

Невинномысск 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 города Невинномысска (МБОУ СОШ № 16)
Руководитель	Александрова Татьяна Георгиевна
Адрес организации	357106, г. Невинномысск, ул. Апанасенко, 82-А
Телефон, факс	(8-86554) 7-51-05, (8-86554)) 7-52-93
Адрес электронной почты	nevinka_school16@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Невинномысска 357100, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Свердлова, 16 Тел./факс 8 (865) 543-04-48 e-mail: oo@nevadm.ru Начальник управления образования администрации города Невинномысска – Пушкарская Анжелика Вячеславовна
Дата создания	1980 год
Лицензия	серия Л035-01217-26/00329914, выдана 12 мая 2016 г. Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А02 № 2766 от 16.09.2016, действительна по 31.12.2099, выдана Министерством образования Ставропольского края
Порядок работы	Понедельник-пятница с 8:00 до 17:30 Суббота с 8:00 до 15:00

МБОУ СОШ № 16 (далее – Школа) расположена в шестом микрорайоне города Невинномысск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 % – рядом со Школой, 19 % – в близлежащих территориях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО) с изменениями от 27.12.2023 № 1028, от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием

различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба, школьного театра, школьного медиа-центра;
- 7) организует для школьников экскурсии, поездки, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе

Направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое направление реализуется через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классных часах. Способствует осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека. Данное направление работы реализуется через программу «Я – патриот»

2. Художественно-эстетическое направление реализуется через систему дополнительного образования (кружки, секции), систему фестивалей, конкурсов. Способствует развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, края, малой Родине, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге.

3. Духовно-нравственное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность, участие в инновационной работе по теме: «Создание организационно-педагогических условий для формирования гражданской компетентности у обучающихся в рамках учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

4. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Здоровое поколение - будущее России», работу школьного спортивного клуба «Русич», способствует получению навыков здорового образа жизни.

5. Трудовое воспитание реализуется через проведение трудовых акций, участие в пятой трудовой четверти.

6. Экологическое воспитание реализуется через систему акций «Сохраним природу Ставрополя» школьного и муниципального уровня.

В настоящее время в школе созданы все предпосылки для успешного развития воспитательной системы. Разработаны тематические программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательной деятельности:

- Программа Одаренные дети;
- Программа информатизации;
- Программа по формированию здорового образа жизни «Здоровое поколение - будущее России»;
- Программа правового просвещения;
- Программа летней занятости обучающихся;
- Программа «Правильное питание – путь к здоровью»;
- Программа духовно-нравственного воспитания;
- Программа гражданско-патриотического воспитания;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С 2004 года в МБОУ СОШ № 16 работает детское объединение «Союз маленьких и больших» (СМиБ)

Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников. В МБОУ СОШ № 16 ученическое самоуправление осуществляется через совет командиров, заседания которого проходят два раза в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения различных школьных дел и их анализ.

Деятельность ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развивает потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

С 01.09.2022 должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями Форостецкая Анна Александровна.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В результате работы советника по воспитанию в Школе осуществляет свою деятельность первичное отделение Движения Первых. Ребята принимают активное участие в реализации мероприятий и акций.

С 01.09.2022 в начале учебной недели, по понедельникам, проходят общешкольные линейки, посвященные поднятию государственного Флага и исполнению Гимна Российской Федерации. Также по понедельникам на первом уроке во всех классах проходят «Разговоры о важном», посвященные актуальным темам политической и общественной жизни страны, памятным датам и событиям. «Разговоры о важном» направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди школьников; формирование и конкретизацию понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

В 2025 году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы; продолжить работу по формированию актива школы, ввести рейтинговую систему оценки участия классов в школьных и городских мероприятиях.

Основные мероприятия и акции, проведенные в 2024 году:

19 января прошли классные часы, посвященные 81-й годовщине освобождения города Невинномыска от немецко-фашистских захватчиков.

С 19 по 27 января прошла неделя ОБЖ.

В рамках недели 26 января для обучающихся 5-7 классов прошла военизированная эстафета «Полоса препятствий». Среди 8-11 классов были проведены эстафеты, метание гранат, тактическая стрельба в лазерном тире.

25.01.24 Татьянин День

26 января в школе прошли уроки мужества «Блокада Ленинграда - 900 дней испытаний». Организован просмотр фильма «Великая война. Ленинград».

26 февраля обучающиеся приняли активное участие в городской игре «Я-патриот», посвящённой 81-ой годовщине освобождению г. Невинномыска от немецко-фашистских захватчиков.

27 января БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ: Акция памяти.

2 февраля проведены классные часы, посвященные памяти Героя Советского Союза Владимира Яковлевича Ткачёва и дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

15 февраля прошел Урок мужества, посвященный 35-летию вывода Советских войск из Афганистана. На мероприятие присутствовал почетный гость - Сергей Юрьевич Бут, заместитель председателя "Боевого Братства" г. Невинномыска.

16 февраля обучающиеся посетили Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история». Тема выставки «20 фактов о блокаде». 16.02.24 прошла акция «ПОСЫЛКА СОЛДАТУ». Более 400 индивидуальных подарков было упаковано, помимо этого были собраны посылки общего пользования.

21 и 22 февраля 2024 года в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы состоялся фестиваль патриотической песни «О родине, о доблести, о славе».

1 марта прошел Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.

21.02.2024г. Юнармейский отряд школы принял участие в торжественном мероприятии, посвященном 78-й годовщине освобождения г. Невинномыска от немецко-фашистских захватчиков.

28 февраля в актовом зале МБУ ДО «Дворца детского творчества», состоялся городской патриотический конкурс «Февральский ветер - 2024» Обучающиеся нашей школы выступили с поэтическими произведениями в номинации «Во славу Отечества» и «Я люблю тебя, Россия».

7.03.24г. праздничный концерт «Весенний букет».

15-16.03.24 Праздничные концерты к выборам Президента РФ

17.03.24 «Масленичный Привал».

22.03.24г. Прощание с букварем.

27 марта Юнармейские отряды нашей школы «Молния» и «Патриот» присоединились к военно-патриотической акции «Верни герою имя». В рамках акции ребята привели в порядок место захоронения летчика, Младшего Лейтенанта Василия Свиридова. По окончании юнармейцы почтили минутой молчания память погибших Героев.

10.04.2024 состоялся отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

19 апреля 2024 года на базе нашей школы прошел муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для обучающихся младшей возрастной категории.

20 апреля у обелиска «Вечная слава» состоялась встреча с участниками краевого автопробег «Эх, путь-дорожка фронтовая», посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне!

22.04.24г. Участие в игре «Зарница 2.0»

26 апреля прошла Всероссийская историческая акция «Диктант Победы».

26 апреля прошел фестиваль патриотической песни среди педагогов образовательных организаций города Невинномыска «Песни Победы» Коллектив педагогов школы исполнил песню «Бьется сердце Ленинграда».

28 апреля педагоги, учащиеся и родители нашей школы в преддверии главного праздника страны – 79-й годовщины Великой Победы и в поддержку участников СВО приняли участие в ежегодном автопробеге «За Победу!»

04.05.24г. концерт, посвященный Дню Великой Победы.

04.05.24г. Автопробег «Эх, путь- дорожка фронтовая».

09.05.24г. Майский вальс.

20 и 21 мая в нашей школе прошли выпускные в 4 –х классов.

22.04.24г. акция «Окна Победы».

24.05.24 Урок мужества.

25.05.24г. ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК.

02.09.24 Линейка ко Дню знаний.

02.09.24 классный час «Роль семьи в жизни человека».

03.09.24 Урок мужества а День солидарности в борьбе с терроризмом.

03.09.24 Коллектив педагогов нашего города почтил память погибших, посетил мемориальное кладбище и бывший спортзал Бесланской школы.

