместно с администрацией с целью психологического анализа эффективности применяемых педагогических технологий. Такой анализ включал оценку организации деятельности учащихся на уроке, способов развития мотивации учащихся, стиля проведения урока, оценку работы учащихся и др. По итогам урока проводились беседы с учителем и давались рекомендации.

- Психологическая работа с педагогами.

Формы работы, которые использовались психологом в течение учебного года:

- Семинары
- Заседания ПМПк
- Участие в работе педагогических советов
- Участие в работе творческих групп
- Практические занятия по профилактике эмоционального выгорания (групповые и индивидуальные)
- Консультирование по вопросам индивидуальных особенностей учащихся

В условиях нашего образовательного учреждения наиболее востребованными оказались:

- Короткие (до 10 минут) выступления на педсоветах (результаты работы + плюс теоретическая справка по теме + психологические рекомендации). (Например, Причины и профилактика тревожности у учащихся, Как мотивировать современных подростков, Выявление одаренных детей и подростков, Профилактика суицидов среди детей и подростков и др).
- Семинары с практической частью (Организация работы с неуспевающими учащимися, Мониторинг сформированности УУД в начальной школе и т.д.).
- Индивидуальные консультации для учителей.

Тренинги проводились эпизодически. (Способы профилактики эмоционального выгорания, Оперативное управление эмоциями в конфликте). Затруднения были в изучении психолого-педагогических проблем, с которыми сталкиваются педагоги в своей профессиональной деятельности. Педагоги неохотно идут на контакт с психологом и считают, что у них нет проблем и нет психологического выгорания и помощь психолога не очень им нужна.

Психологом были проведены следующие семинары для педагогов: Психолого-педагогические семинары:

- Управление мотивацией обучающихся.
- Факторы, порождающие нежелание учиться: их причины и способы преодоления.

В 2021-2022 учебном году работа психолога проводилась на удовлетворительном уровне, запланированные мероприятия в основном были проведены. Но сопротивление педагогов, считающих, что у них нет проблем, не позволило провести мониторинг и далее запланировать работу по снижению психологического выгорания у педагогов.

В 2022-2023 учебном году педагогу – психологу необходимо запланировать семинары и круглые столы, на которых будут решаться не только проблемы взаимодействия ученик-учитель, но и психологическое состояние самого учителя.

д) работа профессиональных объединений педагогов: предметные методические объединения, проблемные, творческие группы, лаборатории, ассоциации, мастер-классы и др.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год. Формы организации и проведения ШМО были следующими:

- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- творческая дискуссия;
- ярмарка методических идей;
- встреча за круглым столом;
- отчет по теме самообразования.

Основной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители, руководители методических объединений.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Основные задачи методической работы:

- включение учителя в творческую, инновационную, опытно-экспериментальную деятельность;

- совершенствование педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом;
- повышение компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации;
- мотивация педагогов для инновационной творческой работы;
- продолжение работы по внедрению в практику школы новых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования;
- развитие взаимодействия и взаимосотрудничества с родительской общественностью.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных технологий и совершенствование профессионального уровня учителя.»

В 2021-2022 учебном году в школе работали пять предметных МО:

МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Беленко Т.В.

МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Жуйко Т.А.

МО учителей естественно-географического цикла – Мельникова Л.Н.

МО учителей иностранных языков – руководитель Богомолова Л.С.

МО учителей начальных классов – руководитель Свиначенко Е.Н.

МО учителей эстетического цикла и здоровьесбережения – руководитель Ковальчук Т.В.

Каждое методическое объединение работает над методической темой, тесно связанной с темой школы. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами и их выполнение;
- изучение нормативных документов;
- вопросы методики преподавания предмета;
- повышение научно-методического уровня членов МО;
- организация работы при подготовке рабочих образовательных программ учителей;
- анализ знаний учащихся по итогам проведенных срезов, контрольных работ, ВПР и РПР, промежуточной аттестации;
- планирование работы над индивидуальными методическими темами педагогов и отчеты учителей по темам самообразования;
- организация работы по составлению педагогического портфолио;
- вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся;

- работа с высокомотивированными учащимися и учащимися, имеющими низкий уровень мотивации;
- подготовка учащихся к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников;
- исследовательская деятельность учителей и учащихся;
- вопросы по теме МО и др.

На заседаниях МО рассматривались так же вопросы, связанные с реализацией ФГОС:

- формирование метапредметных результатов как важное условие новых ФГОС
- роль педагога в формировании метапредметных результатов;
- урок в свете новых ФГОС (от целеполагания к рефлексии, основные этапы урока);
- опыт работы учителей по реализации ФГОС.

Важное место занимает работа предметных МО по изучению требований к усвоению учебных программ. Особое внимание обращено на то, что изменения в содержании программ обусловлены как изменениями в предметных целях, так и в надпредметных целях, которые необходимо включать для этого в учебную программу в качестве отдельных модулей. Также изучался вопрос проектирования универсальных учебных действий - личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных.

В соответствии с планом методической работы школы в течение учебного года проходили теоретические и психолого-педагогические семинары по темам:

- Психолого-педагогические основы повышения качества образования
- Психологические проблемы обучаемости и школьной успеваемости
- Организация работы с одаренными детьми
- Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности школьника
- Формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности по повышению учебной мотивации обучающихся.

В школе прошла методическая неделя по теме: «Повышение эффективности урока через применение современных подходов к организации педагогической деятельности» в 2 этапа. В декабре (учителя со стажем) и в марте (молодые специалисты). Учителями были проведены открытые уроки, а завершилась неделя педагогическим советом по этой же теме.

Самоанализ проведенного урока каждый учитель проводил по технологической карте с позиции системно - деятельностного подхода. Коллеги, посетившие уроки, обменялись мнениями.

Уроки показали не всегда высокую методическую грамотность педагогов. На большинстве уроков была продемонстрирована хорошая мотивация учащихся, широкий спектр заданий развивающего характера, грамотное

применение информационно-коммуникационных технологий. Прослеживается четкая логика построения урока, обоснованное соотношение частей урока, часто используются ситуации диалога, обмена мнениями. Учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся, на уроке создаются ситуации успеха, обеспечивается сохранение самооценки ученика.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- активизацию деятельности слабомотивированных учащихся;
- использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности учащихся;
- разнообразие форм организации деятельности учащихся;
- использование дифференцированного подхода к подготовке домашнего задания;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- рациональность распределения времени на уроке;
- формирование умения у учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке;
- уделять внимания развитию речи учащихся, составлению кратких планов ответа, осуществлению самоконтроля и самоанализа, самооценку учебной деятельности.

Сроки проведения: 6 декабря - 11 декабря 2021 года.

№	Дата	Время проведения	Кабинет	Предмет	Класс	Тема урока	ФИО учителя
1	24.11	2 урок	319	математика	2в	«Приём вычислений вида $26+4$ »	Салпагарова А.М.
2	08.12	1 урок		математика	7а	"Разложение многочленов на множители", среда	Мищенко В.Ю.
3	08.12	1 урок	202	Русский язык	6б	"Фразеологизмы, их признаки и значения".	Шафранская Е.В.

4	8.12 или 15.12	3 урок	215	Английский язык	9в	«Прогулка по городу»	Богомолова Л.С.
5	8.12	6 урок	119	Русский язык	4б	«Склонение имен существительных во множественном числе»	Пшмахова Ф.К.
6	9.12	1 урок	102	математика	5б	«Деление и решение уравнений»	Жуйко Т.А.
7	13.12	14-30	А.З.	педсовет		Повышение эффективности урока через применение современных подходов к организации педагогической деятельности»	

Сроки проведения: 22 февраля - 3 марта 2022 года.

№	Дата	Время проведения	Кабинет	Предмет	Класс	Тема урока	ФИО учителя
1	22.02	2 урок	317	окружающий мир	3 г	«Экологическая безопасность»	Санитаева А.А.
2	25.02	2 урок	213	английский язык		«Past Simple»	Мацукатова Е.Н.
3	26.02	2 урок	203	ИЗО	7 а	«Феодальный строй. Западная Европа. Архитектура»	Котова А.А.
4	28.02.	1 урок		биология	8 б	«Строение кожи и ее роль»	Копейкина А.В.
5	01.03	2 урок	317	математика	3 д	«Деление с остатком»	Горюнова А.А.
6	01.03	2 урок	211	русский язык	6 в	«Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями»	Тверитина Е.В.

7	02.03	14-30-15-10 (2 смена)	224	английский язык	3 а	«Мой дом»	Казарян Р.А.
8	02.03	6 урок	214	английский язык	7 а	«Past Simple»	Харитонов Е.Д.
9	02.03.	2 урок	221	математика	1 в	«Килограмм»	Бальба М.П.
10	03.03	1 урок	202	география	6 б	«Природный комплекс»	Бабенко А.П.

Вывод: В учреждении ведется целенаправленная, продуманная методическая работа. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.

Администрация учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в конкурсах педагогического мастерства. Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки: у ряда учителей все же нет четкого построения всей работы по принципу «методическая тема учителя - диагностика - анализ – планирование».

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Об этом говорят победы педагогов в конкурсах педагогического мастерства. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы, но заседания не всегда тщательно подготовлены и продуманы, к сожалению, при выборе тем самообразования и при составлении планов работы МО, не всеми учителями и руководителями МО учитывается методическая тема, над которой работает школа.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения, но недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Проблемы:

- деятельность методического совета и школьных МО не смогла повысить эффективность работы с одаренными и высокомотивированными детьми (наличие небольшого числа призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников) и других интеллектуальных конкурсах;
- недостаточный контроль работы МО со стороны методического совета;

- не происходит качественного изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно четко и продуманно планируется работа МО. Руководителями МО используются однообразные формы методической работы;

- МО недостаточное внимание уделяют изучению новых технологий.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

4. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

е) обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов:

№ п/п	ФИО	Место проведения	форма	тема
1	Шафранская Елена Владимировна	ООО «издательство «Экзамен»	Семинар/ сертификат	«Методика обучения сочинению в соответствии с требованиями итоговой аттестации по русскому языку и литературе»
2	Форостецкий Сергей Александрович	ООО «издательство «Экзамен»	Семинар/ сертификат	«Методика обучения сочинению в соответствии с требованиями итоговой аттестации по русскому языку и литературе»
3	Тверитина Екатерина Владимировна	ООО «издательство «Экзамен»	Семинар/ сертификат	«Методика обучения сочинению в соответствии с требованиями итоговой аттестации по русскому языку и литературе»
4	Сулима Наталия Егоровна	9 городской педагогический фестиваль «Содружество»	Опыт работы	Мастер – класс по теме: «Декоративно-прикладное творчество»

		Невинномысск		
5	Назаренко Людмила Николаевна	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Публикация методической разработки	«Цветовые модели»
6	Терещенко Оксана Петровна	Росконкурс.РУ	Публикация методической разработки	«Проект организации деятельности обучающихся, проявивших выдающиеся способности»

ж) участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях (*дистанционные не указывать!*):

Ф.И.О.	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Кислер М.Н.	Учитель года (пед.дебют)	Вошла в пятерку
Форостецкий С.А.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования.Школа»	Сертификат участника
Александрова Т.Г.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования.Школа»	Сертификат участника
Яковенко С.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования.Школа»	Сертификат участника
Форостецкая А.Ю.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования.Школа»	Сертификат участника
Морозова А.А.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года ставрополья»	Благодарственное письмо

Форостецкий С.А.	«Живая Классика»	благодарность
Шафранская Е.В.	«Живая Классика»	благодарность
Кислер М.Н.	Мой лучший урок	грамота
Салпагарова А.М.	Мой лучший урок	сертификат
Мищенко В.Ю.	Мой лучший урок	сертификат
Шафранская Е.В.	Мой лучший урок	сертификат
Назаренко Л.Н.	Олимпиада учителей информатике	Диплом призёра регионального этапа
Беловап О.В.	Городской патриотический конкурс «Февральский ветер -2022»	
Александрова Т.Г.	Школьный двор 2021	Диплом II степени
Форостецкая А.Ю.	«Воспитать человека – 2022»	Диплом 3 степени

13. Выводы по вопросам кадровой работы в 2021-2022 учебном году с указанием основных проблем (особое внимание уделить вакансиям, молодым специалистам, не имеющим квалификационную категорию, кадровому резерву).

- особое внимание уделить вакансиям, молодым специалистам, не имеющим квалификационную категорию, кадровому резерву;

- старение педагогических и управленческих кадров, отсутствие массового притока молодых специалистов в учреждение;

- недостаточная обеспеченность потребностей школы в квалифицированных педагогических кадрах;

- недостаточный уровень профессиональной компетенции работающих педагогических работников;

- снижение активности педагогов в творческой деятельности.

Проанализировав работу с кадрами в МБОУ СОШ № 16 в 2021-2022 учебном году по созданию системы повышения профессионального мастерства учителя, можно говорить о том, что в школе целенаправленно идет работа по созданию условий для совершенствования учебно-воспитательного процесса. В течение учебного года работает методический совет и методические объединения. Ряд учителей активно распространяют положительный педагогический опыт, работают в инновационном режиме.

В 2021-2022 учебном году в школе велась целенаправленная работа с молодыми специалистами и малоопытными учителями. В течение последних пяти лет пришедшие в школу молодые специалисты остались в школе и работают

успешно, результативно участвуя в конкурсах педагогического мастерства и повышая свой квалификационный уровень. В коллективе возросло количество педагогов получивших первую и высшую квалификационную категорию. В учреждении кадры стабильны, хотя очень большой проблемой является старение педагогических кадров. Большой процент пенсионеров, особенно учителей начальной школы, технологии. В 2022-2023 учебном году в школе будут вакансии учителей математики, русского языка, английского языка, учителя начальных классов. Учителя старшей школы ушли на пенсию, а в начальной школе увеличивается количество классов – комплектов.

Но наряду с положительными тенденциями в работе с кадрами в ОУ есть ряд недостатков:

- недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы
- недостаточный уровень мотивации, психологической готовности к саморазвитию
- недостаточное участие педагогов в социально-значимых проектах и вовлечение учащихся в проектную деятельность
- равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности
- недостаточная трансляция опыта педагогов и ОУ в периодических изданиях
- не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов
- неумение учителей создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и склонностей, умением комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, сложностью формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся к данному предмету.

Основными причинами данных явлений являются:

- профессиональная усталость, старение педагогического коллектива, отсутствие потенциала инновационной деятельности
- нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными педагогическими технологиями
- надежда на продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний
- учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно-ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне
- увеличение информативности учебного материала и, вместе с тем, преобладании объяснительно-иллюстративного типа обучения на уроках, в силу недостаточной компетентности педагогов. Отсутствие целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащихся.

