

**План работы по ликвидации пробелов в знаниях учащегося
11 класса МБОУ СОШ № 16
(по результатам написания работ в форме ЕГЭ по русскому языку)
на II полугодие 2024-2025 учебного года
учителя русского языка и литературы Трубниковой Н.В.**

Список «группы риска» по русскому языку учащихся 11 класса

Не набирают минимальное количество баллов по русскому языку:

1. Лещенко Дарья

Неуспеваемость учащихся 11-х класса связана с нерегулярным выполнением домашних работ, не желанием учить теоретический материал и применять в процессе решения заданий на уроке, нерегулярное решение заданий КИМов при подготовке к ЕГЭ, пропусками занятий по подготовке к экзамену, частые пропуски уроков по болезни, отсутствием контроля со стороны родителей.

Вид мероприятий для преодоления пробелов в знаниях

1. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: проведение индивидуальных бесед и административного совещания с родителями и учащимися с целью усиления контроля над подготовкой к урокам математики; информирование родителей о результатах самостоятельных и контрольных работ.
2. Определение тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления порога успешности по математике.
3. Формирование понятий об основных единицах языка, их признаках и взаимосвязи.
4. Формирование понятий о стилях и типах речи.
5. Формирование понятий об орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных нормах русского литературного языка.
6. Обучение алгоритмам выполнения тестовых заданий ЕГЭ.
7. Контроль выполнения домашних заданий и решением тестовых заданий в формате ЕГЭ (Решу ЕГЭ).
8. Дополнительные индивидуальные консультации по мере необходимости.
9. Проведение занятий по разделам программы, вызвавшим наибольшее количество ошибок.

План коррекции с обучающимся

№	Дата	Название темы	Предмет	Отметка о выполнении
1	30.03. - 08.04.	Стилистический анализ текста. Средства связи предложений. Лексическое значение слова	Русский язык	
2	10.04. – 15.04.	Орфоэпические нормы русского языка Лексические нормы русского языка	Русский язык	
3	17.04. – 22.04.	Грамматические (морфологические, синтаксические) нормы русского языка	Русский язык	
4	24.04. – 29.04.	Орфография. Правописание гласных (безударных проверяемых, непроверяемых, чередующихся) и согласных	Русский язык	

		(проверяемых и непроверяемых глухих и звонких, произносимых в корне слова). Правописание неизменяемых приставок, приставок на З-, С-, приставок ПРЕ-, ПРИ-, а также правописание гласных Ы и И после приставок. Правописание гласных и согласных в суффиксах разных частей речи		
5	02.05. – 06.05.	Орфография. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание слитного, раздельно написания НЕ с разными частями речи. Правописание омонимичных служебных и знаменательных частей речи. Правописание –Н- и –НН- в словах разных частей речи.	Русский язык	
6	10.05. – 13.05.	Синтаксис и пунктуация. Пунктуация в простом предложении при однородных членах, знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	Русский язык	
7	15.05. - 20.05.	Работа с текстом. Изобразительно-выразительные средства языка. Сочинение-рассуждение. Проблема и проблемный вопрос. Понятие и осмысление авторской позиции. Выражение собственной позиции. Привлечение аргументации из литературных, историко-культурных источников, жизненного опыта.	Русский язык	