03.09.2024 Ученики 7Б, 7Г и 6Д посетили Культурно-Досуговый Центр «РОДИНА» где состоялся кинолекторий «Терроризм: события и факты», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

04.09.2024 обучающиеся 1-х и 2-х классов в Культурно-Досуговом Центре «РОДИНА» посетили театральное представление «Незнайка».

05.09.2024 прошли классные часы на тема «Моё родное Ставрополье».

06.09.2024 Концерт «Я люблю Россию».

06.09.24г. Кинопоказа под открытым небом фильма «Летучий корабль».

07.09.24г. Фестиваль здоровья «Здоровая семья - здоровый город».

12.09.24г. Классный час «В трезвости – счастье народа!»

12.09.24 в актовом зале прошло общешкольное родительское собрание.

14.09.24г в парке культуры и отдыха «Шерстяник» прошел ставший хорошей традицией «Большой школьный пикник».

16.09.24г. участие в акции «Подари букет медикаментов».

17.09.24 стартовал школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников.

18 сентября 2024 года в школе прошёл Единый день Правил Дорожного Движения при содействии сотрудника Госавтоинспекции инспектора ДПС.

21.09.2024г. Посещение городского музея. Сотрудники музея провели экскурсию по истории основания нашего любимого города.

19.09.2024г. Лидеры «Движения Первых» и советник директора по воспитанию стали участниками форума «Лаборатория безопасного медиаконтента».

25.09.2024г. общегородское родительское собрание по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

26.09.2024г. Учебная тренировка по эвакуации в школе

01.10.2024г. Обучающиеся старших классов приняли участие в написании Большого антинаркотического диктанта.

04.10.2024г. День учителя

4.10.2024г. участие в Крестном ходе в честь празднования православного праздника «Покрова Божией Матери»

05.10.2024г. Общегородской субботник «ЭТО ПРОСТО».

09.10.2024г. сборная команда приняла участие в Интеллектуальном турнире «Знаниум», который проходил к КДЦ «Родина», где заняла почетное 1 место.

08.10.2024 ребята 9В класса посетили ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», где для них провели «День открытых дверей» по компетенциям: Сварочные технологии, Преподавание в начальных классах.

09.10.2024 9А класс посетил ГБПОУ «Невинномысский энергетический техникум», для ребят провели мастер-класс по компетенциям: электромонтаж; монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

10.10.2024 для обучающихся 9Б класса ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж» провел мастер-классы по многим компетенциям: торговое дело и операционная деятельность; информационные системы и программирование; технология машиностроения и многие другие.

10 октября обучающиеся 9-11 классов посетили в МБУ СКК «Олимп» Чемпионат России по баскетболу среди женских команд.

12.10.2024г. прошла традиционная Покровская ярмарка.

13.10.2024г. в рамках празднования Дня Покрова Пресвятой Богородицы обучающиеся 7 Г класса приняли участие в городском мероприятии «Восхождение на Невинскую гору».

18.10.2024г. «Посвящение первоклассников в пешеходы».

20.10.2024г. В преддверии праздника «День отца» Юнармейский отряд «Молния 16», пригласил участника СВО папу Аганова Глеба, обучающегося 6Д класса, который вместе с ребятами принял участие в акции #вместеспапой и высадил деревья на территории нашей школы.

23.10.2024 г. «Осенний бал» для обучающихся 1-5 классов.

23.10. 2024 г обучающиеся 1Б и 2Г классов совершили поездку на «Оленью ферму» в село Крымгиреевское.

17-18.10.2024г. в г. Пятигорске на базе школы № 31 прошёл полуфинал регионального профессионального конкурса «Флагманы образования».

25 октября 2024 года в актовом зале прошёл второй день «Осеннего бала» для обучающихся 6-11 классов.

26 октября 2024 г. в спортивно-культурном комплексе «Олимп» состоялся фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов.

27 октября 2024 г обучающиеся 7-х классов посетили в спортивно-культурном комплексе «Олимп» турнир по армреслингу.

С 15.10.2024 по 15.11.2024 наша школа присоединилась к акции «Я РОССИЯНИН», были проведены классные часы в 4 и 5х классах.

6.11.2024г школа совместно с центром «Авангард» в рамках празднования Дня народного единства организовали школьный турнир по тактической игре «Лазертаг» в параллелях с 4 по 11 классы.

06.11.2024г. В рамках профориентационных занятий в актовом зале школы, состоялась встреча обучающихся с представителями СКФУ.

7.11.2024 года, обучающиеся 6Д класса отправились на экскурсию в Пожарную часть № 21 г. Невинномыска.

7 ноября в СКК «Олимп» состоялось закрытие муниципального этапа «Школьной футбольной лиги» 2024 года. Команда средней возрастной группы заняла 1 место.

09.11.2024г. Активисты первичного отделения Совета Первых приняли участие в акции «Улицами Героев».

12.11.2024 г. в нашей школе прошли предвыборные дебаты. Выступали 5 кандидатов на пост президента школы.

13.11. 2024 года учащиеся школы приняли участие в командной математической игре «Восхождение».

13 ноября 2024 г обучающиеся 7 Б класса были на «Профессиональных пробах», ребята познакомились с предприятием города ЗИП «Энергомера».

13.11.2024 года в 8-х классах прошло мероприятие «Физический турнир», в форме игры-соревнования.

14 ноября 2024 года в нашей школе прошли выборы на пост Президента Школьного Ученического Самоуправления.

14.11. 2024 года в актовом зале нашей школы состоялась встреча будущих выпускников с представителями Ставропольского государственного аграрного университета.

18 ноября 2024 г, обучающиеся 11 класса приняли участие в профессиональном квесте под названием «Путешествие в мир профессий».

21.11.2024г. классные часы на тему «День правовой помощи детям» и викторина на тему «Я и право».

19-20 ноября обучающиеся 2-х классов посетили Специализированный Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

20.11.2024г. в Центре военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания им. Героя России Никиты Гусева в г. Ставрополь побывали обучающиеся 6Д класса.

22.11. 2024 года в актовом зале прошло «Посвящение в первоклассники».

22.11.2024г.«Посвящение в пятиклассники».

23.11.2024г. 2 «А», 4 «Г» класс стали участниками творческой мастерской «Незабудка», в рамках которой создали поздравительные открытки для своих мам с символом праздника – незабудкой.

28.11.2024г. в актовом зале прошел праздничный концерт, посвященный Дню матери.

03.12.2024г. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для 4 классов.

05.12.2024г. Акция «Спасибо, волонтер!»

09.12.2024г. в актовом зале школы прошёл концерт посвященный Дню Героев Отечества.

15.12.2024 г Вахту Памяти на Посту №1 несет Почётный караул школы.

18.12.2024г. Учащиеся и педагоги школы приняли участие в акции «Посылка солдату».

18.12.2024г. Торжественная церемония посвящения обучающихся 1 «В», 3 «Б» и 3 «В» классов в «Орлята России».

22.12.2024г. Обучающаяся 5Г класса Дарья Кодатенко приняла участие в городском конкурсе рисунков «Нет терроризму!», среди учащихся и студентов образовательных учреждений, где заняла почетное 2е место.

24.12.2024г. в МБОУ СОШ № 16 состоялся праздник Спорта! В гостях были представители БК «Невинномысск» во главе с главным тренером Эдуардом Семеновым, которые провели мастер-класс игры в баскетбол.

С 23.12.-26.12.2024 г. Новогодние утренники.

27.12.2024 г. Благодаря «Ёлке желаний» исполнилось желание девочки Алины! Помощники Деда Мороза Снегурочка и Метелица поздравили Алину с наступающим Новым годом, пожелали здоровья, счастья, радости, улыбок, хорошего настроения!

В 2024/2025 учебном году в Школе реализуется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум «Россия – мои горизонты». Утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое;
- эколого-биологическое;
- культурологическое;
- естественнонаучное;
- туристскокраеведческое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 852 обучающихся и 416 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 47 процентов, туристско-краеведческое - 41 процент, техническое - 38 процентов, художественное - 54 процента, физкультурно-спортивное - 43 процента.

