

Утверждено
приказом МБОУ СОШ №16
от 03.09.2024 г. № 215- о/д

План работы
педагога-психолога МБОУ СОШ №16 Головешкиной М.Н.
на 2024-2025 учебный год

Цель работы: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Задачи:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общности;

Направления работы:

Диагностическое
Организационно-методическое
Коррекционно - развивающее
Профилактическое
Просветительская и консультативная работа

Форма проведения/Цель исследования	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Психологическая диагностика			
Исследование познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер обучающихся направленных на ТПМПК	в течение года		
Анкета для родителей по качеству оказания муниципальных услуг	в течение года		
Анкетирование по запросу администрации	в течение года		
Будущие первоклассники			
Диагностика уровня психологической готовности ребенка к обучению в школе	май июнь		
Обучающиеся 1-4 классов			
Определение уровня адаптации обучающихся 1-х классов, выявление «группы риска».	октябрь,		
Определение уровня психоэмоциональной готовности обучающихся 4-х классов для перехода в среднее звено.	Апрель, май		
Диагностика обучающихся по запросу классных руководителей, родителей (законных представителей), администрации школы.	в течение года		
Изучение социально-психологических отношений в классе, степени сплоченности-разобщенности в классе	декабрь		
Обучающиеся 5-8 классов			
Определение уровня адаптации к средней школе обучающихся 5-х классов	октябрь, апрель		

Изучение уровня развития УУД 5-х, 6-х классов			сентябрь май	
Изучение уровня школьной мотивации			ноябрь	
Диагностика первичного профессионального предпочтения обучающихся 7-х, 8-х классов			декабрь	
Диагностика межличностных отношений обучающихся 5-8 классов			ноябрь	
Диагностика обучающихся по запросу классных руководителей, родителей (законных представителей), администрации школы			в течение года	
Обучающиеся 9-11 классов				
Диагностика уровня процесса адаптации обучающихся 10-х классов			октябрь, апрель	
Диагностика эмоционального состояния (уровня тревожности, стрессоустойчивости) обучающихся 9,11-х классов в период подготовки к экзаменам.			октябрь апрель	
Диагностика сформированности профессионального самоопределения обучающихся 9, 10, 11-х классов			ноябрь	
Диагностика обучающихся по запросу классных руководителей, родителей (законных представителей), администрации школы.			в течение года	
Обучающиеся «группы риска»				
Исследование познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер обучающихся			в течение года	
Диагностика обучающихся по запросу классных руководителей, родителей (законных представителей), администрации школы.			в течение года	
Исследование познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер обучающихся			в соответствии с графиком ПМПк	

Диагностика обучающихся по запросу классных руководителей, родителей (законных представителей), администрации школы	в течение года		
Одарённые дети			
Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	в течение года по запросу		
Диагностика обучающихся по запросу классных руководителей, родителей (законных представителей), администрации школы	в течение года		
Родители (законные представители)			
Анкетирование, для оценки адаптации обучающихся к 1 классу	октябрь ноябрь		
Мониторинг удовлетворенность качеством общего и дополнительного образования	апрель		
Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 7-11 классов «Знаю ли я своего ребенка?»	апрель		
Проведение анкетирования, тестирования по запросу администрации	в течение года		
Коррекционная и развивающая деятельность			
Обучающиеся 1-4 классов			
Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной, познавательной сферы	в течение года, по запросу и результатам диагностик		
Проведение индивидуальной (групповой) коррекционной работы с обучающимися 1-х классов, показавшими высокий (повышенный) уровень дезадаптации или имеющими трудности в адаптации	по результатам диагностик		

Занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднюю школу (тренинговые занятия)	апрель		
Обучающиеся 5-8 классов			
Индивидуальная (групповая) работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной, познавательной сферы	в течение года, по запросу и результатам диагностики		
Проведение индивидуальной (групповой) коррекционной работы с обучающимися 5-х классов, показавшими высокий (повышенный) уровень дезадаптации или имеющими трудности в адаптации	по результатам диагностики		
Проведение развивающего занятия по профессиональной ориентации «Мой выбор»	март		
Обучающиеся 9-11 классов			
Индивидуальная (групповая) работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной, познавательной сферы	в течение года, по запросу и результатам диагностики		
Проведение индивидуальной (групповой) коррекционной работы с обучающимися 10-го класса, показавшими высокий (повышенный) уровень дезадаптации или имеющими трудности в адаптации	по результатам диагностики		
Проведение занятий по повышению психологической готовности обучающихся к сдаче экзаменов (9, 11 классы)	февраль-март		
Проведение развивающего занятия с 9-11 классами «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде»	Март-апрель		
Проведение коррекционно – развивающего занятия с обучающимися 9-11 классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости в рамках подготовки к ГИА	Февраль-май		

