

**Аналитическая справка
по результатам диагностики психологической готовности
обучающихся
9-х классов к экзаменам
2024- 2025 учебный год**

В соответствии с планом работы педагога - психолога в феврале 2025 года было проведено исследование обучающихся 9-х классов с целью определения их готовности к сдаче экзаменов.

В тестирование приняли участие 69 человек.

Цель: исследование уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ.

Использованные методики:

- Тест Е.В. Беспаловой «Твоё самочувствие накануне экзаменов»
- Опросник А.Ю. Барышева «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний».

В ходе диагностического исследования были получены следующие данные:

Тест Е.В. Беспаловой «Твоё самочувствие накануне экзаменов»

55 % обучающихся (38 чел.) Несмотря на некоторые признаки ухудшения здоровья, вы в хорошей форме. Ни в коем случае не оставляйте усилий по сохранению своего самочувствия.

39% обучающихся (27 чел.) – ваше отношение к здоровью трудно назвать нормальным, уже чувствуется, что вы расстроили его довольно основательно.

6% обучающихся (4 чел.) – как вы умудрились довести себя до такого состояния? Удивительно, что вы еще в состоянии ходить и учиться.

Опросник А. Ю. Барышева «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний»

48% (33 чел.) - имеют низкий уровень тревожности,

32% (22 чел.) - средний уровень тревожности

12% (8чел) – имеют повышенный уровень тревожности.

8% (6 чел.) - имеют крайне высокий уровень тревожности.

Выводы: Результаты диагностики психологической готовности к ОГЭ в выпускных классах показали достаточно высокий уровень характеристик, входящих в общую субъективную картину готовности к экзамену: осведомленность о процедуре, сформированность представлений о стратегиях достижения целевых оценок, в целом позитивный эмоциональный фон.

Слабой стороной психологической готовности учащихся является недооценка объективных трудностей при подготовке и сдаче экзамена. Негативным фактором, снижающим уровень потенциальных возможностей учащихся, является несбалансированность затрат времени на подготовку к экзаменам и отдых.

Педагог-психолог



М.Н. Головешкина