Занятость учащихся в дополнительном образовании в школе.

№ п/п	Название направления	2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
		Круж- ков	детей	%	Круж- ков	детей	%
1.	естественнонаучное	7	104	11	4	100	11
2.	художественное	9	182	20	12	184	19
3.	социально-педагогическое;	2	28	3	3	42	5

4.	техническое;	-	-	-	-	-	-
5.	физкультурно- спортивное;	10	141	15	9	157	17
6.	туристско-краеведческое.	-	-	-	2	28	3
10.	ИТОГО	28	455	50	31	511	55

Большой популярностью пользуются кружки художественно-эстетического и физкультурно-спортивного направления. Это кружок современного танца «Импульс», секции по футболу, регби, тхэквондо, кикбоксингу, волейболу. В 2024-2025 учебном году открыта секция армейского рукопашного боя, которая также вызывает интерес обучающихся.

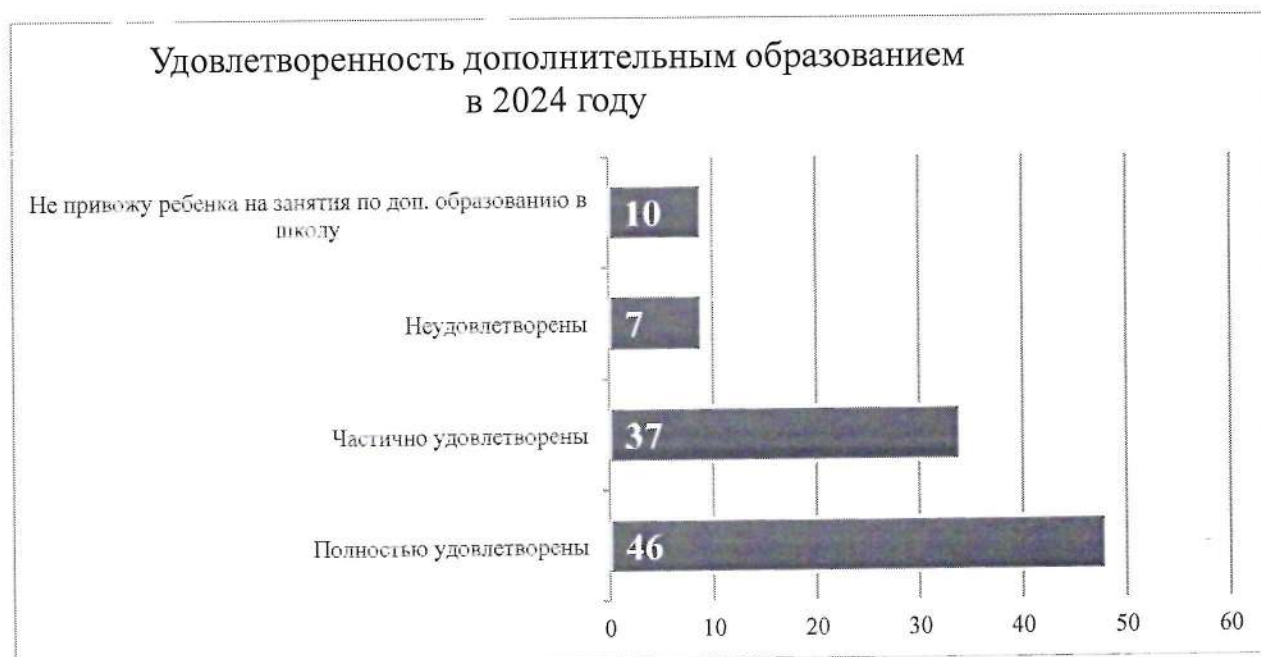
С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Мониторинг занятости обучающихся ОУ города Невинномыска в системе дополнительного образования города на 30.12.2024г.

Всего детей	Внеурочная деятельность в ОУ (Объединения ДО)	Внеурочная деятельность в ОУ - иные формы занятости (ГПД, дополнительные занятия и т.д.)	Внеурочная деятельность в УДО: ДДТ, "Шерстяник", "Рекорд", ДЮСШ 1, ЦДНТТ	Иная занятость (учреждения культуры и спорта. СПО, частные)	Не заняты в ДО (кол-во человек)	% занятости
940	511	905	317	194	35	96

Мониторинг занятости обучающихся школы показывает, что 97% заняты различной деятельностью в системе дополнительного образования школы или города. Не заняты в основном дети у которых есть серьезные заболевания или ребенок находится под постоянным контролем родителей. Для привлечения обучающихся в кружки и секции на базе МБОУ СОШ № 16 был разработан буклет с информацией о каждом кружке, секции. Буклеты были распространены среди детей и родителей, а также опубликованы в социальных сетях и на официальном сайте учреждения.

Необходимо продолжить работу с обучающимися не занятыми в дополнительном образовании, в том числе по средствам их регистрации в системе «Навигатор дополнительного образования». Также необходимо провести дополнительную разъяснительную работу с родителями обучающихся с информацией об учреждениях дополнительного образования, действующих на территории города и непосредственно школы.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора по УВР	Осуществляет деятельность по своевременному обеспечению реализации общеобразовательных программ; Несет ответственность за реализацию всеобуча; Осуществляет мониторинг образовательного процесса; Занимается проблемой исследовательской деятельности обучающихся; Решает вопросы повышения квалификации педагогов внутри школы
Заместитель директора по ВР	Курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования; Организует внеклассную деятельность в образовательном учреждении
Заместитель директора по	Осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

АХЧ	Обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил в учреждении.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;

- объединение педагогов художественно-эстетических дисциплин, педагогов физической культуры и технологии;
- объединение педагогов начального образования.

Также работает методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

Основными формами координации деятельности управления в Школе являются:

- годовой план работы учреждения;
- план работы методического совета и методических объединений;
- заседания педагогических советов;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- административные совещания;
- совещания при директоре;
- совещания при заместителе директора;
- заседания Управляющего совета;
- заседания совета обучающихся.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль администрацией за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы учреждения. Такая работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть, как положительные результаты, так и недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Внутришкольный контроль – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

В содержании контроля вопросы выполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обязательности основного общего образования; использование методического обеспечения в образовательном процессе; реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной итоговой аттестации, работа с одаренными детьми и др.

Организация работы по осуществлению внутренней оценки качества образования регламентирована локальным актом МБОУ СОШ № 16 – Положением о внутренней системе оценки качества образования (утв. приказом № 201-о/д от 24.08.2021 г.)

Все виды контроля отражены в годовом плане работы школы – цели и вопросы проверок соответствуют Положению о ВСОКО, за каждым членом школьной администрации закреплён определенный перечень тем и объектов внутришкольного контроля.

Данная работа систематизирована, проводится анализ выявленных нарушений и замечаний, проводятся повторные проверки и соответственно фиксируется динамика позитивных изменений в работе учителей.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения коллектива на административных совещаниях, заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов, годового плана работы с учетом результатов анализа работы коллектива по следующим направлениям:

- выполнение всеобуча;
- качество образования обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- организации внеурочной деятельности;
- работа с педагогическими кадрами, методическая работа;
- работа с обучающимися и их родителями;
- работа с документацией;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- состояние материально-технической базы.

Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения педагогического коллектива на совещаниях и информационных стендах.

Источниками информации являются: коллектив обучающихся, классные журналы, дневники и тетради обучающихся, посещенные уроки и внеклассные мероприятия, календарно-тематическое планирование педагогов, учебная программа, контрольные и диагностические работы, личные дела обучающихся.

Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- предварительный;
- персональный;
- обзорный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, привлекаются руководители методических объединений, опытные педагоги. По итогам контроля принимаются управленческие

решения в форме решений: педсовета, заседания методического совета, заседания методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Проведенный анализ работы МБОУ СОШ № 16 выявил следующее: планирование деятельности образовательного учреждения представляет собой четко связанные между собой единством цели и задач блоки по планированию методической, воспитательной работы, по организации внутренней оценки качества образования, планов психолога, социального педагога.