Для преодоления негативных тенденций в работе педагогов школы необходимо:

- обеспечить работу обучающихся практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.
- усилить индивидуальную направленность в работе с учителями, мотивировать педагогов через систему надбавок по результату деятельности за предыдущий учебный год (мониторинг качества профессиональной деятельности на основе портфолио педагога).
- вести учет соответствия уровня методической работы модели профессиональной карьеры педагога при представлении на аттестацию (участие в экспериментальной и инновационной работе, в проектной деятельности, в конкурсах разного уровня)
- создать систему деятельности учебного заведения, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного роста и включения во все инновационные процессы школы
- продолжить работу по выстраиванию уровневой системы демонстрации опыта педагогов внутри школы, используя разные формы ретрансляции опыта.
- совершенствовать систему морального и материального стимулирования. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, по овладению методикой системного анализа результатов УВП, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность.
- продолжить организацию индивидуального сопровождения молодых специалистов и малоопытных педагогов
- организовать внешкольное и внутришкольное повышение квалификации на основе компетентного подхода и модели профессиональной карьеры педагога.

14. Задачи на 2022-2023 учебный год.

Исходя из проведенного анализа, определены задачи методической работы школы на 2022-2023 учебный год:

1. Основное внимание методической службы направить на научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС СОО, участие в социально значимых проектах.
2. Повышение компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
3. Совершенствование системы методического сопровождения и поддержки педагогов в повышении уровня его профессиональной компетентности и продвижении по индивидуальной траектории профессионального развития в межаттестационный период;
4. Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации;
5. Создание условий организационной, педагогической и содержательной поддержки экспериментальной, научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов.

6. Организация работы практических семинаров по использованию различных форм предъявления результатов собственной педагогической деятельности, педагогической диагностики.
7. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.
- 8.Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.
- 9.Создание условий для психологической и профессиональной адаптация педагогов к реализации ООП в рамках реализации ФГОС среднего образования;
- 10.Обеспечение методическое сопровождение молодых специалистов и малоопытных учителей.
- 11.Создание в школе атмосферы всеобщего уважения, интереса, терпимости, поощрения всякого успеха, условий для творчества, саморазвития, коллективного и индивидуального продвижения педагогического роста.

III. Анализ инновационной деятельности образовательной организации.

Проектная деятельность в рамках работы муниципального проектного офиса.

В 2021-2022 учебном году управленческая команда МБОУ СОШ № 16 работала над реализацией городской целевой программы Патриотического воспитания детей и молодежи города Невинномысска «Человек. Гражданин. Патриот» на 2021-2025 годы.

Тема экспериментальной / инновационной работы	Основные результаты	Партнеры
Реализация городской целевой программы Патриотического воспитания детей и молодежи города Невинномысска «Человек. Гражданин. Патриот» на 2021-2025 годы.	Развитие взаимодействия школы и детских садов.	Гусейн Ирина Леонидовна – МБОУ СОШ №7
	Положительная динамика роста патриотизма среди обучающихся, возрастание социальной активности.	Гавриленко Марина Викторовна – МБДОУ № 1
	Снижение уровня правонарушений обучающихся.	Кузьменко Наталья Георгиевна – МБДОУ № 43

Работа строилась по нескольким ключевым направлениям.

--

ГОРОДСКАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА «ЧЕЛОВЕК. ГРАЖДАНИН. ПАТРИОТ!» на 2021- 2025 годы» 2022 год			
п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации (постановка контрольных точек, даты)	Ответственные за исполнение
1. «Я и моя семья»			
Направление: Историко-краеведческое			
	Квест-игра «Наш город – твоя судьба»	1. Разработать сценарий проведения воспитательного события до 15.04.2022г. 2. Оценить готовность к проведению до 20.04.2022г. 3. Провести 23.04.2022г. 4. Осветить мероприятие в социальной сети Инстаграмм, с помощью школьного медиацентра до 25.04.2022г. 5. Рефлексия до 30.04.2022г.	Александрова Т.Г.
Участники – воспитанники МБДОУ № 1, МБДОУ № 43, обучающиеся МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 16, родители (законные представители); место проведения – школьный двор МБОУ СОШ № 16, цель – в игровой форме актуализировать знания детей о родном городе (достижение каких позитивных эффектов и выгод планируется для заинтересованных сторон, в том числе для родительского сообщества, других внутренних и внешних заинтересованных сторон, заказчика и связанных с ним заинтересованных сторон); в чем уникальность – организаторами квеста будут старшеклассники, а участниками воспитанники детских садов и обучающиеся начальных классов вместе с родителями (что новое); конечный результат, какие изменения произойдут в результате – дети в игровой форме познакомятся с историческими фактами из жизни города; возможные риски – пассивность родителей.			
2. «Я и мой город»			
Направление: Военно-патриотическое			
	Тематическая неделя, посвященная освобождению города	1. Разработать сценарий проведения воспитательного события до 13.01.2022г. 2. Оценить готовность к проведению до 15.01.2022г.	Гусейн И.Л.

	Невинномыска от немецко-фашистских захватчиков	3. Провести с 17.01.2022 по 22.01.2022г. 4. Осветить мероприятие в Телеграмм-канале, с помощью школьного медиацентра до 25.01.2022г. 5. Рефлексия до 30.01.2022г.	
Участники – воспитанники МБДОУ № 1, МБДОУ № 43, обучающиеся МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 16, родители (законные представители); место проведения – торжественная линейка у захоронения воинов, погибших во время освобождения города, школьный музей МБОУ СОШ № 7 и школьный музей МБОУ СОШ № 16, концертная программа, посвященная освобождению Невинномыска в актовом зале МБОУ СОШ № 16; цель – воспитание чувства патриотизма у воспитанников детских садов и обучающихся школ (достижение каких позитивных эффектов и выгод планируется для заинтересованных сторон, в том числе для родительского сообщества, других внутренних и внешних заинтересованных сторон, заказчика и связанных с ним заинтересованных сторон); в чем уникальность – все мероприятия недели пройдут с участием всех участников образовательных отношений (что новое); конечный результат, какие изменения произойдут в результате – формирование у учащихся высоких патриотических чувств, сознания гражданина своей страны, верности своему Отечеству, готовности защитить интересы Родины; возможные риски – пассивность родителей.			
3. «Я и мой край»			
Направление: Социокультурное			
	Интернет-эстафета «Ставрополье в стихах»	1. Разработать сценарий проведения воспитательного события до 25.09.2022г. 2. Оценить готовность к проведению до 30.09.2022г. 3. Провести с 01.10.2022г. по 14.10.2022г. 4. Осветить мероприятие в социальной сети Инстаграмм, с помощью школьного медиацентра с 01.10.2022г. до 20.10.2022г. 5. Рефлексия до 24.10.2022г.	Александрова Т.Г.
Участники – воспитанники МБДОУ № 1, МБДОУ № 43, обучающиеся МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 16, родители (законные представители); место проведения – страница в социальной сети Инстаграмм, созданная для проведения эстафеты, цель – воспитание любви и уважения к своему родному краю, городу через создание поэтических произведений (достижение каких позитивных эффектов и выгод планируется для заинтересованных сторон, в том числе для родительского сообщества, других внутренних и внешних заинтересованных сторон,			

заказчика и связанных с ним заинтересованных сторон); в чем уникальность – участие в интернет-эстафете будут принимать участники разных возрастных категорий начиная с младшей группы детского сада и заканчивая родителями и бабушками\дедушками воспитанников\обучающихся (что новое); конечный результат, какие изменения произойдут в результате – создание печатного сборника авторских стихотворений о Ставрополье, создание страницы с авторскими произведениями и произведениями известных поэтов о Ставрополье в Телеграмм-канале; возможные риски – отсутствие у участников эстафеты поэтического таланта.

4. «Я и моя страна»

Направление: Гражданско-правовое

Фестиваль ко Дню Народного единства	1. Разработать сценарий проведения воспитательного события до 25.10.2022г. 2. Оценить готовность к проведению до 01.11.2022г. 3. Провести 04.11.2022г. 4. Осветить мероприятие в социальной сети Инстаграмм, с помощью школьного медиацентра до 10.11.2022г. Рефлексия до 15.11.2022г.	Гусейн И.Л.
--	---	-------------

Участники – воспитанники МБДОУ № 1, МБДОУ № 43, обучающиеся МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 16, родители (законные представители); место проведения – актовый зал МБОУ СОШ № 16, цель – воспитание толерантного отношения к народам, населяющим Ставропольский край по средствам проведения фестиваля (достижение каких позитивных эффектов и выгод планируется для заинтересованных сторон, в том числе для родительского сообщества, других внутренних и внешних заинтересованных сторон, заказчика и связанных с ним заинтересованных сторон); в чем уникальность – участники фестиваля будут представлять культуру, кухню, национальные традиции и т.д. народов, населяющих Ставропольский край (что новое); конечный результат, какие изменения произойдут в результате – воспитание чувства уважения к культуре и традициям народов, населяющих Ставропольский край; возможные риски – пассивность родителей.

		Итоги реализации 2022 года	
		1. По итогу квест-игры воспитанники\обучающиеся познакомятся с интересными фактами из истории родного города. Будет создан буклет с освещающий эти факты. 2. По итогу тематической недели будет создан видеоролик, который в последствии можно использовать на	

		воспитательных часах. 3. По итогам интернет-эстафеты будет создана страница в сети Инстаграмм, с возможностью пополнения новыми произведениями. Будет создан печатный сборник авторских произведений. 4. По итогам фестиваля будет создан видео-фильм, повествующий о культуре, традициях, кухне народов, населяющих Ставропольский край.	
--	--	--	--

ПРОГРАММА «СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОЙ СЕМЬИ» (В РАМКАХ ГОРОДСКОЙ ПРОГРАММЫ «УКРЕПЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА»)			
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации (постановка контрольных точек)	Ответственные за исполнение
<i>Направление: Классно-семейные проекты по ЗОЖ</i>			
	Цикл спортивных мероприятий «Мама, папа, я – спортивная семья»	1. Разработать сценарий проведения воспитательного события до 15.03.2022 2. Оценить готовность к проведению до 17.03.2022 3. Провести 19.03.2022 4. Осветить в социальной сети Инстаграмм, с помощью школьного медиацентра до 23.03.2022 5. Рефлексия до 25.03.2022	

		1. Разработать сценарий проведения воспитательного события до 17.09.2022 2. Оценить готовность к проведению до 22.09.2022 3. Провести 24.09.2022 4. Осветить в социальной сети Инстаграмм, с помощью школьного медиацентра до 27.09.2022 5. Рефлексия до 30.09.2022	
Участники - воспитанники МБДОУ № 1, МБДОУ № 43, обучающиеся МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 16, родители (законные представители); место проведения/локация – спортивные площадки на территории МБОУ СОШ № 16 и МБОУ СОШ № 7; цель - пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту, создание праздничного настроения у детей и их родителей (достижение каких позитивных эффектов и выгод планируется для заинтересованных сторон, в том числе для родительского сообщества, других внутренних и внешних заинтересованных сторон, заказчика и связанных с ним заинтересованных сторон); в чем уникальность (что новое) – проведение соревнований одновременно и для обучающихся школ и для воспитанников детских садов с привлечением родителей; конечный результат, какие изменения произойдут в результате – формирование навыков сотрудничества в различных ситуациях; возможные риски – пассивность родителей.			
		<i>Итоги реализации 2022 года</i>	
		По итогам проведения мероприятия будет создан банк наиболее эффективных командных эстафет и соревнований.	

IV. Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми.

Работа с одаренными и талантливыми детьми в 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 16 строилась на основании следующих нормативно-правовых документов: раздел «Работа с одаренными детьми» в Программе развития МБОУ СОШ № 16, утвержденной управляющим советом ОУ (приказ № 268-о/д от 29 декабря 2020 года), комплексно-целевая программа «Одаренные дети» на 2022-2027 гг. (утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 16 № 335-о/д от 30.12.2021 г.), Положение о школьной научно-практической конференции, Положение о научном обществе

обучающихся (утверждены приказом № 239-о/д от 31.08.2016 года), Положение о портфолио ученика (утверждено приказом № 10-о/д 09.01.2017 г.).

Целью работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ СОШ № 16 является:

1. Выявление одаренных детей;
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

В рамках организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися для педагогов школы стали следующие основные задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- поддержка одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в региональных, международных и федеральных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ СОШ № 16 имеет следующее содержание:

- 1) Выявление одаренных и талантливых детей:
 - анализ особых успехов и достижений ученика;
 - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
 - диагностика потенциальных возможностей детей;
- 2) Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
 - создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
 - формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;
 - участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.
- 3) Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4) Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

5) Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

В основе деятельности МБОУ СОШ № 16 по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Механизмы реализации программы «Одаренные дети»:

1. Организация образовательного процесса с учетом требований к формированию проектного, самостоятельного, исследовательского мышления учащихся.

В основе реализации программы «Одаренные дети» лежат технологии междисциплинарного обучения, технология развития критического мышления, проектный метод и метод мастерских.

2. Работа научного общества учащихся «Эврика».

Научное общество учащихся позволяет компенсировать недостатки в образовании одаренных за счет организации углубленного и ускоренного изучения детьми содержания школьной программы, наличия индивидуальных образовательных маршрутов, реализации творческой, проектной деятельности учащихся, способствующей развитию исследовательских и общеучебных умений и навыков, формированию познавательной активности.

Работа школьного научного общества является одним из важных направлений по работе с одаренными детьми. Школьное научное общество «Эврика» - это добровольное объединение учащихся нашей школы, которые стремятся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и компьютерных технологий, расширять свой научный кругозор, приобретать умения и навыки научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности во внеурочное время под руководством учителей и других специалистов. Общество имеет гимн, эмблему, традиции. Его цель: выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих и интеллектуальных способностей, формирование и развитие исследовательских навыков.

В течение всего учебного года в школе проводились предметные недели по разным направлениям. Учителя подготовили для учеников большое количество конкурсов, мероприятий, квестов для того, чтобы задействовать как можно большее количество детей и замотивировать их на участие. По итогам проведения предметных недель все классы

получили грамоты с результатами участия. А также отдельные ребята, которые проявили свою индивидуальную работу были награждены отдельными грамотами и дипломами.

В течение 2021-2022 учебного года была скоординирована работа школьного научного общества «Эврика». Состоялись плановые заседания ШНО, семинары и практические занятия для учащихся: «Методы научного исследования. Этапы работы над научным исследованием», «Работа с научными источниками и литературой. Формирование культуры научного исследования», «Критерии и требования к оформлению исследовательских работ», «Культура выступления. Ораторское искусство». Теоретические и практические занятия для педагогов были проведены на темы: «Исследовательская работа в общеобразовательной школе. Методика подготовки», «Экспертиза исследовательских работ», «Проектная деятельность», «Слайдовые презентации (требования к оформлению и содержанию)».