Обучающиеся «группы риска»			
Проведение коррекционно-развивающей работы по итогам мониторинговых исследований и решений Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности	в течение года		
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с характерно выраженными личностными особенностями для профилактики анти-виталяного и осложненного поведения.	В течение года		
Обучающиеся с ОВЗ			
Индивидуальная работа с обучающимися по решению ТПМПК	в течение года		
Педагоги			
Организация тренинга «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде»	Ноябрь март		
Одарённые дети			
Проведение коррекционно-развивающего занятия по запросу	в течение года		
Просвещение и профилактика			
Повышение уровня психологической компетентности всех участников образовательного процесса через уголок психолога	в течение года		
Повышение уровня психологической компетентности всех участников образовательного процесса через интернет ресурсы – страничка психолога на школьном сайте	в течение года		
Проведение беседы с обучающимися 8 класса «Как предотвратить конфликтные ситуации в образовательной среде»	декабрь		

Проведение психологических бесед и семинаров для учащихся по теме «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими ПАВ среди подростков».	В течение года и по запросу	
Проведение беседы «Что ты можешь сделать, если чувствуешь отчаяние и беспомощность».	Ноябрь	
Размещение на стендах информацию о работе телефонов доверия; материалов по сохранению психологического здоровья.	В течение года	
Обучающиеся 9-11 классов		
Проведение беседы с обучающимися 11 класса по профессиональному самоопределению	ноябрь	
Проведение курса занятий по повышению психологической готовности учащихся к сдаче экзаменов	февраль-март	
Обучающиеся «группы риска»		
Проведение индивидуальных (групповых) занятий, бесед для обучающихся с элементами тренинга, психологических практикумов по профилактике ЗОЖ	в течение года	
Обучающиеся с ОВЗ		
Проведение индивидуальных (групповых) занятий, бесед для обучающихся с элементами тренинга, психологических практикумов по профилактике ЗОЖ	в течение года	
Родителей обучающихся		

Выступление на собрании для родителей первоклассников «Педагогика и психология на пути к пониманию».	в соответствии с графиком	
Выступление на родительском собрании будущих первоклассников «Психологическая готовность к школьному обучению».	май	
Родительские собрания для родителей обучающихся 2-4-х классов «Учет возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения».	в соответствии с графиком	
Родительские собрания для родителей, обучающихся 9,11-х классов -«Противодействие жестокому обращению с детьми» -«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» -«Оказание помощи и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» -«Формирование детско-родительских отношений»	в соответствии с графиком	
Педагоги		
Проведение психолого-педагогических семинаров, тренингов, практикумов для педагогического коллектива	в течение года и по запросу	
Выступление на педсоветах, МО	В течение года	
Консультирование		
Обучающиеся 5-8 классов		
Консультации обучающихся по вопросам профориентации и профсамоопределения.	в течение года	
Консультирование обучающихся по личным вопросам	в течение года	
Обучающиеся 9-11 классов		
Консультации обучающихся по вопросам профориентации и профессионального самоопределения	в течение года	

Консультирование обучающихся по личным вопросам	в течение года		
Индивидуальные (групповые консультации) обучающихся по вопросам подготовки к сдаче экзаменов	в течение года		
Консультирование обучающихся 9, 11-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости.	2-ое полугодие		
<i>Родителей (законные представители) обучающихся</i>			
Индивидуальное (групповое) консультирование родителей (законных представителей), чьи дети по результатам тестирования имеют низкий уровень сформированности, испытывают трудности в процессе адаптации (в т.ч. состоящие на учете как дети группы риска), нуждаются в психологическом сопровождении в связи с ОВЗ, с потенциально высокими возможностями (одаренные дети).	в течение года		
Консультирование родителей (законных представителей) по поводу помощи обучающимся в подготовке к экзаменам	по запросу		
<i>Педагоги</i>			
Консультирование учителей по поводу психологической помощи обучающимся при подготовке к экзаменам	в течение года		
Консультации учителей по работе с обучающимися находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации	в течение года		
Экспертная работа			
Участие в заседаниях школьной ПМПК	в течение года в соответствии с графиком		

Участие в работе советов профилактики	в течение года в соответствии с графиком		
Участие в работе конфликтной комиссии	в течение года в соответствии с графиком		
Участие в административных совещаниях	в течение года в соответствии с графиком		
Участие в педагогических совещаниях	в течение года в соответствии с графиком		
Организационно-методическая работа			
Оформление кабинета психолога	август сентябрь		
Анализ и планирование деятельности: годовой план, аналитический отчет, справки по результатам диагностики, ведение документации и др.	в течение года		
Подбор научно-практической литературы для выбора инструментария.	в течение года		
Посещение курсов повышения квалификации	в течение года		
Участие в работе совещаний ГМО педагогов-психологов	в течение года		
Участие в работе совещаний, педсоветов, методических объединений, семинаров школы	в течение года		
Разработка стендовой информации и рекомендаций психологической направленности для обучающихся, родителей, педагогов	в течение года		

Педагог-психолог

М. Н. Головешкина