Ведущие направления работы определены МБОУ СОШ № 16 как общеобразовательного учреждения в плане работы и в Программе развития на 2025-2029 год. В 2024 году Школа прошла процедуру самодиагностики «Школа Минпросвещения России» по варианту школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью). Самодиагностика проходила по 8 магистральным направлениям: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, школьная команда, школьный климат, образовательная среда. По результатам самодиагностики Школа набрала 162 балла, что соответствует среднему уровню. На основании результатов самодиагностики разработана Программа развития школы на 2025-2029 г. Главной целью Программы развития МБОУ СОШ № 16 является повышение эффективности образовательного процесса школы, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника гимназии на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

В Программе развития МБОУ СОШ № 16 определены следующие задачи:

- ✓ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития;
- ✓ Создание условия для удовлетворения потребности граждан, семьи и социума в качественном обучении и воспитании через развитие организационных, кадровых ресурсов, модернизацию материально-технической базы, сетевое взаимодействие на основе современной цифровой инфраструктуры;
- ✓ Обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, безопасного образовательного пространства, содействие развитию доступной среды, обеспечивающей формирование, сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
- ✓ Повышение качества образовательной деятельности на основе внедрения системы оценки качества результатов образования, включающей повышение её объективности;

- ✓ Совершенствование системы профессионального развития педагогов, включающую расширение их компетенций в области обучения и воспитания школьников, повышение их активности в получении квалификационной категории, адресная методическая помощь и сопровождение в рамках наставничества;
- ✓ Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося на основе организации углублённого изучения отдельных предметов, совершенствование профильного обучения и системы внеурочной деятельности через оптимальное чередование её традиционных и нестандартных форм;
- ✓ Расширение возможности сетевого взаимодействия и партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

Основными принципами построения Программы развития образовательного учреждения являются принципы демократизации, сотрудничества, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития.

Программа развития учреждения отражает основные направления внутришкольной политики МБОУ СОШ № 16, соответствует конкретным условиям и характеристикам школы.

Образовательная программа и программа развития отражают стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

В своей работе педагогический коллектив основывается на сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

Работа Управляющего совета как органа государственного общественного управления МБОУ СОШ №16 регламентирована «Положением об управляющем совете МБОУ СОШ № 16» (Утвержден приказом № 265 -о/д от 29.12.2020 г.). В 2024 году проведено 5 заседаний Управляющего совета в соответствии с принятыми планом работы. Рассматривались следующие основные вопросы:

- ❖ О состоянии антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности;
- ❖ О занятости обучающихся в системе дополнительного образования;
- ❖ Работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- ❖ О летнем отдыхе обучающихся;
- ❖ Об открытии предпрофильных классов;
- ❖ Организация горячего питания обучающихся;
- ❖ Соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся;
- ❖ Психологическое здоровье и безопасность учеников;
- ❖ Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;

❖ Развитие детских общественных объединений.

Работа педагогического совета как органа общественного самоуправления регламентирована «Положением о педагогическом совете» МБОУ СОШ №16 (Утвержден приказом № 190-о/д от 23.08.2021г.) В 2024 году проведено 12 заседаний педагогического совета, 4 тематических заседания в соответствии с планом работы образовательного учреждения. Протоколы педагогических советов содержат отчеты о выполнении решений предыдущих заседаний, повестка дня актуальна, доклады носят логически-системный характер и отражают практическую работу педагогического коллектива школ.

Выводы:

1. В учреждении ведётся постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием школы. В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы.

2. Передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя:

- рациональное делегирование управленческих полномочий методическому совету школы, школьным методическим объединениям;
- внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации в формах итоговых педагогических советов, публичного доклада директора школы, социологических опросов;
- организацию совместной работы администрации, общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества;
- усиление роли органов ученического самоуправления, Управляющего совета школы, совета родителей, четкое определение их функций взаимодействия с администрацией, согласованная деятельность всех этих органов.

3. Проводится постоянная работа по созданию нормативно-правовой основы деятельности Учреждения, её соответствию законодательству Российской Федерации и Ставропольского края.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	897	926	937	932
	– начальная школа	465	459	426	367
	– основная школа	384	415	463	520
	– средняя школа	48	52	48	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	3	–	–
	– основная школа	1	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	3	2	–
	– средней школе	2	–	–	–
5	Качество обучения по школе	50%	55%	48%	50%

Приведенная статистика показывает, что обучающиеся успешно осваивают основные образовательные программы, при этом качество знаний за последний год уменьшилось.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в Школе не было, с инвалидностью – 8 человек. Особых условия для обучения детей данной категории не требовалось. Дети обучались в рамках общеобразовательных программ в общеобразовательных классах. На индивидуальном обучении по медицинским показателям находились шесть обучающихся.

В 2024 году в Школе успешно реализовывались рабочие программы по предметам «Финансовая грамотность» и «История Ставропольского края», введенные в учебный план с 2021-2022 учебного года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2022-2023 учебный год						Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2023-2024 учебный год						Динамика
класс	Кол-во обуч-ся	Обученность%	качество %	Количество отличников	Количество хорошистов	класс	Кол-во обуч-ся	Обученность%	качество %	Количество отличников	Количество хорошистов	
						2-е	92	100	71	19	46	
2-е	112	100	73	19	63	3-е	109	99	68	20	54	-5%
3-е	122	99	69	17	67	4-е	122	100	50	16	45	-19%
4-е	124	98	63	20	60	5-е	125	99	60	12	63	-3%
5-е	102	99	42	6	37	6-е	102	99	32	5	28	-10%
6-е	77	97	49	5	33	7-е	77	99	29	4	18	-20%
7-е	85	100	42	13	22	8-е	85	99	38	10	22	-4%
8-е	70	100	44	2	29	9-е	68	100	28	2	17	-16%
9-е	81	100	40	3	29	10	24	100	38	0	9	-2%
10	28	93	36	0	10	11	24	100	38	0	9	+2%
11	24	100	79	0	19							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», уменьшился во всех классах. В 2024-2025 учебном году следует уделить внимание процессу обучения для улучшения данного показателя.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что наблюдается значительное снижение по данному показателю. Особую тревогу вызывает снижение качества знаний у обучающихся седьмых и девярых классов. Процент по показателю «успеваемость» остается стабильным.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 году остаются стабильно высокими.

**Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов МБОУ СОШ № 16 за
2023-2024 учебный год**

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Из них		Качество %	Обученность %
			Хор.	Отл.		
1 класс	4	98	-	-	-	-
2 класс	4	92	46	19	71	100
3 класс	4	109	54	20	68	99
4 класс	5	122	45	16	50	100
5 класс	5	125	63	12	60	99
6 класс	4	102	28	5	32	99
7 класс	3	77	18	4	29	99
8 класс	3	85	22	10	38	99
9 класс	3	68	17	2	28	100
10 класс	1	24	9	0	38	100
11 класс	1	24	9	0	38	100
итого	37	926	311	88	48	99,5

На конец 2023-2024 учебного года общее количество обучающихся школы составило 926 человек. По итогам учебного года аттестованы и переведены в следующий класс 98 учеников 1-х классов и 828 учеников 2-11 классов. С академической задолженностью переведены Сунцева С. (4 класс), Жарков А. (6 класс), Ивахненко Р. (7 класс), Ерещенко А. (7 класс), Васильева Л. (8 класс), Терещенко Я. (9 класс).

Успеваемость по школе на конец учебного года составила 99 %, качество знаний – 48 %.

На «отлично» учебный год закончили 88 учащихся – 11 %; на « 5» и «4» - 311 учащихся – 37 %.

Образовательные программы по всем учебным предметам выполнены в полном объёме.