Результаты работы по развитию исследовательских навыков у учащихся были представлены на школьной и городской научно-практических конференциях, в XXXIII Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло.

В школьной научно-практической конференции МАН в рамках работы ШНО «Эврика» приняли участие 14 учащихся 3-10 классов. Работы были представлены в секциях: Технология и дизайн, Педагогика и психология, Юниор – «Мир вокруг нас» (окружающий мир), История и обществознание, Биология, география, Юниор – «Дважды два» (математика), Русский язык и литературоведение, Физика, астрономия, Математика, прикладная математика, информатика, Юниор – «Дело мастера боится!». Руководители исследовательских работ: Тикменова В.Н., Кобелева Л.И., Головешкина М.Н., Котова А.А., Богомолова Л.С., Назаренко Л.Н., Бабенко А.П., Горюнова А.А., Свиначенко Е.Н. Форостецкая А.Ю., Шафранская Е.В. Со своими исследованиями ребята выступили на XXI городской научно-практической конференции школьников. Четверо обучающихся приняли участие в XXXIII Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло.

1. Калева Александра 5 Б класс, руководитель Свиначенко Е.Н., секция «Филология»;
2. Котова Олеся 6 А класс, руководитель Котова А.А., секция «Культурология»;
3. Фоевой Дмитрий 8 А класс, руководитель Назаренко Л.Н., секция «Обществознание»
4. Северова Екатерина 8 В класс, руководитель Форостецкая А.Ю., секция «Физика»;

Котова Олеся стала победителем данной конференции в возрастной группе 5-7 классы.

Все юные исследователи вместе с наставниками подтвердили высокий уровень работ на очном этапе городской конференции, и дистанционной краевой конференции. Количество участников конференции в сравнении с предыдущим

годом стало значительно больше 14 человек на городском этапе и 4 на краевом этапе. Количество победителей и призеров также значительно увеличилось. Но в данном учебном году не было участников в конкурсе исследовательских работ краевого слета движения «Отечество».

Научно-практическая конференция	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Городская	4	Котова Олеся (5 кл.) Попов Олег (8 кл.)	14	Северова Екатерина (8 кл) победитель Калева Александра (5 кл) победитель Фоевой Дмитрий (8 кл) призер Фесенкова Виктория (10 кл) призер Иванова Ангелина (10 кл) призер Изотова Ульяна (5 кл) призер Котова Олеся (6 кл) призер Азарова Анна (4 кл) призер Свинаренко Станислав (4 кл) призер Правдин Артем (3 кл) призер
Краевая	1	Попов Олег (8 кл.)	4	Котова Олеся (6 кл) победитель

Планируя работу школьного научного общества на предстоящий год, важно привлечь к работе большее количество педагогов школы и охватить большее количество учащихся с повышенной мотивацией к учебной деятельности. Необходимо продолжить методическое сопровождение педагогов-исследователей, учесть ошибки и недоработки, связанные с организацией деятельности ШНО «Эврика». Обратить большее внимание педагогов на самоанализ

результативности исследовательских работ, выявление типичных и индивидуальных ошибок. Необходимо также разнообразить формы и методы работы с детьми и их наставниками с целью повышения эффективности работы школьного научного общества.

3. Система мониторинга личностного роста одаренных детей

Содержанием организуемых диагностик в процессе уровня одаренности личности учащегося становятся: интеллектуальные качества; наличие достижений в конкретных предметных областях; наличие осознанной перспективы о взаимосвязи своего будущего и изучаемой дисциплины.

4. Формирование активной жизненной позиции одаренного ребенка реализуется в рамках воспитательных мероприятий. Поддержка и развитие интеллектуально-творческих способностей детей проходит на уроках и во внеурочное время. В учебный план МБОУ СОШ № 16 на 2021 – 2022 учебный год включены следующие факультативы, кружки и секции:

1. Кружок вокального пения «Симфония»;
2. Баскетбольная секция;
3. Регби
4. Бадминтон
5. Футбольная секция
6. Тхеквандо
7. Фехтование
8. Инфознайка
9. Страна мастеров
10. Кружок современного танца «Импульс»
11. Волшебный листок
12. Умелые ручки
13. Кружок «Знайкин театр»
14. Кружок «Волшебная палитра»
15. Лепка из глины
16. КВН
17. Настольный теннис
18. ЩИТ
19. ЮИД

20. По страницам учебника истории
21. Мир алгебры и геометрии
22. Методы решения математических задач
23. Обучение грамоте

В текущем учебном году скорректирован банк данных талантливых и одаренных детей МБОУ СОШ № 16. Работа с одаренными детьми в МБОУ СОШ № 16 ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и во второй половине дня. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии и другим общеобразовательным предметам.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить обучающихся самим выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Опрос, проведенный среди учащихся 2-11 классов, показывает, что уроки, на которых используются разные ИТ и разнообразные формы и методы, с использованием деятельностного подхода, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме. Готовить домашнее задание с помощью электронных энциклопедий,

Интернет-ресурсов и представлять их в виде презентаций более интересно и позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но и получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя. Учащиеся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Школьный, муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников проводился по 20-ти предметам: физике, технологии, географии, праву, мировой художественной культуре, биологии, экологии, обществознанию, информатике и ИКТ, английскому языку, испанскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, математике, литературе, физической культуре, истории, химии, астрономии, экономике.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 364 обучающихся 4-11 классов (68 % от общего числа обучающихся 4-11 классов). Олимпиады проводились по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций центральной –предметно-методической комиссии. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Предмет	Число участников,			Число победителей	Число призеров	Максимальное кол-во баллов по предмету	Максимальное кол-во баллов, набранное участниками
	зарегистрированных на портале	принявших участие	переведенных на муниципальный этап				
Русский язык	176	128	2	6	9	100	95
Искусство (МХК)	6	3	0	0	0	200	42
География	33	25	0	1	1	100	59
История	40	33	1	1	0	100	50
Обществознание	89	67	0	2	1	100	70

Физика	28	23	0	0	0	40	13
Литература	49	32	5	4	4	100	80
Технология	36	27	0	1	0	60	30
Экология	12	5	0	0	0	12	2,8
ОБЖ	54	30	16	5	14	200	164
Биология	73	62	6	5	8	72,5	48,9
Право	2	2	0	0	0	100	21
Экономика	2	2	0	0	0	100	9
Химия	9	8	0	0	0	50	16
Астрономия	3	2	0	0	0	20	8
Английский язык	54	45	1	1	0	100	60
Физическая культура	91	91	17	13	12	200	190
Математика	193	176	0	3	0	8	4
Информатика	62	44	0	0	0	500	200
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0

Результаты участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету опубликованы на официальном сайте МБОУ СОШ № 16. В соответствии приказов управления образования администрации города Невинномысска «Об утверждении результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по общеобразовательным предметам, всем победителям и призёрам школьного этапа олимпиады на школьных линейках вручены дипломы.

Количество обучающихся 7-11 классов составляет 275 учащихся. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 37 учащихся 7-11 классов из них 3 обучающихся приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам. Количество победителей и призеров составило 6 человек.

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Статус
---	------	-------	---------	--------

п/п				
1.	Фоевой Дмитрий	8	ОБЖ	призер
2.	Аджиев Солтан	10	ОБЖ	призер
3.	Ляш Денис	10	физическая культура	призер
4.	Шнякин Никита	10	физическая культура	призер
5.	Комаровский Юрий	11	физическая культура	призер
6.	Подшибякин Андрей	11	физическая культура	призер

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году обучающиеся школы не принимали участие.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских олимпиадах: Русский медвежонок, Кенгуру, ЧИП, Золотое руно, Политоринг, Международного игрового конкурса по английскому языку BRITISH BULDOG, городской конкурс «Законы дорог уважай – 2022», Всероссийская олимпиада «Путешествие вокруг Земли», городская многопредметная олимпиада, городской конкурс, посвященный дню птиц в муниципальных, интеллектуальная игра для школьников «Поехали», научно-познавательная игра «Наука 0+».

Краевых конкурсах детского творчества: Городской патриотический конкурс «Февральский ветер - 2021», Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир – 2021», Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка», творческий конкурс «Энергия молодых талантов», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022 год, краевой детский литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право...», городской конкурс по начально-техническому моделированию «Мастерок», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».

В муниципальных, краевых соревнованиях: команда МБОУ СОШ № 16 заняла 1 место в Волейбольной Лиге (юноши), 1 место в муниципальном этапе и 6 место в краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры», 1 место в виде программы Плавание (девушки) краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 1 место в виде программы Настольный теннис (юноши) краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2 место в краевом этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов» (общекомандное), 3 место в краевом

этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов» плавание, 3 место в краевом этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов» бадминтон, 1 место в краевом этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов» фото коллаж, 2 место в краевом этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов» видеоролик, 3 место в городских соревнованиях по шахматам «Белая ладья», 2 место в регбийной школьной лиге, 1 место в конкурсе мужества для молодежи среди образовательных учреждений города «А ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества, 4 место в школьной футбольной лиге футбол (краевой уровень), 1 место (городской этап), 4 место (краевой этап) в соревнованиях по бадминтону, 1 место в городском этапе краевых соревнований по бадминтону «Проба пера». Участие в городской военно-спортивной игре «Зарничка», участие в 47-ой городской военно-спортивной игре «Зарница-2022», участие в Волейбольная Лига (девушки), участие в лиге настольного тенниса.

Выводы:

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 16 ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

В школе создаются условия для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности обучающихся. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призеров конкурсов.

В 2021-2022 учебном году 9 % обучающихся внесены в банк талантливых и одарённых детей МБОУ СОШ № 16.

№ п/п	Ф.И.О.* обучающегося	Дата рождения, класс	Достижения и результаты краевого, Всероссийского и международного уровней			
			интеллект	творчество	спорт	Другие (указать)
1.	Свинаренко Станислав Владимирович	4 Б 05.02.2011	Призер XXI городской научно- практической	Победитель творческого конкурса «Энергия		

			конференции школьников в секции «Дело мастера боится!» Призер городского конкурса «Законы дорог уважай – 2022»	молодых талантов»		
2.	Котова Олеся Андреевна	6 А 24.03.2009	Призер XXI городской научно-практической конференции школьников в секции «Технология, дизайн» Победитель XXXIII Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло			
3.	Кудряшов Станислав Геннадьевич	11 А 11.06.2004		Победитель Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 год (школьный этап) Победитель Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая		

				классика» 2022 год (муниципальный этап)		
4.	Изотова Ульяна Анатольевна	5 В 24.07.2010	Призер XXI городской научно- практической конференции школьников в секции «Химия, химические технологии»			
5.	Северова Екатерина Александровна	8 В 17.04.2007	Победитель XXI городской научно- практической конференции школьников в секции «Физика, астрономия»			
6.	Правдин Артем Денисович	3 Д 15.02.2012	Призер XXI городской научно- практической конференции школьников в секции «Дважды два, математика»			
7.	Евлосева Милена Тамерлановна	6 Б 16.03.2009	Победитель (2 место) Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 год (школьный этап)			
8.	Хапилин Максим	6 Б 11.04.2009		Победитель (3 место) Всероссийского		

	Сергеевич			конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 год (школьный этап)		
9.	Шевцова Юлия Олеговна	1 Б 08.09.2014	Призер краевой олимпиады первоклассников «Созвездие»			
10.	Ситяева Карина Павловна	9 В 20.02.2006	Победитель школьного этапа Международного игрового конкурса по английскому языку BRITISH BULDOG			
11.	Андрющенко Ярослав Сергеевич	11 А 28.04.2004	Призер (2 место) школьного этапа и регионального этапа Международного игрового конкурса по английскому языку BRITISH BULDOG			
12.	Холод Маргарита Алексеевна	11 А 29.11.2004	Победитель школьного этапа и регионального этапа Международного игрового конкурса по английскому языку BRITISH BULDOG			
13.	Гедыгушева Сабина Азаматовна	4 Б 10.06.2011	Призер городского конкурса «Законы дорог уважай – 2022»			

14.	Онищенко Лев Витальевич	4 Б 20.02.2012	Победитель городского конкурса «Законы дорог уважай – 2022»			
15.	Калева Александра Пламеновна	5 Б 15.08.2010	Победитель XXI городской научно- практической конференции школьников в секции «Русский язык, литературоведение»			
16.	Алжанбеков Нариман Залимханович	6 Б 12.12.2009	Победитель Всероссийской олимпиады «Путешествие вокруг Земли»			
17.	Карпова Софья Дмитриевна	3 В 16.12.2012		Призер (3 место) в городском конкурсе зимней аранжировки «Рождественская сказка»		
18.	Демченко Ксения Александровна	3 В 31.01.2012		Призер (3 место) в городском конкурсе зимней аранжировки «Рождественская сказка»		
19.	Добренький Михаил Дмитриевич	7 В 26.10.2008	Призер городской многопредметной олимпиады в 2021- 2022 учебном году			
20.	Кулешов Ян Юрьевич	7 А 12.05.2008	Победитель городской многопредметной		Победитель в VII турнире волейбольной лиги	

			олимпиады в 2021-2022 учебном году		2022 года Победитель муниципального этапа и 6 место в краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	
21.	Казарова Юлия Владимировна	7 А 20.10.2008	Призер городской многопредметной олимпиады в 2021-2022 учебном году. Участник городской научно-практической конференции школьников			
22.	Парфенов Владимир Сергеевич	2 Б 16.09.2013		Призер (2 место) городского конкурса, посвященного дню птиц		
23.	Рыбалка Алена			Призер (2 место) городского конкурса, посвященного дню птиц		
24.	Шишко Анна Павловна	10 А 05.04.2005	Победитель конкурса Русский медвежонок – языкознание для всех			

25.	Азарова Анна Романовна	4 Б 20.07.2011	Призер XXI городской научно-практической конференции школьников в секции «Мир вокруг нас» Призер городского конкурса «Законы дорог уважай – 2022»			
26.	Шафранский Кирилл Антонович	7 А 11.07.2008	Призер (2 место) краевого детского литературно-художественного конкурса «Каждый имеет право...»			
27.	Данильченко Амир Камилевич	5 Б 03.05.2010		Победитель творческого конкурса «Энергия молодых талантов»		
28.	Колесникова Диана Александровна	10 А 16.09.2005		Победитель (3 место) Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 год (школьный этап)		
29.	Бескишкин Дамир Алексеевич	3 В 27.02.2012		Победитель городского конкурса по начально-техническому моделированию «Мастерок»		
30.	Приступова София	6 Б 20.02.2005			Призер (3 место) открытого	

