



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 16
Александрова Т.Е.



ПЛАН
по устранению групповых дефицитов педагогов

Цель: создание условий для получения адресной методической помощи педагогам школы, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

Задачи: 1. Изучить профессиональные проблемы и дефициты педагогов школы.

2. Организовать эффективную методическую помощь педагогам школы, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

Ожидаемые результаты: 1. Повышение профессионального уровня педагогов имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

2. Улучшение образовательных результатов, обучающихся школы.

Основные направления деятельности:

- диагностика и анализ профессиональных дефицитов;
- разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов, имеющих профессиональные проблемы и дефициты;
- развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
- организация участия педагогов, имеющих профессиональные дефициты, в курсовой подготовке по повышению методического и профессионального уровня;
- организация методической помощи педагогам, имеющим профессиональные дефициты, через внутришкольное обучение и самообразование.

**Мероприятия по оказанию помощи учителям, имеющим
профессиональные проблемы и дефициты.**

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения.

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			

1.1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов)	апрель, 2025	Администрация, педагоги
1.2	Самоанализ результатов диагностики профессиональных дефицитов, разработка индивидуального плана профессионального развития	август, 2025	Администрация, педагоги
2. Мероприятия, направленные на устранение у педагогов выявленных затруднений, проблем оценивания			
2.1	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагоги
2.2	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень знаний по результатам ВПР/ГИА	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог
2.3.	Составление плана деятельности повышения квалификации по выявленным дефицитам через участие в обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах.	апрель-сентябрь 2025	Администрация, педагогические работники школы
2.4.	Создание системы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги
3. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
3.1.	Совещания при заместителе директора по УВР: - Об организации индивидуальной работы с обучающимися с неудовлетворительными учебными результатами. - Об организации подготовки к ГИА обучающихся с низкими учебными результатами. - О подготовке обучающихся к ВПР	апрель, 2025 февраль, 2025	Администрация Администрация