



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
**Аналитическая справка по результатам диагностики по выявлению
профессиональных дефицитов педагогических работников**

Сроки проведения: Апрель 2025

В соответствии с дорожной картой по программе антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», в апреле 2025г. была проведена анкета для учителей «Диагностика дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников»

Цель диагностики: определение уровня профессионального мастерства педагогов и типичных затруднений педагогов на основе анализа листов самооценки для дальнейшей коррекции методической работы и построения индивидуального образовательного маршрута.

Направления диагностики:

- самооценка и оценку качества профессионального уровня педагога;
- уровень качества педагогической деятельности педагога, педагогического коллектива, как по отдельным показателям, так и во всей совокупности.

Всего в мониторинге приняли участие 50 педагогических работников школы.

Исходя из анализа представленных анкет педагогов, профессиональные проблемы педагогов были распределены по четырем областям: в области предметной компетенции, в области методической компетенции, в области психолого-педагогической компетенции, в области коммуникативной компетенции (Таблица 1)

Результаты анкетирования педагогов

(Таблица 1)

№	Профессиональная проблема	Доля опрошенных
1	В области предметной компетенции	16%
2	В области методической компетенции	31%
3	В области психолого-педагогической компетенции	13%
4	В области коммуникативной компетенции	10%

Вывод: у 30% педагогов нет профессиональных проблем.

В результате проведенного мониторинга и полученных на основе его анализа результатов у педагогов возник достаточный дефицит в области методической компетенции – 31%. Перекликаются проблемы в предметной и методической компетенции, связанные с функциональной грамотностью (формирование глобальных компетенций, креативного и критического мышлений, читательской, математической, естественно-научной и

финансовой грамотности) в урочной и внеурочной деятельности.

Рекомендации по преодолению профессиональных дефицитов

1. Повышать квалификацию педагогов внутри школы за счёт обучающих семинаров, круглых столов, индивидуальных и групповых консультаций, открытых уроков регулярно в течение учебного года.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Агановой М.К.:
 - скорректировать план-график обучения на курсах повышения квалификации, для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций педагогов, с учетом выявленных потребностей.
 - учесть итоги анализа листов самооценки при планировании методической работы образовательной организации на 2025-2026 уч. год.
3. Учителям – предметникам:
 - обсудить результаты диагностики самооценки профессионального уровня на заседаниях школьных методических объединений в срок до мая 2025 г.
 - использовать результаты мониторинга при разработке индивидуальных планов профессионального развития на 2025 год.

Зам. директора по УВР

Директор МБОУ СОШ № 16



С.Н. Яковенко

Т.Г. Александрова