	Евгеньевна				первенства МБУ ДО «ДЮСШ № 1» по легкоатлетическому кроссу на призы спонсора ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» Призер (2 место) в составе команды ШСК «Русич» МБОУ СОШ № 16 в общекомандном зачете краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Победитель городского этапа краевых соревнований по бадминтону «Проба пера».	
31.	Аганова Нелли Арсеновна	6 В 09.11.2009			Призер (3 место) муниципального этапа фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	

					(ГТО) Призер (2 место) в составе команды ШСК «Русич» МБОУ СОШ № 16 в общекомандном зачете краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов Победитель городского этапа краевых соревнований по бадминтону «Проба пера» Призер (2 место) в регбийной школьной лиге	
32.	Фаляхов Сергей Александрович	6 А 04.06.2009			Призер (2 место) муниципального этапа фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Призер (2 место) в	

					составе команды ШСК «Русич» МБОУ СОШ № 16 в общекомандном зачете краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Победитель городского этапа краевых соревнований по бадминтону «Проба пера».	
33.	Компанецкая Алина Германовна	10 А 03.01.2006		Победитель (2 место) Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 год (школьный этап)		
34.	Бондаренко Адам Алексеевич	3 В 04.03.2013		Призер (3 место) городского фестиваля детского творчества «Этот удивительный мир»		
35.	Войтаж Александра Викторовна	6 В 18.11.2009			Призер (2 место) в составе команды ШСК «Русич» МБОУ СОШ № 16 в общекомандном	

					зачете краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	
36.	Елизарова Алиса Дмитриевна	6 Б 16.12.2009			Призер (2 место) в составе команды ШСК «Русич» МБОУ СОШ № 16 в общекомандном зачете краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	
37.	Костенко Алексей Юрьевич	6 В 11.08.2009			Призер (2 место) в составе команды ШСК «Русич» МБОУ СОШ № 16 в общекомандном зачете краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Победитель городского этапа краевых соревнований по бадминтону «Проба	

					пера»	
38.	Нагдиев Тимур Расимович	4 Г 04.12.2010			Призер (2 место) в составе команды ШСК «Русич» МБОУ СОШ № 16 в общекомандном зачете краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов Призер (2 место) в регбийной школьной лиге	
39.	Матыченко Иван Анатольевич	6 В 24.08.2009			Призер (2 место) в составе команды ШСК «Русич» МБОУ СОШ № 16 в общекомандном зачете краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	
40.	Рамалданова Елизавета Арсеновна	6 А 06.04.2009			Призер (2 место) в составе команды ШСК «Русич» МБОУ СОШ № 16 в общекомандном зачете краевого	

					этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	
41.	Гончарук Дарья Михайловна	6 В 01.06.2009			Призер (2 место) в составе команды ШСК «Русич» МБОУ СОШ № 16 в общекомандном зачете краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	
42.	Беличенко Виолетта Сергеевна	6 А 19.02.2009			Призер (2 место) в составе команды ШСК «Русич» МБОУ СОШ № 16 в общекомандном зачете краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	
43.	Бушнева Алина Денисовна	6 А 30.06.2009			Призер (2 место) в составе команды ШСК «Русич» МБОУ СОШ № 16 в общекомандном зачете краевого	

					этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	
44.	Пахоль Максим Иванович	6 Б 14.12.2009			Призер (2 место) в составе команды ШСК «Русич» МБОУ СОШ № 16 в общекомандном зачете краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	
45.	Огнев Кирилл Денисович	6 А 11.02.2009			Призер (2 место) в составе команды ШСК «Русич» МБОУ СОШ № 16 в общекомандном зачете краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	
46.	Галушко Артемий Денисович	6 А 30.06.2009			Призер (2 место) в составе команды ШСК «Русич» МБОУ СОШ № 16 в общекомандном зачете краевого	

					этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	
47.	Евдощенко Илья Владимирович	6 В 27.09.2009			Призер (2 место) в составе команды ШСК «Русич» МБОУ СОШ № 16 в общекомандном зачете краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	
48.	Занченко Тимофей Дмитриевич	11 А 15.08.2004			Победитель в VII турнире волейбольной лиги 2022 года	
49.	Диденко Алексей Алексеевич	11 А 30.08.2004			Победитель в VII турнире волейбольной лиги 2022 года	
50.	Гавриш Александр Александрович	9 А 27.07.2006			Победитель в VII турнире волейбольной лиги 2022 года	
51.	Свиридов Иван Юрьевич	9 А 04.05.2006			Победитель в VII турнире волейбольной лиги	

					2022 года	
52.	Башин Артем Николаевич	9 А 01.11.2006			Победитель в VII турнире волейбольной лиги 2022 года	
53.	Подшибякин Андрей Романович	11 А 19.06.2004			Победитель в VII турнире волейбольной лиги 2022 года Призер Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (муниципальный этап)	
54.	Аджиев Солтан Азретович	10 А 14.01.2005	Призер Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (муниципальный этап)			
55.	Ляш Денис Александрович	10 А 28.03.2005			Призер Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (муниципальный	

					этап)	
56.	Шнякин Никита Сергеевич	10 А 24.12.2004			Призер Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (муниципальный этап)	
57.	Комаровский Юрий Алексеевич	11 А 28.04.2004			Призер Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (муниципальный этап)	
58.	Фоевой Дмитрий Владимирович	8 А 20.10.2007	Призер XXI городской научно- практической конференции школьников в секции «История, обществознание» Призер Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (муниципальный этап)			

59.	Фесенкова Виктория Павловна	10 А 13.12.2005	Призер XXI городской научно- практической конференции школьников в секции «Педагогика, психология»			
60.	Иванова Ангелина Александровна	10 А 23.11.2005	Призер XXI городской научно- практической конференции школьников в секции «Педагогика, психология»			
61.	Кириянова Ангелина Алексеевна	8 Б 03.06.2007			Победитель муниципального этапа и 6 место в краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	
62.	Губарева Ксения Дмитриевна	8 А 28.01.2008			Победитель муниципального этапа и 6 место в краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские	

					спортивные игры»	
63.	Перегородиева Ульяна Александрова	8 Б 23.10.2007			Победитель муниципального этапа и 6 место в краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	
64.	Музика Александра Александровна	7 В 01.02.2008			Победитель муниципального этапа и 6 место в краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	
65.	Кофтина Елизавета Александровна	8 Б 16.08.2007			Победитель муниципального этапа и 6 место в краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	

66.	Демина Анастасия Олеговна	8 Б 03.08.2007			Победитель муниципального этапа и 6 место в краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	
67.	Кириянов Владимир Андреевич	8 В 28.09.2007			Победитель муниципального этапа и 6 место в краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	
68.	Ольховский Кирилл Иванович	8 В 03.09.2007			Победитель муниципального этапа и 6 место в краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	
69.	Лукин Кирилл Игоревич	8 А 12.09.2007			Победитель муниципального этапа и 6 место в	

					краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	
70.	Поляхов Алексей Алексеевич	8 А 20.01.2008			Победитель муниципального этапа и 6 место в краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	
71.	Серебрянский Борис Дмитриевич	8 Б 31.01.2007			Победитель муниципального этапа и 6 место в краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	
72.	Гуляев Александр Евгеньевич	5 А 18.08.2010			Призер (3 место) городских соревнованиях по шахматам «Белая ладья»	

73.	Стоценко Семен Станиславович	4 Г 26.11.2011			Призер (2 место) в регбийной школьной лиге	
74.	Коваленко Анастасия Алексеевна	6 Б 19.08.2009			Призер (2 место) в регбийной школьной лиге	
75.	Гулбандян Валерий Арамович	4 Г 27.12.2011			Призер (2 место) в регбийной школьной лиге	
76.	Чемоданов Денис Вячеславович	5 Б 26.11.2009			Призер (2 место) в регбийной школьной лиге	
77.	Павлюкевич Максим Германович	5 Б 02.02.2010			Призер (2 место) в регбийной школьной лиге	
78.	Павлов Дмитрий Иванович	4 Г 04.04.2011			Призер (2 место) в регбийной школьной лиге	

V. Анализ работы ОО по здоровьесбережению.

1. Мероприятия, проводимые в ОО по профилактике детского травматизма, в том числе бытового

В целях усиления контроля за деятельностью по предупреждению детского травматизма в МБОУ СОШ № 16 на протяжении 2021-2022 учебного года проводится профилактическая работа в соответствии с планом мероприятий по предупреждению травматизма, утвержденным приказом МБОУ СОШ № 16 от 17.08.2021 № 224-о/д.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, совершенствования её содержания, форм и методов в школе были проведены следующие мероприятия:

с обучающимися:

- акция «Снова в школу!» (сентябрь) в рамках которой проведены:

- классные часы по безопасности дорожного движения во 1-11 классах по темам: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Безопасный маршрут в школу» 1-4 класс. На классных часах с учащимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. В классных часах приняли участие учащиеся 1-11 классов вместе с классными руководителями.
 - индивидуальные беседы с обучающимися;
 - в рамках предмета ОБЖ в 8-11 классах уроки по ПДД, согласно программе.
 - изучение правил поведения детей на улице и правил дорожного движения в рамках учебного курса «Окружающий мир» в 1-4-х классах
 - инструктажи с учащимися по охране труда и ТБ на уроках трудового обучения, с регистрацией в классном журнале при проведении внеклассных занятий в специальном журнале;
 - 29.10.2021г прошла встреча обучающихся 1-4 классов с инспектором ГИБДД Дьяченко А.Н.;
 - проведены классные часы: «Семья. Взаимоотношения родителей и детей» - 7 классы, «Семья, отношения в ней взрослых и детей» - 8 классы, «Семейные отношения» - 9 классы;
 - проведены профилактические беседы: «Взаимоотношения сверстников», «Профилактика буллинга» 7-11 классы;
 - регулярно проводятся профилактические беседы по правилам безопасного поведения несовершеннолетних в быту, на водных объектах, на льду в зимний период, на улицах и дорогах края 1-11 классы.
- с родителями:
- проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста.
 - в январе –феврале проведены родительские собрания, на которых одним из вопросов рассматривалось – гармонизация детско-родительских отношений.
- с педагогическими работниками:
- организовано обучение и проверка знаний пед. работников по вопросам безопасности жизнедеятельности;
 - проведены инструктажи учителей, воспитателей, классных руководителей, других лиц, привлеченных к организации общественно-полезного труда, внеклассной работы, проведение с ними учебы, осуществление контроля за проведением соответствующих инструктажей учащихся (проверены журналы по т/б и наличие росписей в них);

- на совещание при директоре рассмотрен вопрос о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, определены меры повышения эффективности работы.

2.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся

Цели и задачи мероприятий по предупреждению ДДТТ

- 1.Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у учащихся стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- Сформированность навыков правильного поведения детей;
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- Тематические классные часы;
- Лекции, познавательные игры;
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;

- Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- Разработка положений новых конкурсов;
- Обновление уголков безопасности;
- Организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- Консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- Разработка методических рекомендаций;
- Распространение информационных листов, бюллетеней;
- Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения.

Массовая работа

- Проведение и участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях по ПДД;
- Тестирование по ПДД;
- Конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;

- Проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- Конкурсы методических разработок по профилактике дорожнотранспортного травматизма.

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
1	Изучение маршрута безопасного подхода учащихся к школе	Сентябрь	Классные руководители,
2	Изучение Правил дорожного движения с обучающимися согласно учебным программам	В течение года	Учителя - предметники
3	Проведение общешкольных и классных родительских собраний, обсуждение на них вопросов, связанных с профилактикой детского дорожно — транспортного травматизма	1 раз в четверть	Администрация, классные руководители
4	Проведение бесед (в т.ч. радио и телепередачи) по Правилам Дорожного движения	В течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР
5	Анкетирование родителей «Безопасность моего ребёнка»	Март	Классные руководители, Зам. директора по ВР
6	Анкетирование обучающихся на знание правил дорожного движения	Сентябрь/апрель	Классные руководители, Зам. директора по ВР
7	Проведение тематических классных часов	В течение	Классные руководители,

		года	социальный педагог, мед. работник
8	Систематический инструктаж обучающихся о правилах поведения на дорогах и Техники безопасности при посещении общественных мест: экскурсий, спортивных и др. мероприятий	В течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР
9	Организация и проведение игр, викторин, конкурсов, соревнований по знанию Правил дорожного движения	В течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР
10	Участие в областных конкурсах: конкурс рисунков «Дорожная безопасность», фестивалях «Безопасное колесо» и т.д.	В течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР
12	Встречи с работниками ГИБДД	В течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР
13	Оформление классных уголков по изучению правил дорожного движения	1 раз в четверть	Классные руководители
14	Просмотр видео — фильмов о ПДД и их обсуждение	В течение года	Классные руководители
9	Организация и проведение игр, викторин, конкурсов, соревнований по знанию Правил дорожного	В течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР

	движения		
--	----------	--	--

3. Мероприятия, проводимые в ОУ по профилактике вредных привычек. Разработанны и реализуются в школе здоровьесберегающие программы, реализация которых способствует формированию у учащихся сознательного отношения к своему здоровью, профилактику вредных привычек, асоциального поведения, пропаганду здорового образа жизни и выполнение нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО. Это основная программа по оздоровлению учащихся и пропаганде здорового образа жизни «Здоровое поколения – будущее России». В школе также действуют программы: «Программа культуры здоровья и безопасного образа жизни», «Программа отряда ЮИД», «Программа по обучению родителей правилам дорожного движения», «Программа по обучению учащихся правилам дорожного движения», Программа «Олимпиада начинается в школе»,

Учитывая условия, в которых работала школа в 2021-2022 учебном году, в школе постоянно проводились противоковидные мероприятия, дезинфекция школы. С целью профилактики заболевания ковидом – 19. Вход в школу обучающихся осуществлялся с разных входов, чтобы разделить потоки входящих. Измеряли температуру обучающимся и обработку рук. Обучающиеся были закреплены в определенных классах, куда приходили педагоги для проведения уроков. Массовые мероприятия начали проводиться с января 2022 года. Как только ситуация улучшилась, учащиеся стали принимать участие в школьных и городских соревнованиях.