Анализ итогов успеваемости обучающихся школы позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому уровню. Однако, имеет место тенденция к снижению уровня успеваемости и уровня качества знаний обучающихся отдельных параллелей и классов относительно итогов конца минувшего учебного года.

Анализ данных показывает: Все выпускники 9-х и 11-х классов получили аттестат. Число учеников 9-х, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года уменьшилось на 1 человека, в 11 классе аттестатов особого образца ученики не получали.

В декабре 2024 года обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение в качестве допуска к единому государственному экзамену. По итогам проверки все выпускники 11 класса получили «зачет» за итоговое сочинение.

Итоги Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом управления образования города Невинномысска было запланировано мониторинговое исследование в форме Всероссийских проверочных работ в 4-8,10-11 классах.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, на основании приказа МБОУ СОШ № 16 города Невинномысска от 28.03.2024 г. № 76 –о/д в ОУ заместителем директора по УВР Яковенко С.Н. проведен анализ результативности проведения ВПР.

Основное назначение ВПР – осуществить оценку учебных достижений за курс 11 класса по проверяемым предметам; выявить группы учащихся, требующих особого внимания; определить направления совершенствования образовательного процесса в рамках требований нового образовательного стандарта.

Цель анализа- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить рекомендации для учителей.

1. Результаты участия

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол- во об- ся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
математика	4 классы	122	121	3,3	99	75
русский язык	4 классы	122	119	3,2	100	68
окружающий мир	4 классы	122	120	3,3	99	81
русский язык	5 классы	125	119	3,2	99	71
математика	5 классы	125	120	3,4	98	57
биология	5 классы	125	115	3,6	91	81
история	5 классы	125	124	3,1	100	66
русский язык	6 классы	102	91	3,9	94	56
математика	6 классы	102	98	3,5	99	43
история	6 классы	102	48	3,8	100	46
география	6 классы	102	47	4,2	100	70
обществознание	6 классы	102	46	4	100	59
биология	6 классы	102	42	4,3	100	71
русский язык	7 классы	77	77	4,4	97	44
математика	7 классы	77	75	3,9	100	52
физика	7 классы	77	51	3,4	100	53

биология	7 классы	77	21	4,1	100	57
история	7 классы	77	26	3,9	100	73
география	7 классы	77	22	3,7	95	36
обществознание	7 классы	77	23	3,9	100	65
русский язык	8 классы	85	79	3,9	100	47
математика	8 классы	85	75	3,8	100	45
физика	8 классы	85	27	3,4	100	48
химия	8 классы	85	27	3,9	100	56
история	8 классы	85	24	3,6	100	50
география	8 классы	85	26	3,1	92	38
обществознание	8 классы	85	30	3	100	50
биология	8 классы	85	24	3,6	100	33
физика	11 класс	24	23	4,1	100	74
химия	11 класс	24	23	4,3	100	91
биология	11 класс	24	22	4,3	100	95
история	11 класс	24	21	4,1	100	90
география	11 класс	24	18	4	100	89

2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Выполняли работу (чел.)	Понизили		Подтвердили		Повысили	
			Кол.чел.	%	Кол.чел.	%	Кол.чел.	%
математика	4 классы	121	5	4	106	88	10	8
русский язык	4 классы	119	4	3	110	92	5	4
окружающий мир	4 классы	120	8	7	108	90	4	3
русский язык	5 классы	119	4	3	115	97	0	0
математика	5 классы	120	0	0	119	99	1	1
биология	5 классы	115	10	9	104	90	1	1
история	5 классы	124	1	1	123	99	0	0
русский язык	6 классы	91	0	0	85	93	6	7
математика	6 классы	98	5	5	91	93	2	2
история	6 классы	48	0	0	47	98	1	2
география	6 классы	47	3	6	44	94	0	0
обществознание	6 классы	46	8	17	37	80	1	3
биология	6 классы	42	0	0	42	100	0	0
русский язык	7 классы	77	4	5	73	95	0	0
математика	7 классы	75	1	1	71	95	3	4
физика	7 классы	51	5	10	44	86	2	4
биология	7 классы	21	2	10	19	90	0	0
история	7 классы	26	0	0	26	100	0	0
обществознание	7 классы	23	3	13	19	83	1	4
русский язык	8 классы	79	1	1	72	91	6	8
математика	8 классы	75	2	3	73	97	0	0
физика	8 классы	27	3	11	24	89	0	0
химия	8 классы	27	1	4	25	92	1	4
история	8 классы	24	0	0	24	100	0	0
география	8 классы	26	14	54	8	31	4	15

обществознание	8 классы	30	2	7	28	93	0	0
биология	8 классы	24	1	4	23	96	0	0
физика	11 класс	23	2	9	21	91	0	0
химия	11 класс	23	0	0	22	96	1	4
биология	11 класс	22	0	0	22	100	0	0
история	11 класс	21	1	5	20	95	0	0
география	11 класс	18	2	11	16	89	0	0

Исходя из приведенных выше данных можно судить о том, что большая часть обучающихся успешно осваивают предметы, входящие в основную образовательную программу. Рекомендации учителям предметникам:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны по предмету, по классу, по отдельным ученикам;
- спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий.

Выводы:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в ОУ по предметам за 2023-2024 учебный год показал, что обучающимся удалось достигнуть планируемых результатов.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям предметникам на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

На заседаниях МО учителей-предметников, были рассмотрены результаты всероссийских проверочных работ. Они будут использоваться для совершенствования преподавания предметов.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения обучающихся ОУ.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования педагогический коллектив школы руководствовался Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 04 апреля 2023г. №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»), нормативными документами МО Ставропольского края, управления образования администрации города Невинномыска, планом работы МБОУ СОШ № 16 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году. Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ-2024» в предметных кабинетах и в холле школы. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация».

Проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое), были организованы дополнительные бесплатные занятия по предметам, выносимым на ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, оперативно корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей. Были организованы группы, в рамках оказания платных образовательных услуг, по подготовке к сдаче ОГЭ по математике и русскому языку.

Классными руководителями 9-х классов регулярно проводилась работа с родителями: информирование о результатах диагностических работ, пробных ОГЭ и путях решения выявленных проблем.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проведена в установленные сроки согласно федеральным,

региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 68 обучающихся. В 2024 году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, по 4 предметам: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору. Шляхов И. сдавал ГИА – 9 в Форме ГВЭ по двум предметам: русский язык и математика. К ГИА-9 были допущены 68 обучающихся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. Все выпускники, допущенные к итоговой аттестации и получившие положительные отметки на ГИА-9, получили аттестаты об окончании основной общей школы.

Успешно прошли ГИА–9 с первого раза – 67 выпускника. Обучающийся Рвач Д. - получил «2» по математике, но успешно пересдал в резервные сроки. В дополнительные сроки сдавали Бондаренко Н. (географию и обществознание), Сухопаров В. (обществознание). Сухопаров В. – по состоянию здоровья, Бондаренко Н. – участие в составе делегации конференции в г. Москва.

С отличием окончившие 9 класс: Гулбандян К. и Кулешов Я.

1. Анализ результативности обязательных экзаменов.

1.1 Математика.

Год	Получили на ОГЭ										
	«5»		«4»		«3»		«2»				
	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	обученность	качество знаний	ФИО учителя
2021	0	0	27	52	25	48	0	0	100	52	Жуйко Т.А.
2022	1	1	13	18	59	81	0	0	100	19	Жуйко Т.А., Терещенко О.П.
2023	1	1	43	54	36	45	0	0	100	55	Жуйко Т.А., Симонова Г.В.
2024	6	9	40	59	22	32	0	0	100	68	Мищенко В.Ю.

Сравнительный анализ итоговой аттестации по математике за четыре последних года показывает, что результаты ОГЭ 2024 года повысились.

По сравнению с 2023 годом количество отличных оценок – «5» – повысилось на 8%, четверок повысилось на 5%, удовлетворительных оценок понизилось на 13%, обученность составляет 100 %, качество знаний – 68 % (что на 13 % выше показателя 2023 года), средний балл – 3,76.

