

Справка

Анализ адаптации учащихся 1А, 1Б, 1В классов в 2024 – 2025 уч.году

В мае 2025 года совместно с классными руководителями и первоклассниками было проведено психологическое исследование, с целью выявления уровня адаптации обучающихся к обучению в школе. Всего продиагностировано: 1А- 23 ребенка, 1Б- 23, 1В- 33 чел. (70 детей).

Период адаптации первоклассника сопровождается нарушениями регуляции, эмоциональным напряжением, ощущением дискомфорта, а становление новых форм реагирования – значительными затратами и перегрузками. Повышенная утомляемость, сниженная рабочая энергетика ухудшают восприятие, мышление, память, общую работоспособность, могут приводить к осложнениям в обучении и развитии. Поэтому важно знать насколько ребенок смог адаптироваться к учебной деятельности и к школе в целом.

Для данного исследования использовался метод «наблюдение» по следующим основным компонентам: Учебная активность

Усвоение программного материала

Поведение на уроке

Поведение на перемене

Взаимоотношение с одноклассниками

Отношение к учителю

Эмоции

Оценивание проходило по 5-бальной шкале. Полученные результаты распределились следующим образом: с высоким уровнем адаптации:

1А – 10 детей

1Б – 11 детей

1 В – 12 детей

Со средним уровнем:

1А – 10 детей

1Б – 8 детей

1 В – 9 детей

С низким уровнем:

1А – 3 детей

1Б – 5 детей

1 В – 2 детей

По результатам данного исследования среди обучающихся 1-х классов выделилась группа детей, с которыми планируется проведение коррекционно – развивающих занятий.

Педагог – психолог



М.Н. Головешкина