В школе ведется планомерная работа по созданию здоровьесберегающего пространства. Это совместная работа всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и учащихся. Работа коллектива направлена по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Для них создано здоровьесберегающее пространство в школе. Материально – техническая база соответствует нормам Роспотребнадзора. Физкультурно – спортивная деятельность организована так, что каждый обучающийся может принимать участие в различных спортивных соревнованиях с учетом его индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность и работа спортивных секций организована после уроков. В школе работают секции по регби и тхеквандо, настольному теннису и бадминтону, баскетболу, футболу. Обучающиеся так же могут выбрать подходящую его возможностям и желанию любую спортивную секцию, куда принимаются все желающие. В школе проводятся так же классные часы, на которых обучающиеся узнают о здоровом образе жизни, знакомятся с правилами дорожного движения. Учащимися участвуют в различных акциях, шоу, конкурсах плакатов, рисунков, поделок на тему здорового образа жизни, квестах.

Все обучающиеся школы участвуют в традиционной Спартакиаде школы «День здоровья». Это самое массовое и значимое спортивное мероприятие в школе. К сожалению, это мероприятие проходило не каждый месяц, в связи с эпидемиологической ситуацией. Но, в этом мероприятии, когда оно проводилось одновременно задействовано 800 человек. Это самое массовое мероприятие в школе. Оно носит как воспитательный характер, так как позволяет сплотить коллектив и стремиться к победе в данном виде и в целом, так и укрепляют здоровье, каждый участник проверяет свои силы, что позволяет ему самоутвердиться, это является психологическим аспектом здоровья. Не менее массовое мероприятие прошло в этом году «Зимние забавы». Это мероприятие позволяет проверить навыки обучающихся в метании снежков, умения кататься на лыжах и активно проводить время на свежем воздухе и вести здоровый образ жизни.

Обучающиеся школы приняли участие в благотворительном забеге «Импульс добра», в массовом пробеге «Победа», эстафете памяти «Знамя Победы»

Проводились встречи обучающихся школы с председателем комитета по молодежной политике, физической культуры и спорту Евдоченко Е.С. На встрече обсуждались вопросы о молодежном направлении, развитии спорта и участие молодежи в жизни города и школы.

В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки», которые посвящены важности преемственности поколений, заботе о своем здоровье и ведению здорового образа жизни.

В целях профилактики вредных привычек в школу приглашаются специалисты различных служб. Из ГБУЗ СК СККПБ № 1 в марте месяце в школу приглашались медицинский психолог Немчинова С.А. Они проводили профилактические беседы с обучающимися 7-8 классов «Профилактика ПАВ» Проводились беседы с обучающимися старшим лейтенантом полиции по «Правилам перехода по пешеходному переходу», «Пешеходный переход» «Понятия», «Основные понятия ПДД РФ» старший лейтенант полиции проводил лекцию с обучающимися по «Правила дорожного движения при езде на велосипеде».

Инспекторы ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России майором полиции Д.С. Дранниковой и Е.Н. Драновой проводили лекции с учащимися 5-9 классов по тема: «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных средств»; «Вред потребления наркотических средств, психотропных веществ, спиртных напитков и табакокурения», «Сохранность личного имущества», «Правила личной безопасности», Противодействие терроризму», экстремизму, ксенофобии», «Недопустимость участия в группах деструктивного поведения, проблеме экстремистских проявлений в молодежной среде», «Патриотическое воспитание»

Обучение безопасной эвакуации обучающихся проводится в школе регулярно. В январе и мае месяце в школе проведена учебная эвакуация с показательными выступлениями отряда «Юнаармейцев».

Кол-во полученных согласий на прохождение медицинского тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2021-2022 уч.году	Кол-во обучающихся, прошедших медицинское тестирование на предмет употребления наркотических веществ в 2021-2022 уч.году	Количество полученных отказов на прохождение медицинского тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2021-2022 уч.году	Количество проведенных мероприятий с родителями	Количество проведенных в 2021-2022 уч.году мероприятий с обучающимися
6	6	0	1	1

Кол-во полученных согласий на участие в социально-психологическом тестировании в 2021-2022 уч.году	Кол-во обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2021-2022 уч.году	Количество обучающихся давших согласие, но не принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2021-2022 уч.году	Количество полученных отказов на участие в социально-психологическом тестировании в 2021-2022 уч.году	Количество обучающихся, попавших в «группу риска» по итогам участие в социально-психологическом тестировании
230	230	0	6	22

В школе созданы условия способствующие сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, продолжается формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре и достижение школьниками допустимого уровня состояния здоровья, воспитание у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни. Продолжается формирование у школьников мотивации на сохранение своего здоровья через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе

жизни, разрабатывается и внедряется система оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий, внедрение и овладение здоровьесберегающими технологиями образовательного процесса

VI. Анализ качества образования

1. Результаты региональных проверочных работ

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
Математика	10	25	21	3,6	95	62
Химия	10	25	20	3,7	100	65
Физика	10	25	24	3,9	100	75

2. Результаты муниципальных репетиционных работ

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Обученность, %	Качество, %
Математика база	11	9	9	78	67
Математика профиль	11	13	13	92	62
Русский язык	9	73	64	88	28

3. Работа ОО по повышению качества образования.

Согласно плану МБОУ СОШ № 16 на 2021-2022 учебный год педагогический коллектив работал над повышением качества образования в ОО

Цель: Создание условий для повышения уровня качества образования. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

Основные направления:

1. Создание условий для повышения качества образования в школе.
2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).
3. Совершенствование методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.

4. Организация работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации.

№ п/ п	Мероприятие
Аналитические и организационные мероприятия	
1	Анализ проведения ГИА, разработка планов по подготовке к ГИА 2021-2022 учебного года. Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества ГИА.
2	Проведение мониторинга качества образования по всем классам и всем предметам
3	Анализ результатов мониторинга качества обучения обучающихся. Обозначение проблем. Принятие управленческих решений
4	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
5	Мониторинг результатов написания пробных сочинений, репетиционных экзаменов. Определение уровня и качества подготовки обучающихся к экзаменам
6	Организация преподавания элективных курсов, соответствующих запросам обучающихся и их родителей
Работа с педагогическими работниками	
1	Подготовка тематического планирования по предметам
2	Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предметам
3	Проведение родительских собраний, знакомство с итогами аттестации, планами подготовки обучающихся к ГИА
4	Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения
5	Обмен опытом в формате взаимопосещения уроков
6	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам
7	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный)
8	Организация консультаций для учащихся. Корректировка планов работы учителей-предметников с учащимися с низким уровнем мотивации
9	Внеурочная кружковая деятельность по предметам
10	Подготовка исследовательских работ учащихся. Работа школьного научного общества.
11	Участие в профессиональных педагогических конкурсах
12	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к

	государственной итоговой аттестации
13	Проведение предметных недель: -физкультуры -географии, биологии, химии -математики, физики -ИЗО, технологии -ОБЖ - истории -музыки, начальных классов -английского языка - русского языка и литературы
14	Подготовка учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации
15	Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений
16	Анализ результатов итоговой аттестации
17	Анализ результатов обученности и качественной успеваемости за год
18	Персональный контроль учителей-предметников
Работа с обучающимися	
1	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.
2	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающие трудности в обучении
3	Организация психолого-педагогической поддержки обучающимся. Устранение пробелов, трудностей в учёбе
4	Работа с одарёнными детьми (проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в НОУ)
5	Участие обучающихся школы в написании ВПР, РПР
6	Организация подготовки к ГИА
7	Класно-обобщающий контроль 9 и 11 классах. Получение информации об уровне подготовки к государственной итоговой аттестации
8	Участие обучающихся в диагностических работах по предметам Стат Град
9	Оценка учебных достижений обучающихся. Портфолио обучающихся.
10	Участие обучающихся в международных исследованиях качества образования PIRLS, TIMSS и PISA.

Работа с родителями	
1	Проведение родительских собраний. Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов ГИА
2	Использование ресурсов сайта в целях информирования родителей по вопросам качества знаний, подготовке к ЕГЭ, ОГЭ
3	Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений, степени их удовлетворённости качеством результатов и условиями образовательной деятельности в школе
4	Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по процедуре проведения ГИА
5	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (индивидуальная работа с родителями). Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
6	Организация семинаров для родителей по проблемам социализации подростков и молодежи в современном обществе
7	Родительское собрание «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международных исследований качества образования»

VII. Анализ воспитательной работы в ОО

1. Общие сведения

1.1. Наличие воспитательной программы ОО (Информационная карта).

Программа воспитания МБОУ СОШ №16 разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ СОШ №16 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1.2. Краткая характеристика воспитательной среды образовательной организации.

В течение 2021-2022 учебного года целью воспитательной работы являлось формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи воспитательной деятельности:

Поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»); - вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа, и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Программа воспитательной работы и системы дополнительного образования определяет перспективы развития воспитательной работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №16.

Программа отражает анализ тенденций развития воспитательной работы, системы дополнительного образования в школе, социализации личности, обобщение накопленного опыта, выделение конкурентных преимуществ воспитательной компоненты в общеобразовательной школе.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Для реализации воспитательных задач школа укомплектована следующими педагогическими кадрами:

- социальный педагог;
- педагог-психолог ;
- педагог-организатор;
- библиотекарь;
- классные руководители.

На начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживались следующие модули в воспитательной работе:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

В настоящее время в школе созданы все предпосылки для успешного развития воспитательной системы. Разработаны тематические программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательной деятельности:

- Программа «Я –Патриот»;
- Программа Одаренные дети;
- Программа информатизации;
- Программа по формированию здорового образа жизни «Здоровое поколение - будущее России»;
- Программа правового просвещения;
- Программа летней занятости обучающихся;
- Программа «Правильное питание – путь к здоровью»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1.3. Развитие самоуправления в образовательной организации.

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают: Добровольность, равноправность, законность, гласность.

- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

За многие годы в школе сложилась определенная система в организации работы с органами ученического самоуправления, как на общешкольном уровне, так и в классных коллективах. Безусловно, каждый классный

руководитель строит свою деятельность глубоко индивидуально, используя свойственные лишь ему приемы и методы взаимодействия с коллективом.

Целью общешкольного самоуправления является: изучение уровня сформированности ученического самоуправления на первом, втором и третьем уровнях и его роли в организации учебно-воспитательного процесса.

А целью классного самоуправления : формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учащихся разных возрастов.

Задачи:

Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Развитие и упрочение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

В соответствии с планом ВШК проводился анализ уровня сформированности ученического самоуправления в школе и классных коллективах и его роли в организации учебно-воспитательного процесса.

Анализом установлено:

1) Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления школы имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное самоуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);

Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;

Спортивно – оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;

Художественно – эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;

Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, школы.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровнях.

Третий уровень самоуправления - школьное самоуправление, потому что его управляющий орган – управляющий совет школы состоит из педагогов, родителей, учащихся и представителей общественности. Члены УСШ от учащихся автоматически становятся членами СУШ.

В течение 2021-2022 уч.г. активистами школы проведены следующие мероприятия:

- 3.09.21г. Участие во флешмобе "Читай со мной".
- 4.09.21г. Чистый город #ЭТОПРОСТО
городской субботник.
- 7.09.21г. Заседание Совета командиров детского объединения "СМиБ".
- 7.09.2021г. Деловая игра "Ты будущий избиратель"
- 10.09.21г. Пятница - день экологии. Поддерживаем порядок в школьном дворе и на прилегающей территории.
- 24.09.21г. "Посвящение в пятиклассники".
- 5.10.21г. День самоуправления
- 5.10.21г. Праздничный концерт ко Дню учителя.
- 9.10.21г. "Посвящение в пешеходы".
- 16.10.21г. Онлайн поздравление с Днем отца
- 20.10.21г. "Осенний бал».
- 26.11. 21г. Онлайн-поздравление с днем матери.
- 21.12.21г. –онлайн-акции "Новогодние окна "
- 22.12.21 -25.12. 21 Новогодние утренники.
- 22.02.22 В рамках программы Патриотическое воспитание детей и молодёжи г. Невинномысска "Человек. Гражданин. Патриот" и муниципальной проектной командой МБОУ СОШ 16, МБОУ СОШ 7, МБДОУ 1, МБДОУ 43, в рамках взаимодействия школ и детских садов на базе МБОУ СОШ 16 был организован праздничный концерт , посвящённый празднованию Дню защитников Отечества.
- Участие в Вальсе Победы 9 мая 2022
- Ученик года май 2022г.

Положительные стороны.

При подготовке любого мероприятия школьники охотно проявляли свою активность. Репетиции номеров, оформление зала и др. - ребята активно принимали участие.

Проблемы, требующие решения.

Основной проблемой организации деятельности самоуправления остается по-прежнему нечеткое выполнение плана и недостаточная работа каждого из кабинетов министров.

1.4. Справка-характеристика детского общественного объединения.

Наименование детской организации: Детское объединение «Союз маленьких и больших» СМиБ

2. Основной вид деятельности (направление) Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, туристско-краеведческое, спортивное.

3. Срок функционирования ДО с 2004 года

4. Цель:

Создание условий для самореализации личности ребенка, раскрытие его творческого потенциала, формирование патриотических и гражданских чувств на основе национальной духовности, истории и культуры.

Задачи:

- 1.Формирование нравственных и духовных ценностей, идей добра, красоты, духовного и физического совершенства.
- 2.Оказание помощи ребенку, в освоении духовных, культурных, трудовых традиций своего народа.
- 3.Формирование системы научных знаний и умение применять их в различных видах практической деятельности
- 4.Помочь детям в выборе интересного дела с учетом их потребности.
- 5.Совершенствование системы работы с одаренными детьми и молодежью.
6. Количество обучающихся, состоящих в составе ДО 668 человек.

Детское объединение объединяет обучающихся 2-11 классов. В этом учебном году выборы президента детской организации не проводились.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления Совета командиров. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Заседания Совета командиров проходят не реже 1 раза в месяц. На первом заседании совместно с зам. директора по ВР и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета на год, определены основные направления работы, на дальнейших заседаниях обсуждались план подготовки, проведения и анализ проведенных ключевых дел.

В течение года Совет старшеклассников активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Осенний балл », «Новый год», линейка «Последний звонок», подготовка и проведение информационных часов.

Совет Старшеклассников ведёт страничку «В контакте», где регулярно размещает информацию о работе детского объединения «СМиБ».

В 2021-2022 году был проведен вечер отдыха для старшеклассников, в основном организацией и проведением занимались учащиеся 11, 10, 9 классов. Актив ДО является инициатором и реализатором «Классного кино», где обучающиеся школы просматривали фильмы в вечернее время на свой выбор. Так же ребята являлись инициаторами социальных акций совместно с волонтерским отрядом «Забота».

Члены д/о «СМиБ» являются членами Управляющего Совета школы, входят в состав школьной службы медиации.

Выводы: Работу ДО «СМиБ» за истекший год можно признать удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении, организовать выборы президента ДО «СМиБ»

Так же необходимо больше привлекать учащихся 6-х и 7-х классов, так как учащиеся 9-х и 11-х классов ведут активную подготовку к сдаче ЕГЭ.

