



Управление
образования администрации
города Невинномыска
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №16
(МБОУ СОШ № 16)
Апанасенко, ул., д. 82- «А», Невинномысск,
Ставропольский край, 357106,
Тел (86554) 7-52-93
e-mail: nevinka_school16@mail.ru

23.05.2025 г. № _____

На _____ № _____

Отчет МБОУ СОШ № 16
о принятых мерах в рамках профилактической работы
в отношении каждого обучающегося «группы риска» по результатам СПТ

Число обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование в 2024- 2025 учебном году в МБОУ СОШ №16 - 282 человека.

Получено отказов от родителей 0 шт.

Из общего количества полученных результатов, 12 человек (4.25%) могут быть отнесены к группе повышенной вероятности (ВЯ) и могут нуждаться в профилактическом наблюдении и психологической диагностике, коррекции.

9 человек прошли дополнительное медицинское обследование, с целью уточнения ситуации по потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Для каждого ребенка, попавшим в группу риска по СПТ, мною была составлена индивидуальная психолого-педагогическая карта, составлен план работы на учебный год и была разработана индивидуальная коррекционная программа.

Среди обучающихся, попавшим в группу риска, находилась девочка, обучающаяся в 9-ом классе, с трудными детско-родительскими отношениями, у которой в семье возникают проблемы, связанные с внутрисемейными конфликтами, вызванными непониманием между дочерью и родителями.

С этой ученицей была проведена следующая работа:

- Диагностика психоэмоционального состояния, уровня психо-психической устойчивости, склонности к депрессивным состояниям, аффективным реакциям (Цветовой тест Люшера).
- Диагностика отношения к себе, семье, сверстникам, переживаемым страхам и опасениям («методика незаконченных предложений»).
- Диагностика уровня школьной тревожности (тест Филипса).

- Диагностика с помощью проективных методик «Дом. Дерево. Человек».

- Диагностика кризисных ситуаций в детско-родительских отношениях (тест «Подростки о родителях»)

- Профилактические беседы «Семейные ценности»

- Посещение ребенка на дому.

Со всеми подростками, попавшими в группу риска, проведена следующая работа:

Диагностика личности ребенка:

1. Диагностика суицидального поведения, уровня фрустрации, агрессии, ригидности (опросник Айзенка «Самооценка психических состояний»)

2. Диагностика агрессивности (методика Басса-Дарки).

3. Проективные методы диагностики (рисуночный тест «Дом. Дерево. Человек»)

4. Диагностика отношения к себе, семье, сверстникам, переживаемым страхам и опасениям (методика «Незаконченных предложений»).

5. Диагностика уровня школьной тревожности (тест Филипса).

6. Диагностика психоэмоционального состояния, уровня неэмоциональной устойчивости, особенности поведения в напряженных ситуациях, склонности к депрессивным состояниям, аффективным реакциям (Цветовой тест Люшера).

Диагностика и коррекция детско-родительских отношений:

- тест «Подростки о родителях»

- беседы с детьми «Семейные ценности»

Тренинговое занятие:

- развитие жизнестойкости, позитивного настроения и конструктивных паттернов поведения, тренинг «Я смогу!».

Профилактические беседы с детьми:

- формирование стремления к самопознанию и самовоспитанию: «Мы выбираем жизнь!», «Правила – зачем они нужны», «Какой я?».

Индивидуально – коррекционные беседы:

Развитие эмоциональной регуляции, предупреждение и снижение тревожности, агрессивности и страхов: «Я учусь владеть с собой», «Хорошие и плохие привычки».

Вовлечение во внеурочную деятельность:

Все обучающиеся, попавшие в зону риска, были вовлечены в различные мероприятия, кружки и секции внутришкольного и городского масштаба.

Так же, трое детей, учеников 9-го класса, попавших в зону риска, были привлечены к участию в Олимпиадах (городскую МАН, краевую им Игропуло, Всероссийскую в г. Санкт-Петербург), на которых достойно выступили и заняли призовые места.

Участие в классном часе «Как ты справляешься с жизненными проблемами?»

Ученики 9В класса (10 человек) участвовали в проведении и подготовке классного часа.

Кроме того, обучающиеся находились под контролем классных руководителей, с которыми были проведены мероприятия:

Просветительские беседы:

05.05.2025г. - «Структура личности. Особенности и трудности подросткового возраста»

12.05.2025г. – «Влияние экстремистской идеологии на подростков в интернет-пространстве»

Также, велась работа с родителями:

Диагностическая:

- Тест «Стили семейного воспитания»

Коррекционная:

- беседа «Шаг навстречу»

Профилактика и просвещение:

Участие в родительских собраниях в 9-х классах «Психологические особенности подросткового возраста. Рекомендации для оптимизации детско-родительских отношений»

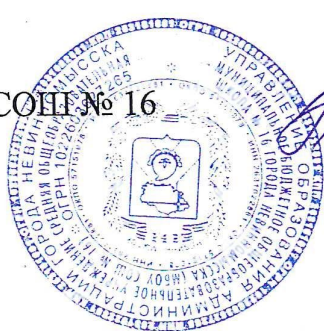
Индивидуальные встречи с родителями детей, попавшими в группу риска.

Заключительным этапом моей работы с этими детьми стало повторное диагностическое исследование на фактор рискогенности.

По результатам диагностики у всех 11 детей (одна девочка выбыла в январе месяце, в связи с переездом в другой город) улучшились результаты.

В дальнейшей своей работе планирую вовлекать этих ребят в деятельность, направленную на оптимизацию и устранения признаков рискогенного поведения.

Директор МБОУ СОШ № 16



Т.Г. Александрова