Поэлементный анализ итогов ОГЭ по математике выявил ключевые проблемы, которые необходимо решать для успешной сдачи ОГЭ по математике в следующем учебном году:

- несформированность базовой логической культуры;
- недостаточные геометрические знания, графическая культура;
- неумение проводить анализ условия, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации;
- неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки.

Большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

1.2 Русский язык.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации по русскому языку за четыре года показывает определенную стабильность результатов ОГЭ:

Год	Получили отметки								обученность	качество знаний	ФИО учителя
	«5»		«4»		«3»		«2»				
	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших			
2021	20	38	18	35	14	27	0	0	100	73	Форостецкий С.А., Сулейманова У.З.,

											Калева Е.В.
2022	26	36	28	38	19	26	0	0	100	74	Шафранская Е.В.
2023	29	36	33	41	18	23	0	0	100	77	Бальба М.П.
2024	22	33	26	38	20	29	0	0	100	71	Бальба М.П.

Таким образом, по сравнению с 2023 годом количество отличных отметок понизилось на 3 %, четверок уменьшилось на 3 %, удовлетворительных отметок в 2024 году получено на 6 % больше, чем в 2023 году, обученность составила 100 %, качество знаний 71 % (понизилось на - 6 %), средний балл – 4.

Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3».

Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова, неразличение синонимических слов, неуместное употребление эмоционально-окрашенных слов и фразеологизмов, нарушение лексической сочетаемости, тавтология, бедность и однообразие синтаксических конструкций – распространенные ошибки при написании сочинения

Учителям русского языка и математики необходимо проанализировать результаты экзаменов:

- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок;
- провести соответствующую работу по формированию навыков орфографической и пунктуационной грамотности на повышенном уровне;
- особое внимание при подготовке к экзамену обратить на формирования навыков сжатого изложения текста, умения учащимися самостоятельно делать выводы;

- систематически повторять пройденный материал, начиная с 5-го класса;
- активнее включать для контроля знаний тестовые технологии,
- обобщить и систематизировать эффективные методы и технологии повышения качества обученности.

2. Анализ результативности предметов по выбору

Предмет	Количество сдававших	Получили			Средний балл	обученность	качество знаний
		«5»	«4»	«3»			
1.Обществознание	51	1	30	20	3,4	100	61
2.Информатика и ИКТ	11	0	8	3	3,7	100	73
3. География	49	6	22	21	3,9	100	57
5.Биология	15	4	7	4	4	100	73
6. Физика	3	0	2	1	3,6	100	67
7. химия	3	2	1	0	4.6	100	100
8. история	2	0	2	0	4	100	100

Из таблицы видно, что самые массовыми по сдаче предметами в школе стали обществознание, биология, география. Самый высокий средний балл по школе – по истории, биологии (4), химии (4.6); самые низкие результаты по обществознанию (3,4).

Выводы:

- педагогический коллектив МБОУ СОШ № 16 обеспечил выполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы положительную динамику, все обучающиеся успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

- результаты ОГЭ показали, что 100 % выпускников 9-х классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Администрации школы необходимо поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях. На административных, производственных совещаниях, совещаниях при директоре школы обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

Важнейшей целью государственной итоговой аттестации является формирование и совершенствование объективной системы оценки качества среднего общего образования и подготовки выпускников образовательных учреждений к поступлению в ВУЗы.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 16 в 11 классе по итогам года, решением педагогического совета (Протокол № 8 от 16.05.2024г.) к итоговой аттестации допущены 24 человека.

Уровень успешности выполнения заданий, средний тестовый балл экзаменационных работ, сравнительная статистика результатов ГИА практически по всем предметам говорят об удовлетворительной подготовке выпускников школы к ЕГЭ.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, которая была обсуждена на методических объединениях и утверждена директором школы. В соответствии с «дорожной картой» директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течение 2023-2024 учебного года администрацией школы для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2023 года, Положение о Порядке проведении ЕГЭ (в новой редакции), методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2023 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учитель русского языка, учитель математики, учителя предметники принимали участие в работе городских методических объединений по предметам.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и другим предметам в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены

инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех краевых и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена русский язык и математика (профиль или база), которые необходимы были для получения аттестата. Остальные предметы выпускниками выбирались по необходимости для поступления в ВУЗ. Количество предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами: русский язык – 24 человек, математику профильный уровень – 9 человек, математику базовый уровень – 15 человек, историю – 3 ученика, физику – 1 ученик, биологию – 3 ученика, обществознание – 15 учеников, английский язык – 2 ученика, химию – 2 ученика, информатику и ИКТ - 7 учеников, литературу - 4 ученика.

Выпускники 11 класса МБОУ СОШ № 16, выбирали экзамены необходимые для поступления в ВУЗы. Однако не все обучающиеся реально оценили свои возможности при выборе предметов, в результате не набрали минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования.

В результате сдачи всех предметов в режиме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году по школе получено:

- русский язык, биологию, физику, английский язык сдали все выпускники, набрав минимальное количество баллов.
- математику базу – не сдала Яготинцева А., при пересдаче получила «4», Афанасиев Д. не сдал математику профиль, при пересдаче сменил профиль на базу и пересдал на «4», учитель Жуйко Т.В.;
- химию - не сдала Абрамова Я., при пересдаче так же не сдала, учитель Александрова Т.Г.;
- информатику не сдали 6 человек, учитель Назаренко Л.Н. – пересдавали Спирин Р., Токарева К., Башин А., Беспалов О., пересдал только Спирин Р.;
- литературу – не сдали 2 человека – Помешкина В., Гонтарь В., пересдавала Помешкина В. успешно набрала 39 баллов, учитель Трубникова Н.В.;
- обществознание - не сдали 8 человек, учитель Беленко Т.В. – это Помешкина В., Яготинцева А., Ткаченко Ю., Такушинова Д., Гонтарь В., Афанасиев Д., Железняков М., Шевелева Е., пересдавали - Шевелева Е., Такушинова Д., Ткаченко Ю. – не пересдали;

- историю не сдала Иванаевская А., при пересдаче так же не сдала, учитель Беленко Т.В.

Итоги сдачи ГИА-11 (ЕГЭ) в 2024 году

№ п/п	Предмет	ГИА-11			Примечание
		Всего сдавали	Обученность	Количество неуд. результатов	
1	Русский язык	24	100	0	
3	Математика (проф. уровень)	9	89	1	Афанасиев Д. – заменил профиль на базу
4	биология	3	100	0	
5	химия	2	50	1	Абрамова Я.
6	Английский язык	2	100	0	
7	История	3	67	1	Иванаевская А.
8	Обществознание	15	53	8	Не пересдали
9	Физика	1	100		
10	Литература	4	75	1	Помешкина В. - пересдала
11	Информатика и ИКТ	7	29	5	Сдал Ярухин Д., пересдал Спирин Р.
12	Математика (баз. уровень)	15	100	1	Яготинцева А. пересдала – «4», Афанасиев Д. – пересдал на «4»

Динамика процента неудовлетворительных оценок относительно не велика, но даже одна двойка – это уже неудовлетворительный результат совместной работы администрации, учителей и учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ за последние 3 учебных года.

предмет	Количество выпускников участвовавших ЕГЭ	Минимальный проходной балл для поступления в вузы	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика (П)	12	17	9	27	27	27	34	27	22	78	70	76	57	49	50
Русский язык	23	24	24	36	36	36	44	43	34	85	81	91	68	65	57
Физика	5	7	1	36	36	36	33	40	43	55	60	43	44	52	43
Биология	3	1	3	36	36	36	36	76	38	59	76	65	51	76	51
История	5	1	3	32	32	32	36	82	12	69	82	60	49	82	44
Обществознание	15	7	15	42	42	42	30	16	14	80	42	75	55	36	43
Литература	1	3	4	32	32	32	56	37	5	56	60	59	56	52	38
Химия	3	2	2	36	36	36	57	38	23	77	75	46	67	57	32
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	4	1	2	22	22	22	35	42	34	70	42	73	60	42	54
Информатика и ИКТ	2	7	7	40	40	40	40	34	0	46	75	59	43	54	25
Математика (Б)	11	7	15	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4.6	4.1	3.7

70 баллов и выше имеет:

- по русскому языку – 4 человека;
- по математике (П) – 3 человека;
- английскому языку – 1 человек;
- обществознанию – 1 человек.