1.5. Работа волонтерского движения.

Работа волонтерского движения в МБОУ СОШ №16 в 2021-2022 уч. г. была направлена на создание условий для развития подросткового добровольческого движения в школе, социально активного, ответственного коллектива с учетом индивидуальных особенностей каждой личности на основе принципов толерантности.

Волонтерское движение в МБОУ СОШ № 16 постоянно развивается. На конец мая 2022 года зарегистрировано в добровольческий отряд 250 обучающихся и все педагоги школы. В Школьный волонтерский отряд «Забота» входит 20 обучающихся школы. Отряд работает по трём основным направлениям - благотворительное, шефское и профилактика социально-опасных зависимостей. Ребята становятся ежегодно инициаторами новых акций, чаще профилактических и благотворительных, что особенно ценно. Информация о работе волонтеров распространялась на школьном сайте, в СМИ.

Самыми яркими за 2021-2022 учебный год стали:

С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий.

- Месячник «Безопасность дорожного движения» (сентябрь 2022);

-4.09.21г. Чистый город #ЭТОПРОСТО

- 10.09.21г. Спартакиада среди обучающихся в рамках Дня Здоровья
- 8.10.21г. Городской интеллектуальный краеведческий марафон . 1 тур посвящён дню города Невинномысска
- Осенний бал– 20.10.2021
- #Деньнародноединства 04.10.2021
- 21.12 –онлайн-акции "Новогодние окна "
- В январе 2022г. в рамках месячника оборонно-массовой работы организовали экскурсии в школьный музей «Боевой Славы» для младших школьников
- Татьянин день 25.01.2022
- 14.02.22 онлайн-акции к 23 февраля " Герой в моей жизни"
- Зимние забавы 18.01.2022г.
- 5.03-08.03 онлайн –поздравление к 8 марта
- «Импульс добра» благотворительный забег 02.04.2022
- Информационный час «История возникновения Георгиевской ленточки» 20.04.2022
- 27.04.22 Информационный час «Батарейка сдавайся»
- 3.05.22 Акция «Память , опаленная войной»
- 6.05.22 Акция «Окна Победы»
- 7.05.22 Городская велоэстафета
- 8.05.22 Краевая Акция «Огни памяти»
- 9.05.22 Вальс Победы
- 11.05.22 Информационный час «День пионерии»
- Акция «Прошагай город»-28.05.2022г.

Все мероприятия, в которых участвовали ребята, способствовали развитию толерантной личности, раскрытию индивидуальных и творческих способностей, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, активной жизненной позиции, обогащали знания ребят.

Работу Волонтерского движения можно оценить удовлетворительно. Волонтерам школы кажется, что они нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушным и пассивным.

Выводы: Волонтерами являются большинство из Совета Старшеклассников школы.

За период 2021-2022 года ребята принимали участие в различных школьных и городских мероприятиях, организовывали благотворительные акции, участвовали в общественной жизни школы, города, привлекали других учащихся к организации общественной жизни школы.

1.6. Реализация ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот!».

Гражданско-патриотическое направление является одним из приоритетных в воспитательной системе школы. Ведётся постоянный поиск новых форм при организации патриотического воспитания. Уровень проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию возрастает год от года, их эффективность, несомненно, доказана изменившимся восприятием школьников и их отношением к их подготовке.

Ежегодно сборные команды школы принимают участие в городских военно-спортивных играх, несут Вахту памяти на Посту № 1, ведут поисковую работу, активно действует школьный волонтерский отряд «Забота», одно из основных направлений деятельности которого – гражданско-патриотической. Школьный музей боевой славы – важный компонент патриотического воспитания.

Для дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания школы, необходимы постоянное повышение уровня его организационно-методического обеспечения, более активное и широкое привлечение к этой работе средств массовой информации.

В 2021-2022 уч.г. школа продолжила работу в рамках ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот.» и школьной программы «Я- Патриот».

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданского и военно-патриотического воспитания в МБОУ СОШ №16 и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности. Рассчитана программа на 4 года (4 тематических блока).

Анализ деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 16 в гражданско-патриотическом направлении показал, что в учреждении сложилась комплексная система патриотического воспитания обучающихся, которая включает различные направления для формирования у школьников чувства патриотизма. В школе работает клуб «Щит», деятельность которого направлена на формирование у школьников активной гражданской позиции, гражданской ответственности, моральных качеств, обеспечивающих способность к защите Российского государства, его граждан, уважительного отношения к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Традицией стало проведение уроков мужества, которые дают возможность обучающимся почувствовать свою причастность к историческому наследию, ответственности за происходящее в обществе и государстве. Ежегодно проводится ряд мероприятий, ориентированных на формирование у школьников стремления к знаниям о богатейших

культурных традициях города, края, России, к осознанию единства и одновременно многообразия и преемственности культурных традиций. Возрождение комплекса ГТО способствует формированию у школьников ответственного отношения к здоровью, развитию массовой физической культуры и спорта, укреплению морально-волевых качеств, развитию силы, ловкости, выносливости, стойкости, воспитанию мужества, дисциплинированности.

В рамках её реализации проводится систематическая работа:

- 3.09.2021г. Линейка в память о жертвах трагедии в Беслане.
- 10.09.21г. Классные часы, посвященные родному городу Невинномыску.
- 10.09.21г. Выставка "Герои среди нас".
- 17.09.21г. Муниципальный проект "Киносалют" просмотр фильм "Экипаж".
- 19.09.21г. Концертная программа "Моя Россия - моя страна!".
- 27.09.21г. ученики 10 класса приняли участие в интеллектуальной игре "Край мой родной - Ставрополье"
- 4.10.21г. В рамках исполнения плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 350-летия со дня рождения Петра I, обучающиеся СОШ 16 приняли участие во Всероссийском открытом уроке "Петр I".
- 4.10.21г. В рамках Месячника гражданской обороны обучающиеся школы приняли участие в игре - викторине "К опасности готовы" на знание действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций среди детей и молодёжи.
- 8.10.21г. Городской интеллектуальный краеведческий марафон . 1 тур посвящён дню города Невинномыска
- 14.10.21 Торжественные классные часы, посвященные празднованию Дня города Невинномыска.
- 15 октября 2021 г. в школе прошли классные часы о переписи населения.
- 22.10.21г. команда учащихся 10 класса приняла участие в квесте, посвящённом истории Ставрополя. Организатором квеста является СКФУ - филиалом РАНХиГС.
- 4.11.21 г. Поздравление с днем народного единства
- 11.11.21г. онлайн акция К 200-летию Ф.М. Достоевского "Я как Достоевский»
- 19.11.21 г. В рамках всероссийского Дня правовой помощи в старших классах прошли мероприятия по теме "Уголовно - административная ответственность несовершеннолетних".
- 19.11.21 г. Тематическая выставка рисунков и подборка книг ко Дню правовой помощи детям.
- 19.11.21 г. Просмотр фильма "Сволочи" в рамках муниципального проекта Киносалют.
- 9.12.21г. Линейка "Герои прошлого - герои настоящего всегда рядом".
- 9.12. 21 г. классные часы, приуроченные к Международному дню с коррупцией.
- 19.01.22 КиноСалют просмотр советского художественного фильма " Чистое небо" .

- 21 января в школе традиционно прошел единый классный час, посвященный освобождению города Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков.
- 21.01.22 Старшеклассники посмотрели фильм "Чтобы помнили" и обсудили события, увиденные на экране.
- 25 января 2022г. в рамках программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи города Невинномысска «Человек. Гражданин. Патриот!»» и муниципальной проектной команды, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 16, МБДОУ № 1 и МБДОУ № 43 Сегодня проведено памятное мероприятие, приуроченное к дню Освобождения города Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков.
- 26.01.2022 В рамках программы Патриотическое воспитание детей и молодёжи г. Невинномысска "Человек. Гражданин. Патриот" и муниципальной проектной командой МБОУ СОШ 16, МБОУ СОШ 7, МБДОУ 1, МБДОУ 43, в рамках взаимодействия школ и детских садов в МБОУ СОШ 16 была организована экскурсия в Музей Боевой Славы для воспитанников детских садов.
- 26.12.2022 вокальный ансамбль школы "Аквамарин" принял участие в XXIX городском конкурсе патриотической песни "Солдатский конверт".
- 27.01.22 среди 9-х классов прошел классный час «Холокост – память поколений».
- 28 января прошла городская игра "Я патриот". Нашу школу представляли Майба Елизавета 9в класс, Коновалова Анастасия 8а класс и Демина Анастасия 8б класс. Девчонки успешно справились со всеми заданиями.
- 2 февраля для учащихся 9-х классов был проведен урок мужества, посвященный 79 годовщине Сталинградской битвы «Мужество Сталинграда».
- 14.02.22 онлайн-акции к 23 февраля " Герой в моей жизни".
- 21.02.22 В рамках месячника по оборонно-массовой и военно-спортивной работе среди обучающихся 1-х классов прошли спортивные соревнования «Добры молодцы».
- 22.02.22 В рамках программы Патриотическое воспитание детей и молодёжи г.Невинномысска "Человек. Гражданин.Патриот" и муниципальной проектной командой МБОУ СОШ 16, МБОУ СОШ 7, МБДОУ 1, МБДОУ 43, в рамках взаимодействия школ и детских садов на базе МБОУ СОШ 16 был организован праздничный концерт , посвящённый празднованию Дню защитников Отечества.
- 22. 02.22 в школе прошли классные часы, цель которых развивать интерес к истории Отечества, воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности.
- 23 февраля 2022 года обучающиеся МБОУ СОШ16 приняли участие в городской акции "Мы помним" и возложили цветы к Памятнику воздушно - десантным войскам.

- 24.02.22 В рамках месячника по оборонно-массовой и военно-спортивной работе среди обучающихся 1-х классов прошли спортивные соревнования «Добры молодцы».
- 24.02.22 В МБОУ СОШ N 16 прошел Всероссийский открытый урок основы безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.
- 1.03.22 в нашей школе прошли уроки обществознания среди обучающихся 7-8, посвященные событиям на Украине. Для обучающихся 9-11 были проведены "Беседы о важном". В ходе бесед школьникам рассказали о военной операции на Украине по освобождению мирного населения от геноцида.
- 3.03.22 обучающиеся 9 -11 классов посмотрели Всероссийский открытый онлайн - урок " Защитники мира ". На открытом уроке подробно рассказали предысторию событий, разворачивающихся вокруг Украины, объяснили, какую опасность представляет НАТО для России, а также рассказали, как научиться отличать ложь от правды в потоке информации.
- 4.03.22 в школе прошли классные часы "Историческая правда". Материалы для классных часов подготовлены Натальей Агре, директором Института изучения детства, семьи и воспитания РАО. Ребятам в доступной форме была представлена информация о событиях, происходящих на территории Украины. Также ребят учили правильно ориентироваться в большом количестве информации и отличать фейки от действительности.
- 4.03.22 в начальной школе были проведены уроки истории и обществознания по теме: "Беседа о важном", где освещались события на Украине, взаимосвязи русского народа и украинцев, материал подготовлен Натальей Агре, директором Института изучения детства, семьи и воспитания РАО.
- 5.03. 22 в начальной школе продолжились "Уроки мира". Ребята посмотрели видеосюжеты, предоставленные институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.
- 5.03.22 для учеников старших классов прошел урок на тему: "Что такое фейк?" Ребята учились как отличить правдивую информацию от фейковой.
- 9.03.22 Уроки Мира «Наша правда».
- 10.03.22 Взрослый разговор о мире.
- 18.03.22. В этот день для учеников нашей школы прошли классные часы "Крымская весна. Мы вместе" Ребята с интересом слушали историю событий 2014 года, принимали участие в дискуссии.
- 18.03.22 Автопробег «Своих не бросаем»
- 23.03.22 Флешмоб детских хоров "Я - гражданин России". Ребята исполнили песню Солнечный круг Автор текста (слов): Л. Ошанин Композитор (музыка): А. Островский.

- 13.04.22 Информационный час «Мы первые к звездам дорогу открыли».
- 13.04. 22Интеллектуальная игра «Поехали».
- 18.04.22 Автопробег «Эх, путь- дорожка фронтовая».
- 19.04.22 День единых действий.
- 20.04. Информационный час « История происхождения Георгиевской ленты».
- 23.04.22 Акция –концерт «Верен России-верен себе!».
- 25.04.22 Торжественная линейка, посвященная государственной символике.
- 27.04.22 Конкурс патриотической песни «Песни Победы».
- 28.04.22 Урок гражданской идентичности , мужества и подвига #ГероиЕсть
- 29.04. Классные часы ко Дню пожарной охраны-
- 29.04.22 Беседа с 8-11 классами с отделом общественной безопасности администрации города совместно с правоохранительными органами.
- 3.05.22 Акция «Память , опаленная войной».
- 6.05.22 Акция «Окна Победы».
- 6.05.22 Концерт к 9 мая.
- 6.05.22 Показ х/ф «Юнга северного флота».
- 7.05.22 Городская велоэстафета.
- 8.05.22 Краевая Акция «Огни памяти».
- 9.05.22 Вальс Победы.
- 11.05.22 Информационный час «День пионерии».
- 17 .05.22 Вахта Героев Отечества.

Положительные стороны

Все запланированные мероприятия в 2021-2022 уч.г. были проведены.

Проведённые мероприятия вызвали неподдельный интерес у обучающихся. Через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у обучающихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Проблемы, требующие решения:

Не все классные руководители проявляют должную ответственность и внимание в оказании содействия в проведении данной работы. Не достаточное внимание уделяется поддержанию дисциплины во время мероприятий и организации подготовки классов к участию в соревнованиях. Большей активности требуется от классных руководителей в направлении работы с обучающимися по детальной подготовке к проводимым мероприятиям.

1.7. Реализация проекта «Юнармия» (с указанием количества обучающихся, принятых в Юнарию).

Отряд действует на основании Положения о Юнармейском отряде и имеет план деятельности. Руководитель Юнарии – Ковальчук Т.В. За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в жизни школы.

Цель и задачи деятельности отряда – воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей, пропаганда здорового образа жизни, совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, поддержка государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Деятельность Юнармейского отряда Отряд осуществляет свою деятельность на базе школы, участвует в военно-спортивных играх, соревнованиях, экскурсиях, сборах и т.п.; содержании памятников воинской славы и уходе за ними; ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма обучающихся; оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны.

В течение учебного года ребята приняли участие в школьных и городских мероприятиях:

- 21.02.2022г. Юнармейский отряд школы принял участие в торжественном мероприятии, посвященном 78-й годовщине освобождения г. Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков.
- 18.04.22г. Автопробег «Эх, путь- дорожка фронтовая».

