



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 6 от 10.02.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ № 16
Т.Г. Александрова
Приказ № 73-о/д от 11.02.2025



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО ФАКТОРУ РИСКА
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»

Г. Невинномысск, 2025 г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР.

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**1. Цель и задачи реализации программы**

Цель:	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года путём создания условий для повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности и формирования социальных навыков и компетенций на 7%.
Задачи:	1. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов для обучающихся, с учётом результатов планового мониторинга. 2. Обеспечить создание дополнительных пространств самореализации обучающихся /урочная и внеурочная деятельность/. 3.Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания(ВПР) в 2025 году на 3%

2.Целевые показатели:

Целевые показатели:	Доля обучающихся, получивших положительную динамику роста результативности сдачи ГИА в формате ОГЭ (9-е классы), повысится на 5%.
	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты психолого-педагогической направленности, составляет 100%.
	Доля обучающихся с повышением уровня мотивации к обучению на 15 % (на текущий период).
	Доля учащихся, повысивших учебные результаты в сравнении с итогами 2023-2024 года, на 3%.
	Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе, - 100%.
	Доля участия обучающихся 6-10 классов в проекте «Билет в Будущее» - 55%.
	Доля участия обучающихся 5-10 классов в федеральном проекте, «Россия – мои горизонты» - 100%.
	Доля обучающихся в предпрофильных классах (8-9 классы): социально-экономический, физико-математический, психолого-педагогический – 75%.
	Доля обучающихся в профильных классах (10-11 классы): социально-экономический, физико-математический – 100%.
	Доля обучающихся 1-4 классов в отрядах ЮИД – 15%.
	Доля обучающихся 1-4 классов в общественной движении «Орлята» - 100%.
	Доля обучающихся 5-11 классов в общественном движении «Движение первых» - 60%.

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер:

1 этап (февраль 2025 года): аналитико-диагностический, включающий анализ состояния и тенденций развития МБОУ СОШ 16 для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы, с учётом внесённых изменений.

2 этап (март-май 2025 г.) основной:

- внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы;

3 этап (сентябрь- декабрь 2025 г.) - практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы;

- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- Мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов у обучающихся.
- Разработка индивидуальных планов для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
- Проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.
- Круглый стол по качеству обеспечения психолого-педагогического сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности (самоанализ и обсуждение по данному направлению).
- Проведение мониторинга **промежуточных итогов реализации** индивидуальных планов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
- Проведение консультаций и оказание психологической помощи участникам образовательных отношений консультаций оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям).
- Участие в проекте «Билет в Будущее».
- Реализация федерального проекта «Россия – мои горизонты».
- Функционирование предпрофильных и профильных классов.
- Формирование отрядов ЮИД из числа обучающихся 1-4 классов.
- Участие в общественных движениях: «Орлята России», «Движение первых».

5. Ожидаемые результаты:

1. Созданы индивидуальные учебные маршруты для учеников с низкими образовательными результатами, 100%;
2. Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;
3. Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся) на 0,2 балла;
4. Снижение количества/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на уровне основного общего образования на 4% к концу 2024-2025 учебного года.

6. Исполнители:

- Администрация школы: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.
- Педагогический коллектив школы: руководители методических объединений, учителя-предметники.
- Ученический коллектив.

6. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятия	Дата реализации	Ответственные	Участники мероприятия
1. Обеспечить реализацию индивидуальных планов для всех обучающихся, с учётом результатов планового мониторинга.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов у обучающихся.	Сентябрь, декабрь 2025 г.	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР	Обучающиеся 5-8 классов
	Проведение и анализ результатов диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	До 30.04.2025 г.	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР	Обучающиеся 5-8 классов
	Педагогический совет «Обучение на уроке и за его пределами. Расширяем границы возможностей»	10.02.2025 г.	Администрация МБОУ СОШ № 16, руководители МО	Педагогический коллектив
	Организация индивидуальной работы с обучающимися на основе разработанных планов.	В течение учебного года	Администрация МБОУ СОШ № 16, руководители МО	Учителя-предметники, классные руководители
2. Обеспечить создание дополнительных пространств самореализации обучающихся /урочная и внеурочная деятельность/.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов психолого-педагогической направленности для учащихся с рисками учебной неуспешности и низким уровнем мотивации к самореализации.	Март 2025	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители, педагоги-предметники	Обучающиеся с рисками учебной неуспешности Обучающиеся 5-9 классов
	Организация интенсивов по подготовке к сдаче ГИА на уровне основного общего образования по wybranым предметам	Апрель, май 2025г	Зам директора по УВР	Обучающиеся 9-х классов, учителя предметники
	Внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО, с учётом реализации федеральной многоуровневой модели профориентации и функционирования профильных групп и классов	Май 2025г	Зам директора по УВР, ВР,	Педагоги, классные руководители

	Контроль за реализацией основной образовательной программы, с учётом изменений	1 раз в четверть	Зам директора по УВР, ВР,	Педагоги, классные руководители
3.3. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания в 2025 году: ВПР на 3% ОГЭ на 5%	-Реализация методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы и уровня социализации детей с учётом возраста.	Апрель – сентябрь 2025	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся с рисками учебной неуспешности и недостаточным уровнем социализации
	Проведение консультаций и оказание психологической помощи участникам образовательных отношений Проведение психологического тренинга «Снятие тревожности во время ГИА»	Апрель – ноябрь 2025 Май 2025 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся с рисками учебной неуспешности и недостаточным уровнем социализации
	Проведение родительского собрания с родителями обучающихся 7 и 10 классов по вопросам определения профиля подготовки обучающихся «Определение будущего: как выбрать образовательный профиль, учитывая интересы и потенциал ваших детей».	Апрель, октябрь 2025г.	Зам директора по УВР, ВР, педагог-психолог	Обучающиеся 7 и 10 классов
	Круглый стол по качеству обеспечения психолого-педагогического сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности и недостаточным уровнем социализации (самоанализ и обсуждение по данному направлению)	Октябрь, 2025	Администрация школы, наставники	Педагоги школы, Классные руководители
	Мониторинг «Занятость обучающихся школы в дополнительное образование»	Сентябрь-октябрь 2025г.	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию	Классные руководители
	Мониторинг «Трудоустройство выпускников 9,11 классов»	Август 2025 г.	Зам директора по УВР, ВР,	Обучающиеся 9,11 классов, Классные руководители