

Аналитическая справка
по результатам диагностики психологической готовности обучающихся
11 класса к экзаменам
2024- 2025 учебный год

В соответствии с планом работы педагога - психолога в марте 2025 года было проведено исследование обучающихся 11 «А» класса с целью определения их готовности к сдаче экзамена.

В тестирование приняли участие 21 человек.

Цель: исследование уровня психологической готовности к сдаче ЕГЭ.

Методики:

- Методика «Измерение уровня школьной тревожности Филипса»
- Тест Е.В. Беспаловой «Твоё самочувствие накануне экзаменов»
- Опросник «Итоги пробного экзамена».

В ходе диагностического исследования были получены следующие данные:

Результаты диагностики **«Измерение уровня школьной тревожности Филипса»:**

4% обучающихся (1 человек) имеет повышенный и высокий уровни школьной тревожности по 3 шкалам.

Тест Е.В. Беспаловой «Твоё самочувствие накануне экзаменов»

обучающихся **(9 чел.)** Несмотря на некоторые признаки ухудшения здоровья, вы в хорошей форме. Ни в коем случае не оставляйте усилий по сохранению своего самочувствия.

обучающихся **(12 чел.)** – ваше отношение к здоровью трудно назвать нормальным, уже чувствуется, что вы расстроили его довольно основательно.

Опросник «Итоги пробного экзамена»

43% (9 чел.) - имеют высокий уровень, психологической готовности к экзаменам.

57% (12 чел.) - средний уровень готовности, требуется уточнить некоторые моменты подготовки.

Выводы: Результаты диагностики психологической готовности к ЕГЭ в выпускном классе показали достаточно высокий уровень характеристик, входящих в общую субъективную картину готовности к экзамену: осведомленность о процедуре, сформированность представлений о стратегиях достижения целевых оценок, в целом позитивный эмоциональный фон. Слабой стороной психологической готовности учащихся является недооценка объективных трудностей при подготовке и сдаче экзамена. Негативным фактором, снижающим уровень потенциальных возможностей учащихся, является несбалансированность затрат времени на подготовку к экзаменам и отдых.

Педагог-психолог



М.Н. Головешкина