К сожалению в 2021-2022 учебном году практически не проводились городские мероприятия для ребят из Юнарии.

В следующем учебном году хотелось бы систематизировать и четко определить направления работы отряда, и, конечно же, активно работать!

1.8. Поддержка талантливой и творческой молодежи.

Работа с одаренными и талантливыми детьми в 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 16 строилась на основании следующих нормативно-правовых документов: раздел «Работа с одаренными детьми» в Программе развития МБОУ СОШ № 16, утвержденной управляющим советом ОУ (приказ № 268-о/д от 29 декабря 2020 года), комплексно-целевая программа «Одаренные дети» на 2022-2027 гг. (утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 16 № 335-о/д от 30.12.2021 г.), Положение о школьной научно-практической конференции, Положение о научном обществе обучающихся (утверждены приказом № 239-о/д от 31.08.2016 года), Положение о портфолио ученика (утверждено приказом № 10-о/д от 09.01.2017 г.).

В основе деятельности МБОУ СОШ № 16 по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Механизмы реализации программы «Одаренные дети»:

1. Организация образовательного процесса с учетом требований к формированию проектного, самостоятельного, исследовательского мышления учащихся.

В основе реализации программы «Одаренные дети» лежат технологии междисциплинарного обучения, технология развития критического мышления, проектный метод и метод мастерских.

2. Работа научного общества учащихся «Эврика».

Работа школьного научного общества является одним из важных направлений по работе с одаренными детьми. Школьное научное общество «Эврика» - это добровольное объединение учащихся нашей школы, которые стремятся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и компьютерных технологий, расширять свой научный кругозор, приобретать умения и навыки научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности во внеурочное время под руководством учителей и других специалистов. Общество имеет гимн, эмблему, традиции. Его цель: выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих и интеллектуальных способностей, формирование и развитие исследовательских навыков.

В школьной научно-практической конференции МАН в рамках работы ШНО «Эврика» приняли участие 14 учащихся 3-10 классов. Работы были представлены в секциях: Технология и дизайн, Педагогика и психология, Юниор – «Мир вокруг нас» (окружающий мир), История и обществознание, Биология, география, Юниор – «Дважды два» (математика), Русский язык и литературоведение, Физика, астрономия, Математика, прикладная математика, информатика, Юниор – «Дело мастера боится!». Руководители исследовательских работ: Тикменова В.Н., Кобелева Л.И., Головешкина М.Н., Котова А.А., Богомолова Л.С., Назаренко Л.Н., Бабенко А.П., Горюнова А.А., Свиначенко Е.Н. Форостецкая А.Ю., Шафранская Е.В. Со своими исследованиями ребята выступили на XXI городской научно-

практической конференции школьников. Четверо обучающихся приняли участие в XXXIII Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло.

В текущем учебном году скорректирован банк данных талантливых и одаренных детей МБОУ СОШ № 16. Работа с одаренными детьми в МБОУ СОШ № 16 ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских олимпиадах: Русский медвежонок, Кенгуру, ЧИП, Золотое руно, Политоринг, Международного игрового конкурса по английскому языку BRITISH BULLDOG, городской конкурс «Законы дорог уважай – 2022», Всероссийская олимпиада «Путешествие вокруг Земли», городская многопредметная олимпиада, городской конкурс, посвященный дню птиц в муниципальных, интеллектуальная игра для школьников «Поехали», научно-познавательная игра «Наука 0+».

Краевых конкурсах детского творчества: Городской патриотический конкурс «Февральский ветер - 2021», Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир – 2021», Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка», творческий конкурс «Энергия молодых талантов», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022 год, краевой детский литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право...», городской конкурс по начально-техническому моделированию «Мастерок», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».

Выводы:

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 16 ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

В школе создаются условия для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень

одаренности обучающихся. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призеров конкурсов.

1.9. Укрепление связи семьи и школы (работа «Совета Отцов»).

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов в составе 34 человек. Заседания проходят 1 раз в четверть. На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается председатель родительского комитета школы и члены комиссий по учебной деятельности, по финансовым вопросам, по питанию учащихся. Комиссии осуществляют проверку своих сфер деятельности, выносят рекомендательные решения. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год
- Организация питания детей
- Санитарно-гигиеническое состояние школы
- Укрепление материально-технической базы школы
- Состояние здоровья учащихся
- Организация досуга детей
- Организация дополнительного образования детей

В школе действует Управляющий совет. Всего в составе Управляющего совета школы в 2021-2022 учебном году работало 15 человек:

- руководитель МБОУ СОШ №16 -1
- работники школы -3
- представители от родителей (законных представителей) -5
- обучающиеся образовательной организации - 4 представителя;
- делегированные члены Совета – 2 человека.

Основная цель деятельности УС заключается в решении вопросов, связанных с функционированием и развитием образовательной организации. План работы УС составлен таким образом, чтобы полным объемом охватить ключевые направления деятельности школы.

Заседания проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы УС. Явка членов УС на заседания была высокой, а работа членов активной.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы с инспектором ОДН.

Совет отцов МБОУ СОШ №16 является структурным подразделением общешкольного родительского комитета и создан в целях усиления роли отцов в воспитании учащихся, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности образовательного учреждения. Участники данного Совета постоянно принимают активное участие в обеспечении условий развития школы, в укреплении материально-технической базы, благоустройстве школы и территории вокруг нее. Члены Совета отцов активно участвуют в управлении развитием школы.

Деятельность Совета отцов очень многогранна.

Основными направлениями работы Совета отцов являются:

- профилактика правонарушений среди подростков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- военно-патриотическое воспитание;
- участие в организации досуга детей в каникулы и во внеурочное время, помощь в организации и активное участие в различных воспитательных мероприятиях;
- участие в проведении профилактических рейдовых мероприятиях, организуемых администрацией школы;
- участие в социальных проектах др.

Совет отцов большое внимание уделяет вопросам социальной защиты семей, профилактической деятельности.

На заседаниях Совета отцов рассматриваются вопросы занятости обучающихся в кружках и секциях как одного из важных условий предупреждения правонарушений, профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних. Уделяется внимание состоянию воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения обучающихся, организации работы с семьями и детьми, состоящими на контроле, предупреждения дорожно-транспортного и иного травматизма, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.

В рамках профилактических мероприятий проводятся рейды в микрорайоне. В них также принимают участие учителя и администрация школы. Не секрет, что в вечернее время увеличивается риск попадания подростков в разного

рода неприятные ситуации. Суть рейда заключается в пресечении возможности находиться несовершеннолетним на улице после 22.00 без сопровождения взрослых, проведении профилактической беседы и сопровождении домой.

Как и в любой работе, у школьного Совета отцов возникают свои трудности и сложности. Во-первых, недостаточное осмысление пока еще большей части отцов наших школьников значимости воспитательного воздействия на ребенка, во-вторых, Совет отцов – это общественное образование, в состав которого входят отцы, достаточно занятые на своих непосредственных местах работы, и, поэтому возникает проблема нехватки времени для организации более системной работы.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

1.10. Методическое сопровождение деятельности классных руководителей.

В 2021-2022 учебном году в методическом объединении классных руководителей принимали участие 35 учителя, социальный педагог, психолог.

Вся деятельность была направлена на повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в ОУ посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей в условиях реализации ФГОС.

Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями»

Для её достижения были поставлены следующие задачи:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность;

5. Повышение уровня воспитанности учащихся.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО;
2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;
4. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся;
5. Работа с одаренными детьми.

Ориентируясь на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется в первую очередь личностью классного руководителя, поэтому нужно создать все условия для роста профессионального мастерства педагогов. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи в образовательном учреждении, ведь мастерство классного руководителя формируется через систематическую профессиональную учебу. Следовательно, методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей, роль которого заключается в корректировке целей и задач воспитательной работы в классе, координации деятельности классных руководителей в направлениях воспитательной работы, в методической, организационной, практической помощи, психологической поддержке классных руководителей, организации обмена опытом воспитательной работы, обобщении интересных педагогических находок классных руководителей, поощрении классных руководителей, имеющих положительные результаты в работе, осуществляющих творческий подход к деятельности класса.

В методическое объединение входит 32 классных руководителей, из них 15 классных руководителей в начальных классах (3 учителя ведут 2 класса), 17 – в средней школе. Всего 35 классов.

Данные диаграммы свидетельствуют о том, что в этом учебном году 4 (13 %) классных руководителей имеют стаж работы до 3 лет, им оказывалась методическая помощь в соответствии с планом работы школы молодого классного руководителя. 6 (19 %) классных руководителей имеют стаж работы до 10 лет, 11 (34 %) классных руководителей имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 11 (34 %) – свыше 20 лет, что свидетельствует об опыте работы с детьми,

владении методиками воспитательной работы с учащимися и передачи педагогического опыта молодым специалистам.

Анализ приведённых данных свидетельствует о наличии у классных руководителей достаточного опыта педагогической деятельности для достижения действенных результатов в обучении и воспитании школьников.

Для реализации поставленных задач в 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Моделирование воспитательной работы в условиях реализации программы воспитательной работы. Новые подходы к организации воспитательного процесса
2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности
4. Системный подход в формировании потребности ведения здорового образа жизни
5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса.

Тематика заседаний методического объединения по проблемам воспитания определялась путём обсуждения педагогами возможных проблем: организация работы классного руководителя по формированию активной гражданской позиции, формирование благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.

Доклады и сообщения по данным темам были подготовлены, иллюстрировались наглядными примерами, сопровождалась презентациями, было много нового и интересного, что пригодится в дальнейшей работе классных руководителей. В своей деятельности методическое объединение использовало различные формы работы. Среди них: круглые столы, консультации, презентация опыта, посещение и анализ проведённого мероприятия. Достоинство таких форм состоит в вариативности проигрываемых ситуаций, моделировании ситуаций, возможности коллективного обсуждения актуальных проблем.

В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно - правовых документов по организации работы воспитательного процесса, новых форм методической работы.

В течение 2021-2022 учебного года проводились консультации для молодых классных руководителей заместителем директора, педагогом-психологом, социальным педагогом и руководителем методического объединения по следующим вопросам: содержание деятельности классного руководителя, оформление документации классного руководителя, планирование воспитательной работы в классе: организация, методы и формы, личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации, диагностика воспитательного процесса в

работе классного руководителя, здоровье сберегающие технологии в работе классного руководителя, взаимодействие семьи и школы по формированию духовно-нравственной культуры ребенка.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса способствует повышению профессиональной компетентности педагогов. В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году этому нужно уделить особое внимание.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Проверка анализа воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать следующие выводы:

1. Активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, используют эффективные формы и методы в образовательном процессе – 53 % классных руководителей;
2. Эпизодически занимаются самообразованием - 24%;
3. Проявляют низкую активность – 23 % классных руководителей.

Данные результаты свидетельствуют о том, что классные руководители не на должном уровне занимаются самообразованием, мало уделяют внимания расширению и углублению профессиональных знаний. Решению обозначенной проблемы будет способствовать включение в методическую учебу вопросов овладения педагогами навыками самодиагностики, позволяющим самостоятельно анализировать и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс.

В текущем учебном году большинство классных руководителей планировали открытые воспитательные мероприятия. Было проведено всего 15 открытых мероприятий, что свидетельствует о пассивности классных руководителей в ведении внеклассной воспитательной работы, но это больше, чем в предыдущем учебном году.

Необходимо отметить, что не все классные руководители проявляют инициативу для того, чтобы поделиться накопленным опытом работы со своими коллегами.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями обучающихся и родительским комитетом. В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, разные формы внеурочной деятельности. Из

года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

В 2021-2022 учебном году Форостецкая А.Ю., классный руководитель 8 Б класса приняла участие в конкурсе «Воспитать человека – 2022» и заняла 3 место.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

1. Недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;
2. Отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Исходя из выше изложенного в 2022-2023 учебном году МО классных руководителей необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;
4. Развитие творческих способностей педагога;
5. Повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
6. Формирование теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя;
7. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

2. Информационно – диагностическая таблица по направлениям воспитательной деятельности

2.1. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и фестивалях, мероприятиях, проводимых по направлениям деятельности (сдается в таблице Excel).

2.2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Таблица 1

Направление деятельности	Гражданское и патриотическое воспитание			Духовно-нравственное развитие			Приобщение детей к культурному наследию			Физическое развитие и культура здоровья			Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение			Экологическое воспитание		
уровень	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский
Количество мероприятий	3	-	-	10	-	-	3	1	-	10	1	-	-	-	-	2	-	-
Количество участников	18	-	-	56	-	-	14	1	-	134	15	-	-	-	-	4	-	-
Количество призеров и победителей	3	-	-	11	-	-	5	1	-	7	5	-	-	-	-	1	-	-

Таблица 2

Наименование мероприятия	Количество участников в проектах								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
«УРОК ЦИФРЫ»	337		315		321	246	248	256	
«ПРОЕКТОРИЯ»		256		526			214		254

3. Спортивное направление

Организация работы секций и кружков спортивной направленности

№ п/п	Название кружка (секции)	Кол-во обучающихся	Руководитель
1	Баскетбольная секция	14	Ковальчук Т.В.
2	Настольный теннис	14	Ковальчук С.В.
3	Бадминтон	14	Ковальчук Т.В.
4	Регби	14	Дворников С.Ю.
5	Футбол	60	Гололобов В.Н.
6	Тхэквондо	14	Ильященко В.Н.
7	Фехтование	14	Уляшев В.С.
	Итого*	144	

Участие в спортивных мероприятиях

Название соревнований	Городской уровень (результат)	Краевой уровень (результат)	Всероссийский уровень (результат)	Международный уровень
Волейбольная Лига (девочки)	участие			
Волейбольная Лига (Юноши)	1 место			
Школьная футбольная лига футбол	участие	4 место		
Соревнования по бадминтону	1 место	4 место		
Легкоатлетический забег (личное первенство Приступова София 6Б 3 место)	3 место			
Краевой этап Всероссийских спортивных игр школьников				
«Краевой этап Всероссийских спортивных игр школьников	1 место	6 место		

Президентские спортивные игры» (общекомандное)				
Всероссийский этап Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (юноши настольный теннис)		1 место		
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Плавание девушки 1 место		1 место		
Краевой этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов» (общекомандное)	1 место			
Краевой этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов» (общекомандное)		2 место		
Краевой этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов» плавание		3 место		
Краевой этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов» бадминтон		3 место		
Краевой этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов» фото коллаж		1 место		
Краевой этап Всероссийских		2 место		

спортивных игр школьных спортивных клубов» видеоролик				
Лига настольного тенниса 2022	участие			
Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»	3 место			
Фестиваль регби	2 место			
Фестиваль ГТО	Аганова Н. 3 место Фаляхов С. 2 место			

Выводы по организации воспитательной деятельности в ОО .