В 2023-2024 учебном году результаты ниже в сравнении с предыдущим годом по русскому языку, физике, биологии, истории, информатике, литературе, химии, по остальным предметам результаты выше.

Из 24 выпускников нет обучающихся которые получили аттестат с отличием и федеральные золотые медали «За особые успехи в учении» и нет обучающихся которые поощрены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2024 году.

Уровень обученности выпускников составляет 100%.

Наибольшее количество баллов имеет 4 человека:

Денисова В.

- ✓ Русский язык (91)
- ✓ Математика (Б) (4)
- ✓ Английский язык (73)
- ✓ Обществознание (75)
- ✓ Литература (59)

Ярухин Д.

- ✓ Русский язык (70)
- ✓ Математика (П) (70)
- ✓ Информатика (46)

Смирнова Д.

- ✓ Русский язык (70)

✓ Математика (П) (76)

✓ Биология (65)

Башин А.

✓ Русский язык (60)

✓ Математика (П) (72)

✓ Информатика (34)

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что администрации школы необходимо:

- усилить контроль за качеством преподавания в 11 классе;
- организовать проведение платных образовательных услуг по направлениям подготовки;
- учителям-предметникам использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы в 10-11 классах для повышения уровня мотивации.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Работа с одаренными и талантливыми детьми в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 16 строилась на основании комплексно-целевой программы «Одаренные дети» на 2022-2027 гг. (утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 16 № 335-о/д от 30.12.2021 г.). Цель работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ СОШ № 16 - выявление одаренных детей и создание условий для оптимального развития одаренных детей.

В рамках организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися для педагогов школы стали следующие основные задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- поддержка одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в региональных, международных и федеральных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ СОШ № 16 имеет следующее содержание:

- 1) Выявление одаренных и талантливых детей;
- 2) Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
- 3) Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников;
- 4) Работа с родителями одаренных детей (совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей);
- 5) Работа с педагогами (повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию, стимулирование работы с одаренными детьми).

Механизмы реализации программы «Одаренные дети»:

1. Организация образовательного процесса с учетом требований к формированию проектного, самостоятельного, исследовательского мышления учащихся.
2. Работа научного общества учащихся «Эврика».

В 2023-2024 учебном году результаты активной работы школьного научного общества «Эврика» были представлены исследовательскими проектами в следующих конференциях:

Участие в научно-практической конференции МАН за последние 3 года

Учебный год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень	
	Кол-во участников /% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников /% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников /% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ
2021-2022	22 – 3%	14 – 2%	14 – 2%	10 – 1,5%	4 – 0,5%	1 – 0,1 %
2022-2023	15 – 2%	9 – 1,5%	9 – 1,5 %	7 – 1 %	3 – 0,5%	1 – 0,1%
2023-2024	19 – 2%	11 – 1,6%	11 – 1,6 %	10 – 1,5 %	5 – 0,5%	3 – 0,2 %

В 2024 году произошел рост количества участников малой академии наук на школьном и муниципальном уровне, результативность участия остается стабильной. На региональном этапе количество победителей и призеров увеличилось на 2 человека.

Планируя работу школьного научного общества на предстоящий год, важно привлечь к работе большее количество педагогов школы и охватить большее количество учащихся с повышенной мотивацией к учебной деятельности. Необходимо продолжить методическое сопровождение педагогов-исследователей, учесть ошибки и недоработки, связанные с организацией деятельности ШНО «Эврика». Обратить большее внимание педагогов на самоанализ результативности исследовательских работ, выявление типичных и индивидуальных ошибок. Необходимо также разнообразить формы и методы работы с детьми и их наставниками с целью повышения эффективности работы школьного научного общества.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Уч. год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень	
	Кол-во участников в % от общего числа уч- ся ОУ	Кол-во победите- лей и призеров/ % от общего числа уч- ся ОУ	Кол-во участников/ % от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победите- лей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участник ов/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победите- лей и призеров/ % от общего числа уч-ся ОУ
2021- 2022	581 – 65%	92 – 10%	37 – 4%	6 – 1%	---	---
2022- 2023	633 – 76%	108 – 13%	80 – 10%	19 – 2,3%	1 – 0,1 %	---
2023- 2024	455 – 58%	114 – 14%	84 – 11%	26 – 2,8 %	4 – 0,2 %	---

Ежегодно происходит рост участников Всероссийской олимпиады школьников на различных этапах олимпиады. В 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилось количество победителей и призеров на муниципальном этапе и количество участников регионального этапа.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовку части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого была сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

Выводы:

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 16 ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности обучающихся. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призеров конкурсов.

В школе создаются условия для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

**Участие членов педагогического коллектива в конкурсах,
фестивалях педагогического мастерства, научно-практических
мероприятиях**

Ф.И.О.	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Санитаева А.А. (учитель начальных классов)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024, номинация «Педагогический дебют»	Диплом лауреата
Кислер М.Н. (учитель начальных классов)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024, номинация «Лучший учитель»	Диплом лауреата
Ковальчук Т.В. (учитель физической культуры)	Всероссийский смотр- конкурс «Магнит футбола» г. Москва	Диплом призера (вошла в «ТОП – 50» среди педагогов ОО)
Ковальчук Т.В. (учитель физической культуры)	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация «Наставник»	Диплом финалиста
Ковальчук Т.В. (учитель физической культуры)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация «Наставник»	Диплом I степени
Ковальчук С.В. (учитель технологии)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация	Диплом I степени
Аксененко А.П. (учитель биологии)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2024»	Грамота участника
Назаренко Л.Н. (учитель информатики, заместитель директора по ИКТ)	Профессиональный проект «Флагманы образования» г. Пятигорск	Полуфиналист
Александрова Т.Г.	Профессиональный проект	Полуфиналист

(директор)	«Флагманы образования» г. Пятигорск	
Биц М.К. (заместитель директора по УВР)	88 Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Победитель
Назаренко Л.Н. (учитель информатики, заместитель директора по ИКТ)	Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига»	Победитель
Биц М.К. (заместитель директора по УВР)	Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига»	Победитель

Обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов

№ п/п	ФИО	Место проведения	форма	тема
1	Александрова Татьяна Георгиевна	Публикация материала в сетевом издании «Фонд 21 века»	Публикация методической разработки	Презентация к уроку «Реакции ионного обмена»
2	Александрова Татьяна Георгиевна	Публикация на сайте «Инфоурок»	Опыт работы	Обобщение опыта работы «Развитие познавательной активности учащихся на уроках химии»
3	Александрова Татьяна Георгиевна	Публикация на сайте «Инфоурок»	Публикация методической разработки	Мастер-класс «Использование методов интерактивного обучения на уроках химии»
4	Петтриева Наталья Борисовна	Публикация на образовательном портале «Продленка»	Публикация методической разработки	«Слова с непроверяемыми орфограммами»
5	Петтриева Наталья Борисовна	Публикация на сайте «Инфоурок»	Публикация методической разработки	«Кроссворд»
6	Кислер Маргарита Николаевна	Городское методическое заседание	Опыт работы	«Формирование читательской грамотности как

				условие повышения качества образования»
--	--	--	--	--

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Годовой календарный график работы МБОУ СОШ № 16 на 2024-2025 учебный год.