Подводя общий итог воспитательной работы педагогического коллектива школы можно сказать, что работа, проведенная в течение года, имела массу положительных результатов:

по каждой из поставленных задач произошло продвижение вперед;

- В МБОУ СОШ № 16 создан благоприятный психологический климат для развития обучающихся, их ценностного отношения здоровью, безопасности и ведению ЗОЖ, творческой активности учащихся.

-Формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности;

-Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности и системе дополнительного образования.

Считаю, что воспитательную работу, проведённую в МБОУ СОШ № 16 в 2021-2022 учебном году можно считать эффективной, развивающейся.

Деятельность педагогического коллектива в таких направлениях, патриотическое воспитание, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, правовое и профилактика социально-опасных зависимостей, можно признать успешной.

Несмотря на позитивные аспекты воспитательной деятельности, следует отметить и ряд недостатков:

- работа органов самоуправления в некоторых классных коллективах остается на низком уровне.
- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины;

- требует систематизации диагностика воспитательного процесса.
- необходимо обновление системы школьного самоуправления.

В 2022-2023 уч. году больше уделить вниманию развитию спортивно-оздоровительного направления деятельности.

Перспективы в развитии воспитательной системы в ОО .

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Способствовать развитию ученического самоуправления;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

4. Работа системы дополнительного образования в учреждении (элективные курсы, спецкурсы по предметам не указывать).

№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Кол-во групп /обучающихся		Руководитель
1.	Кружок вокального пения «Симфония»	Кружок вокального пения «Симфония»		15	Белова Ольга Вячеславовна

2.	«Волшебный листок»	«Волшебный листок»		14	Сулима Наталия Егоровна
3.	«Умелые ручки»	«Умелые ручки»		16	Кобелева Лариса Ивановна
4.	«Баскетбольная секция»	«Баскетбольная секция»		14	Ковальчук Татьяна Викторовна
5.	«Рэгби»	«Регби»		14	Дворников Спартак Юрьевич
6.	«Настольный теннис»	«Настольный теннис»		14	Ковальчук Татьяна Викторовна
7.	«Бадминтон»	«Бадминтон»		14	Ковальчук Сергей Васильевич
8.	Футбольная секция	Футбольная секция	4	60	Гололобов Виталий Николаевич
9.	«Тхэквондо»	«Тхэквондо»		14	Ильященко Виктор Николаевич
10.	«Фехтование»	«Фехтование»		14	Уляшев Виталий Сергеевич
11.	«Страна мастеров»	«Страна мастеров»		20	Свинаренко Елена Николаевна
12.	«Волшебная политра»	«Волшебная политра»	2	28	Котова Арина Андреевна
13.	«Обучение грамоте»	«Обучение грамоте»		14	Бальба Мария Петровна
14.	Кружок современного танца «Импульс»	Кружок современного танца «Импульс»		20	Белова Ольга Вячеславовна
15.	КВН	КВН		14	Форостецкий Сергей Александрович
16.	«Щит»	«Щит»		14	Подосинникова Лариса

					Николаевна
17.	ЮИД	ЮИД		14	Сулима Наталия Егоровна
18.	«Кружок Знайкин театр»»	«Занимательная география»		14	Мельникова Лариса Николаевна
19.	«По страницам учебника истории»	«По страницам учебника истории»		18	Беленко Татьяна Викторовна
20.	«Инфознайка»	«Инфознайка»		20	Тикменова Вера Николаевна
21.	«Мир алгебры и геометрии»	«Мир алгебры и геометрии»	2	49	Мищенко Вера Юрьевна
22.	«Методы решения математических задач»	«Методы решения математических задач»	2	47	Жуйко Татьяна Анатольевна

Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей	
	Кружок сольного и ансамблевого пения	Городской патриотический конкурс «Февральский ветер -2022»		6
	Умелые ручки	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»		6
		Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово»	1	1
		Неопалимая купина		15
		Мастерок	1	4
	Волшебная палитра	Городской конкурс рисунков «Дети Невинномыска против наркотиков»		2

	«Щит»	Городской конкурс мужества «А ну-ка, парни!»	4	4
		Городская военно-спортивная игра «Зарница»		9
		«Я патриот»		3
	ЮИД	Законы дорог уважай	4	4
	Регби	Регбийная школьная лига	3	8
	Бадминтон	Проба пера		4
	Настольный теннис	Президентские спортивные игры	1	18
	Футбол	Мини – футбол в школу		6

Общие сведения

На 2022 – 2022 учебный год нагрузка дополнительного образования за счет федерального бюджета- 27 часов. В школе работает 10 кружков, объединений дополнительного образования за счет внеурочной деятельности – 17. Процент охвата учащихся кружковой и внеурочной деятельностью в школе составляет – 96,9 %. Не занятых детей во внеурочное время- 27 человек(3%).

В сентябре 2021 г. проведен мониторинг занятости обучающихся

Класс	Количество обучающихся в классе	Охват дополнительным образование	% охвата
1а	28	28	100%
1б	28	28	100%
1в	28	28	100%
1г	26	28	100%
2а	25	25	100%
2б	26	25	96%
2в	28	28	100%
2г	19	19	100%
2д	25	25	100%

3а	25	25	100%
3б	26	26	100%
3 в	29	29	100%
3г	24	24	100%
3д	24	24	100%
4а	26	26	100%
4б	26	26	100%
4 в	26	26	100%
4г	24	23	96%
5а	22	19	86%
5б	23	22	96%
5в	27	25	92%
6 а	30	29	96%
6 б	30	27	90%
6 в	23	20	87%
7а	25	25	100%
7б	25	24	96%
7в	24	22	91%
8 а	27	26	96%
8б	25	24	96%
8в	27	26	96%
9а	26	24	100%
9б	24	24	100%
9в	24	24	100%
10	25	24	100%
11а	23	24	100%

По результатам мониторинга видно, что слабая занятость во внеурочное время 5 А класс (классный руководитель Тверитина Е.В.), 5 В класс (Терещенко О.П.), 6 в класс (Василенко О. Г.), 7 В класс (Бабенко А.П.)

Согласно учебному плану в школе с 1 сентября 2021 года организована работа следующих объединений дополнительного образования:

Художественное направление:

Кружок современного танца «Импульс» - Белова О.В.

Кружок вокального пения «Симфония»

Кружок «Страна мастеров» - Свинаренко Е.Н.

Кружок «Волшебный листок» - Сулима Н.Е.

Кружок «Умелые ручки» - Кобелева Л.И.

Кружок «Знайкин театр» - Мельникова Л.Н.

Кружок «Волшебная палитра» -Котова А.А.

«Лепка из глины» - Кислер М.Н.

«КВН»- Форостецкий С.А.

Социально-педагогическое направление:

Кружок «Щит» - Подосинникова Л.Н.

«ЮИД» - Сулима Н.Е.

Физкультурно-спортивное направление:

«Баскетбольная секция» - Ковальчук Т.В..

«Регби» - Дворников С.Ю.

«Настольный теннис»- Ковальчук С.В.

«Бадминтон»-Ковальчук С.В.

«Футбол» -Гололобов В.Н.

«Тхэквондо» - Ильященко В.Н.

«Фехтование» -Уляшев В.С.

Естественнонаучное направление:

«Мир алгебры и геометрии» - Мищенко В.Ю.

«Методы решения математических задач» - Жуйко Т.А.

«Инфознайка» - Тикменова В.Н.

«По страницам учебника истории» - Беленко Т.В.

«Обучение грамоте» - Бальба М.П.

В школе составлено расписание кружковой и внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – суббота.

Каждое из объединений имеет адаптированную программу работы на основе авторских и примерных программ по дополнительному образованию, соответствующее ей календарно – тематическое планирование.

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования города

№ п/п	Название направления	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
		Круж- ков	детей	%	Круж- ков	детей	%
1.	<i>естественнонаучное</i>	7	148	16,9	7	144	16
2.	<i>художественное</i>	7	107	12,2	9	141	16
3.	<i>социально-педагогическое;</i>	3	44	5	2	28	3
4.	<i>техническое;</i>	-	-	-	-	-	-
5.	<i>физкультурно- спортивное;</i>	8	115	13,1	8	144	16
6.	<i>туристско-краеведческое.</i>	-	-	-	-	-	-
10.	ИТОГО	25	415	47,5	26	457	51

Занятость в системе дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на всех видах учета

Период	Общее количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории	Общее количество детей, состоящих на всех видах учета	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории
2019-2020	-	-	-	4	4	100
2020-2021	-	-	-	4	4	100
2021-2022	-	-	-	4	4	100

Выводы:

Охват учащихся дополнительным образованием составил 454 человек 50 %. Некоторые дети занимались в 2-х и более кружках, что не мешало им показывать хорошую результативность освоения программ через конкурсные мероприятия и выставки работ по различным направлениям воспитательной работы. Растёт мастерство и желание детей добиваться больших результатов и развивать творческие способности в разных направлениях ВР. Детские творческие коллективы – участники многих городских и некоторых краевых фестивалей, и конкурсов. Победы и призовые места говорят о высокой эффективности работы педагогов-руководителей детских творческих объединений.

**5. Реализация пилотного проекта по воспитанию «Навигаторы детства»,
отчет о работе советников директоров по воспитанию.**

5.1. Повышение квалификации

№	Статус	Количество сертификатов о повышении квалификации на сайте Корпоративного университета РДШ; РАНХиГС	Тема курсов повышения квалификации	Количество дипломов о профессиональной переподготовке	Специальность или тема
1.	Руководитель ОУ	1	«Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации».		
2.	Педагоги	3	«Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации».		
3.	Советники по воспитанию	1	«Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации».		
4.	Обучающиеся	6	«Основы социального проектирования»	Не заполняем	

№	Статус	Количество удостоверений о повышении квалификации в МДЦ «Артек»	Тема курсов о повышении квалификации	Количество удостоверений о повышении квалификации в ВДЦ «Орленок»	Тема курсов о повышении квалификации
1.	Советник по воспитанию	0			
2.	Педагоги	0			

№	Статус	Количество участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Навигаторы детства»	ФИО советника	Результат
1.	Советник по воспитанию	0	Копейкина А.В.	

5.2. Методическая работа

№	Темы выступлений на методических совещаниях, конференциях, семинарах с докладами, тезисами, практиками, опытом в области деятельности советника , организация собственного методического мероприятия на базе школы (если были)			
	в ОУ	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0

5.3. Количество зарегистрированных на сайте РДШ

№	Статус	Общее количество в ОУ	Количество зарегистрированных на 01.09.21	% от общего количества	Количество зарегистрированных на 31.05.22	% от общего количества
1.	Обучающиеся	894	3	0,3	108	12
2.	Педагоги	55	1	1,8	19	35
3.	Родители	Не заполняем				

5.4. Участие во Всероссийских программах, проектах и акциях РДШ

№	Наименование	Количество участников		
		Педагогов	Классов/отрядов	Обучающихся
1.	Программа «Орлята России»	3	3	64
2.	Программа смены «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации	0	0	0

№	Наименование	Количество заявок	Количество участников	Результат (если он есть)
1.	Проект «Классные встречи РДШ»	0	0	
2.	Проект «Веселые старты»	1	6	1 место в муниципальном этапе
3.	Проект «Киберспортивная лига»	6	6	

5.5. Участие в Днях единых действий РДШ

№	Наименование	Количество участников
1.	1 Сентября «День знаний»	888
2.	3 Сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом»	888
3.	8 Сентября «День начала блокады Ленинграда»	888
4.	11 Сентября «День памяти жертв фашизма»	888
5.	5 Октября «День учителя»	888
6.	4 Ноября «День народного единства»	888
7.	28 Ноября «День матери в России»	888
8.	12 Декабря «День конституции РФ»	888
9.	23 Февраля «День защитника Отечества»	894
10.	8 Марта «Международный женский день»	894

11.	7 Апреля «Всемирный день здоровья»	894
12.	12 Апреля «День космонавтики»	894
13.	1 Мая «Праздник весны и труда»	894
14.	9 Мая «День победы»	894

5.6. Реализация мероприятий в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (утвержден распоряжением Минпросвещения РФ от 23.08.2021 г. №1-91)

№	Наименование	Количество участников
1.	1 Сентября «День знаний»	888
2.	3 Сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом»	888
3.	15 Сентября «Посвящение в первоклассники»	112
4.	16 Сентября «Посвящение в пятиклассники»	84
5.	21 Сентября «Посвящение в пешеходы»	112
6.	5 Октября «День учителя»	888
7.	4 Ноября «День народного единства»	888
8.	11 Ноября «200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского»	187
9.	19 Ноября «310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова»	63
10.	23 Ноября «Праздник Осени, осенний Бал»	888
11..	28 Ноября «День матери в России»	888
12.	3 Декабря «День неизвестного солдата»	208
13.	9 Декабря «День Героев Отечества»	888
14.	12 Декабря «День конституции РФ»	888
15.	24-30 Декабря «Новогодние праздники»	888
16.	25 Января «День российского студенчества»	672
17.	27 Января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	672
18.	23 Февраля «День защитника Отечества»	894
19.	8 Марта «Международный женский день»	894
20.	12 Апреля «День космонавтики»	894
21.	22 Апреля «Всемирный день Земли»	672
22.	1 Мая «Праздник весны и труда»	894
23.	9 Мая «День победы»	894
24.	26-27 Мая «Прощай, начальная школа»	109
25.	25-30 Мая «Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного	894

	года»	
26.	1 Июня «День защиты детей»	894
27.	12 Июня «День России»	20

5.7. Медийная активность

№	Ссылка на аккаунт школы (если советник размещает посты в аккаунте ОУ)	Ссылка на аккаунт РДШ (если советник ведет отдельный аккаунт РДШ ОУ)	Ссылка аккаунт «Навигатор детства» (если советник ведет личную страничку как советник по воспитанию)
1.	https://t.me/school16nevinsk	https://рдш.рф/primary-division	
2.			

VIII. Анализ обеспеченности ОО учебниками

1. Пополнение библиотечного фонда.

Поступления в фонд	За счет субвенции (экз.)		За счет внебюджетных средств (экз.)	
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.год
учебной литературы	2198	608	-	-
научно-популярной литературы	-	-	-	-
справочной литературы	-	-	-	-
методической литературы	-	-	-	-
электронных изданий	-	-	-	-
художественной литературы	-	-	-	-

2. Потребность в учебниках на 2022-2023 учебный год.

Классы	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
1 - 4 классы	100	58400
5 - 9 классы	1256	849523
10 - 11 классы	132	10430,5
Всего	1488	1012228,5