Четверть, учебный период	Каникулы
1 четверть: 02.09 – 26.10.2024 года (8 учебных недель)	Осенние каникулы: 27.10 - 04.11.2024 года (9 дней)
2 четверть: 05.11 - 30.12.2024 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 31.12.2024 года – 08.01.2025 года (9 дней)
3 четверть: 09.01 - 21.03.2025 года (11 учебных недель)	Дополнительные каникулы для первоклассников: 15.02 – 23.02.2025 года (9 дней)
	Весенние каникулы: 22.03 – 30.03.2025 года (9 дней)
4 четверть: 31.03 - 26.05.2025 года (7 учебных недель)	

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2б, 2в, 2г, 3б, 4г, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д классов (это связано с увеличением контингента обучающихся на 11 человек. Также на базе Школы в 2022-2023 учебном году было открыто структурное подразделение – Центр военно-патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард», для работы которого было выделено 4 учебных кабинета). Для всех остальных классов занятия проходят в первую смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» скорректирована ООП НОО и ООП ООО в части рабочих программ по предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Скорректирована ООП ООО и ООП СОО в части рабочих программ по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Теперь ключевые задачи – подготовить обучающихся к военной службе, гражданской обороне и сформировать ответственное отношение к защите Отечества. В федеральной программе ОБЗР в средней школе 11 модулей вместо 10.

Педагогами физической культуры и литературы внесены изменения в рабочие программы. Минпросвещения утвердило корректировки в федеральные образовательные программы. В ФОП на всех уровнях образования скорректировали рабочие программы по физкультуре. В рабочей программе по литературе поменяли список литературы, которую ученики должны прочитать.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию

полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	73	27	0	46	23	20	2	1	0
2023	81	24	0	57	24	22	2	0	0
2024	68	22	2	44	24	14	8	2	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования остаётся стабильно высоким. Это связано с хорошей организацией профориентационной работы и с повышением интереса обучающихся к рабочим профессиям.

В 2024 году выпускался один 11 класс. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 34%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 9 человек, курсы повышения квалификации прошли 31 человек.

Категория работников	Количество работников, чел.		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Руководящие работники (всего):	5	5	4
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	4	4	3
- главный бухгалтер	-	-	-
- другие руководящие работники	-	-	-

Педагогические работники (всего):	44	46	49
- учителя	38	38	42
- преподаватель-организатор ОБЖ	-	-	
- учителя-логопеды	-	-	
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	-	-	
- педагог-организатор	-	-	
- другие педагогические работники	3	5	4
- заведующий библиотекой	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	3	2	1
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	11	10	10
ВСЕГО	63	63	64

- Уровень образования

Высшее – 49 человек - 94%

Среднее профессиональное – 4 человека - 6%

- Уровень кадрового состава по категориям

Высшая -14 педагогов – 26%

Первая - 5 педагог – 8%

Соответствие занимаемой должности – 25 педагога – 46%

Не имеют категории – 9 педагогов – 20%

- Характеристика кадров по возрасту

До 25 лет – 8 (16%)

От 25 до 35 лет – 5 (10%)

От 36 до 45 лет – 12 (24%)

От 46 до 55 (60) лет – 17 (34%)

Пенсионеры – 8 – (16%)

- Характеристика кадров по стажу

Менее 2 лет – 6 (12%)

От 2 до 5 лет – 10 (20%)

От 6 до 10 лет – 8 (16%)

От 11 до 20 лет – 6 (12%)

20 лет и более – 20 (40%)

- Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 45 педагогических работников. Из них награждены:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 8 человек
- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 3 человека
- Почетной грамотой МО и МП СК – 15 человек
- Почетной грамотой Думы СК – 2 человека
- Почетная грамота Главы города Невинномысска - 5 человек
- Почетной грамотой Думы города Невинномысска – 6 человек
- Грамотой управления образования – 27 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40785 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 22692 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17226 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	17226	12307
2	Педагогическая	1187	171
3	Художественная	21791	12178
4	Справочная	581	66
5	Языковедение, литературоведение	476	157
6	Естественно-научная	593	211
7	Техническая	365	82
8	Общественно- политическая	453	226

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 170 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но в связи с увеличением контингента обучающихся средств, выделяемых на приобретение учебников, не хватает. Также отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2019 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой

образовательной среды (ЦОС), 2 интерактивных комплекса. Интерактивные комплексы установлены в кабинете информатики и кабинете русского языка и литературы. Ноутбуки для обучающихся установлены в двух кабинетах информатики. При необходимости проведения урока с компьютерной поддержкой учителя-предметники пользуются ноутбуками как мобильным классом. Комплексами ежедневно пользуются учителя для проведения уроков. Ноутбуки для учителей используются для работы специалистом по кадрам, заместителем директора по АХЧ, старшим вожатым, заместителями директора по УВР. Ноутбуки используются для подготовки и проведения общешкольных мероприятий. Ноутбуки используются в пунктах проведения экзаменов по информатике в компьютерной форме и по английскому языку, раздел «Говорение». Так же их использовали при подготовке к участию в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитать человека» и т.д.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, два спортивных зала и тренажерный зал.

На территории Школы оборудованы современные спортивные площадки: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, тренажерная площадка, площадка для игры в «Русскую лапту», площадка по ПДД, установлены теннисные столы. Также оборудована полоса препятствий, размечены беговые дорожки, размечен строевой плац, оборудована прыжковая яма. Оборудована современная полоса препятствий. Оборудована площадка для подвижных игр на воздухе для обучающихся группы продленного дня.

Территория Школы асфальтирована и огорожена забором. Территория школьного двора ухожена, много древесных и кустарниковых насаждений, на клумбах высажены цветы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2021 г. № 201-о/д. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Удовлетворенность качеством общего образования

№ п/п	Кол-во опрошенных за 2024 год	Вопрос	Степень удовлетворенности качеством общего образования (указать количество ответов по каждому критерию)		
			Полностью	Частично	Не удовлетворен

1	802	Удовлетворенность организацией учебного процесса в школе	772 (96%)	24 (3%)	6 (1%)
2	802	Удовлетворенность условиями обучения и наличием необходимого оборудования в учебных классах	749 (93%)	53(7%)	-
3	802	Удовлетворенность обеспечением здоровьесберегающих условий в ОУ	671 (84%)	121 (14%)	10 (2%)
4	802	Удовлетворенность работой педагогического коллектива	703 (87%)	93 (12%)	6(1%)
5	802	Удовлетворённость организацией воспитательной работой в школе	753 (94%)	49 (6%)	-

Выводы: Родители (законные представители) обучающихся в основном полностью или частично удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	932
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	520
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (49 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9	человек	2 (4%)

класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	642 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		49

– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (26%)
– первой		5 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (30%)
– больше 30 лет		20 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (24%)
– от 55 лет		10 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	932 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. Общие выводы

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. Работа коллектива МБОУ СОШ №16 в 2024 году была эффективной. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Успехи обучающихся были достигнуты благодаря профессиональному мастерству педагогов школы. Результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

- работы над повышением у обучающихся устойчивой мотивации к обучению;
- внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
- интеграции общего и дополнительного образования;
- совершенствования системы мониторинга образовательных результатов.

3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы осуществлено за счет:

- увеличения количества педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;
- участие педагогов школы в различных конкурсах педагогического мастерства;
- развитие системы по обмену опытом среди педагогов школы в учреждении и городе.

4. Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образования осуществлено за счет:

- вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса;
- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

5. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения осуществлялось за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;
- пополнения финансового обеспечения за счет расширения внебюджетных источников финансирования.

Все это обеспечивает достаточно высокий уровень авторитета образовательной организации в социуме. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасной и комфортной образовательной среде, ориентированной на возможности и способности обучающихся.

Отчет о результатах самообследования
рассмотрен и согласован
на заседании Управляющего совета
10.04.2024 г. Протокол № 3

Отчёт о результатах самообследования
предоставлен учредителю 18.04.2024г.

Директор МБОУ СОШ № 16



Т.Г. Александрова